

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN MODEL  
KOOPERATIF TIPE *TWO STAY TWO STRAY* PADA MUATAN  
PELAJARAN IPA, TEMA 7 KELAS IV SD DI KABUPATEN**

**JEMBRANA**

**Oleh**

**I Made Hari Palgunadi Mahardika, NIM 1611031265  
Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAC**

*The purpose of this study is to develop learning tools based on the Two Stay Two Stray type of cooperative learning model (TSTS) on the content of science lessons, theme 7, grade IV elementary school in Jembrana Regency. The intended learning device consists of; 1). Syllabus, 2). Learning implementation plan and student worksheet. The research design used in this study is Research development or often known as development research, using the development model in this study, namely 4D (four-D). The stages of the 4D development model are divided into 4, namely Define, Design, Develop, and Disseminate. The subjects in this study were learning experts, science knowledge experts, and 2 fourth grade teachers from different elementary schools in Jembrana Regency. The object of the research used is the development of learning tools in the form of syllabus, learning implementation plan, and student worksheets based on TSTS type of cooperative learning models. The average overall toolkit is syllabus = 4.13, learning implementation plan = 4.22, student worksheets = 4.41. The conversion of values based on the Five Scale Benchmark Assessment gets a Very Good category so that the learning tool is based on the TSTS type of cooperative learning model which goes through a trial process of 4 experts and declared Valid.*

**Keyword:** *Cooperative Learning model TSTS, Learning Tools, Science*

**ABSTRAK**

Tujuan penelitian ini yaitu untuk mendeskripsikan validitas perangkat pembelajaran yang dikembangkan model pembelajaran kooperatif tipe *Two Stay Two Stray* pada muatan pelajaran IPA, Tema 7, kelas IV SD di Kabupaten Jembrana. Perangkat pembelajaran yang dimaksud yaitu terdiri atas; 1). silabus, 2). rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) dan lembar kerja Peserta Didik (LKPD). Desain penelitian yang digunakan pada penelitian ini yaitu *Reaserch development* atau sering dikenal dengan penelitian pengembangan, dengan menggunakan model 4D (*four-D*). Tahapan dari model pengembangan 4D dibagi menjadi 4, yaitu **Define** (pendefinisian), **Design** (perencanaan), **Develop** (pengembangan) dan **Disseminate** (penyebarluasan). Subjek dalam penelitian ini yaitu ahli pembelajaran, ahli bidang pengetahuan IPA, dan 2 orang guru kelas IV dari SD yang berbeda di Kabupaten Jembrana. Objek dari penelitian yang

digunakan adalah pengembangan perangkat pembelajaran berupa silabus, RPP dan LKPD berbasis model pembelajaran kooperatif tipe *TSTS*. Skor Validasi keseluruhan perangkat silabus, RPP dan LKPD yaitu **silabus = 4,13, RPP = 4,22, LKPD = 4,41**. konversi nilai berdasarkan Patokan Acuan Penilaian (PAP) Skala Lima mendapat katagori **Sangat Baik (SB)**, sehingga perangkat pembelajaran berbasis model pembelajaran kooperatif tipe *TSTS* yang melalui proses uji coba dari 4 orang ahli yang sudah ditentukan dan dinyatakan **Valid**.

**Kata kunci:** Model Pembelajaran Kooperatif *Tipe Two Stay Two Stray*, Perangkat Pembelajaran, IPA

