

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
MODEL KOOPERATIF *TIPE TWO STAY TWO STRAY*
PADA MUATAN PELAJARAN IPA, TEMA 7 KELAS
IV SD DI KABUPATEN JEMBRANA**



Oleh

I MADE HARI PALGUNADI MAHARDIKA

NIM 1611031265

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
MODEL KOOPERATIF *TIPE TWO STAY TWO STRAY*
PADA MUATAN PELAJARAN IPA, TEMA 7 KELAS
IV SD DI KABUPATEN JEMBRANA**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Dasar**

AMAN JUDUL

**OLEH
I MADE HARI PALGUNADI MAHARDIKA
NIM 1611031265**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA**

2020

SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN




Pembimbing I,



I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd

NIP. 198408282009122005

Pembimbing II,



Adrianus I Wayan Iliya Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd

NIP. 198807082014041003

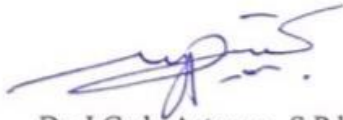
Skripsi I Made Hari Palgunadi Mahardika Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada Tanggal 30 Juli 2020

Dewan Penguji,



Dra. Ni Nyoman Kusmarivatni, S.Pd., M.Pd.
NIP. 195903111986022001

(Ketua)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP. 198408202012121004

(Anggota)



I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

(Anggota)



Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd
NIP. 198807082014041003

(Anggota)



Diterima Oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan.

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 30 Juli 2020

Ketua Ujian,



Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 197108152001121001

Sekretaris Ujian,



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP 198504022009121009

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 195912311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* pada Muatan Pelajaran IPA, Tema 7 Kelas IV SD di Kabupaten Jembrana” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nyalah, skripsi yang berjudul “Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Kooperatif Tipe *Two Stay Two Stray* Pada Muatan Pelajaran IPA Tema 7, Kelas IV SD Di Kabupaten Jembrana” dapat diselesaikan dengan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyelesaian skripsi ini, didapat banyak bantuan baik berupa moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, atas motivasinya dan fasilitas yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan dukungan dan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan motivasi dan kebijakankebijakan dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I, yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.
5. Adrianus I Wayan Ilia Yuda Sukmana, S.Kom., M.Pd selaku Pembimbing II, yang telah memberikan motivasi, bimbingan, dan petunjuk dari awal sampai terselesaikannya skripsi ini.

6. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd selaku Judges I serta dosen uji validasi I, yang telah memberikan bimbingan dan saran yang bermanfaat dalam penyusunan instrument penelitian ini.
7. Ni Nyoman Rediani, S.Pd, M.Pd, selaku Judges II serta dosen uji validasi II, yang telah memberikan bimbingan dan saran yang bermanfaat dalam penyusunan instrument penelitian ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai di lingkungan Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberikan masukan serta saran dalam menyelesaikan studi ini.
9. I Putu Yarka Wikrama, S.Pd selaku dewan guru penguji I, yang telah membantu dan membimbing selama penelitian.
10. Made Meri Tarisna, S.Pd selaku dewan guru penguji II, yang telah membantu dan membimbing selama penelitian.
11. Rekan-rekan mahasiswa angkatan 2016 yang telah memberikan motivasi, bantuan, arahan, dan informasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Keluarga besar yang memberikan dukungan selama menempuh pendidikan di Universitas Pendidikan Guru Sekolah Dasar.
13. Luh Putu desi kristianingsih, yang telah memberikan dukungan moral selama penyusunan skripsi ini.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang termuat dalam skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Untuk itu, demi kesempurnaan skripsi ini, diharapkan segala kritik maupun saran yang sifatnya membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini bermanfaat dan berguna bagi kita semua khususnya bagi pengembangan dalam dunia pendidikan.

Singaraja, 30 Juli 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PENGESAHAN.....	v
PERNYATAAN.....	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA.....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Pengembangan	9
1.6 Manfaat Pengembangan	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN PERUMUSAN HIPOTESIS.....	12
2.1 Kajian Teori.....	12
2.1.1 Perangkat Pembelajaran	12
2.1.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS)..	14
.....	14
2.1.3 Hakikat Ilmu Pengetahuan Alam	17

2.1.4	Perangkat Pembelajaran Model Kooperatif Tipe TSTS Pada Muatan Pelajaran IPA	18
2.2	Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	19
2.3	Kerangka Pengembangan Penelitian	21
BAB III METODE PENELITIAN.....		25
3.1	Model Penelitian Pengembangan	25
3.2	Prosedur Penelitian Pengembangan	25
3.2.1	<i>Define</i> (Pendefinisian).....	26
3.2.2	<i>Design</i> (Perancangan)	27
3.2.3	<i>Develop</i> (Pengembangan).....	28
3.3	Uji Coba Produk.....	29
3.3.1	Desian Uji Coba	30
3.3.2	Subjek Penelitian.....	30
3.3.3	Jenis Data	30
3.3.4	Metode dan Instrument Pengumpulan Data.....	31
3.3.5	Metode dan Teknik Analisis Data.....	38
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		41
4.1	Hasil Penelitian.....	41
4.1.1	Hasil Pengembangan Produk	41
4.1.2	Penyajian Data Uji Ahli	49
4.1.3	Hasil Analisis Data.....	60
4.1.4	Revisi Produk.....	65
4.2	Pembahasan Hasil Penelitian.....	68
4.3	Implikasi Penelitian	71
BAB V PENUTUP.....		73
5.1	Rangkuman.....	73
5.2	Simpulan.....	74
5.3	Saran.....	75
DAFTAR RUJUKAN.....		77



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Intrumen Silabus.....	32
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Validasi RPP	33
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Validasi LKPD	35
Tabel 3. 4 Perbandingan Validitas Isi Menurut Gregory	36
Tabel 3. 5 Kriteria Koefisien Validitas Isi	37
Tabel 3. 6 Hasil Uji Validasi Instrumen Penilaian Silabus.....	37
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validasi Instrumen Penilaian RPP.....	38
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validasi Instrumen Penilaian LKPD	38
Tabel 3. 9 Klarifikasi Hasil Analisis Data	40
Tabel 4. 1 Kompetensi dasar dan indikator muatan pelajaran IPA kelas IV Tema 7 “Indahnya Keragaman Di Negeriku”	42
Tabel 4. 2 Hasil Uji Perangkat Silabus	49
Tabel 4. 3 Hasil Uji Perangkat RPP I.....	50
Tabel 4. 4 Hasil Uji Perangkat RPP II	51
Tabel 4. 5 Hasil Uji Perangkat RPP III.....	52
Tabel 4. 6 Hasil Uji Perangkat RPP IV.....	53
Tabel 4. 7 Hasil Uji Perangkat RPP V	54
Tabel 4. 8 Hasil Uji Perangkat RPP VI.....	55
Tabel 4. 9 Hasil Uji Perangkat LKPD I	57
Tabel 4. 10 Hasil Uji Perangkat LKPD II	57
Tabel 4. 11 Hasil Uji Perangkat LKPD III.....	58
Tabel 4. 12 Hasil Uji Perangkat LKPD IV	58
Tabel 4. 13 Hasil Uji Perangkat LKPD V	59
Tabel 4. 14 Hasil Uji Perangkat LKPD VI	60
Tabel 4. 15 Analisis Data Perangkat Silabus	61
Tabel 4. 16 Analisis Data Perangkat RPP	62
Tabel 4. 17 Analisis Data Perangkat LKPD.....	64



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2. 1 Kerangka Pengembangan Penelitian.....	24



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1 Surat-Surat	81
Lampiran 2 Uji judges I	86
Lampiran 3 Uji judges 2.....	90
Lampiran 4 Uji Instrument Validasi I	94
Lampiran 5 Uji Instrument Validasi II	101
Lampiran 6 Uji Instrument Validasi III.....	116
Lampiran 7 Uji Instrument Validasi IV	127
Lampiran 8 Silabus, RPP dan LKPD	138
Lampiran 9 Riwayat Hidup Penulis	192

