

## DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. G. A. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Antari, N. L. P. Y., Wiarta, I Wayan., & Made Putra, M. P. (2017). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) Berbantuan Multimedia Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD Gugus LETDA Made Putra". *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, Volume 5, Nomor 2 (hlm1-10).
- Arifin, M., & Asfani, K. (2014). *Instrumen Penelitian. disajikan pada Desember*.
- Astuti, P. H. M., Margunayasa, I. G., & Suarjana, I. M. (2019). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kolaboratif pada Mata Pelajaran Matematika Topik Kubus dan Balok. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 3(3), 271-280.
- Chodijah, S., Fauzi, A., & Ratnawulan, R. (2012). Pengembangan perangkat pembelajaran fisika menggunakan model guided inquiry yang dilengkapi penilaian portofolio pada materi gerak melingkar. *Jurnal Penelitian Pembelajaran Fisika*, 1(1).
- Dewi, N. L. G. K. K., & Sudana, D. N. (2016). "Pengaruh Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing Terhadap Pemahaman Konsep IPA Dengan Mengontrol Minat Belajar Pada Siswa Kelas V SD". *Jurnal Pendidikan dan Pengajaran*, Volume 49, Nomor 1 (hlm. 40-47).
- Dewi, N. L. P. Y., Putra, D. K. N. S., & Abadi, I. B. G. S. (2014). "Model *Two Stay Two Stray* Berbantuan Peta Konsep Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V". *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, Volume 2, Nomor 1 (hlm-).
- Dewi, W. S. (2017). *Penerapan Model Pembelajaran Hands On Mathematics Berbantuan Lkpd Yang Terintegrasi Pada Simbol-Symbol Keislaman Terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematis Peserta Didik* (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Habibi, Z., & Rusimanto, P. W. (2014). "Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe TSTS (Two Stay Two Stray) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Teknik Elektronika Dasar di Smk Negeri 1 Jetis Mojokerto". *Jurnal Pendidikan Teknik Elektro*, Volume 03, Nomor 03 (hlm. 669-667).
- Hasbullah. 2012. *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kelompok Kerja Dosen IPA PGSD. (2018). *Pendidikan IPA*. Singaraja: Fakultas Ilmu Pendidikan. UNDIKSHA.

- Koyan, I Wayan. (2012). *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja: UnVersitas Pendidikan Ganesha Press.
- Mahyuni, N. W. S., Suhandana, G. A., Candiasa, I. M., & Kom, M. I. (2013). “Pengaruh Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray (TSTS) terhadap Hasil Belajar Kimia Kelas XI IPA SMA Negeri 1 Selemadeg ditinjau dari Gaya Berpikir”. *Jurnal Administrasi Pendidikan Indonesia*, Volume 4, Nomor 1(hlm -)
- Minarti, I. B., Susilowati, S. M. E., & Indriyanti, D. R. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Ipa Terpadu Bervisi Sets Berbasis Edutainment pada Tema Pencernaan. *Journal of Innovative Science Education*, 1(2).
- Nieveen, N., Gustafson, K., Branch, R.M., & van den Akker, J. (1999). *Design Approaches And Tools In Education And Training*. Dordrecht: ICO Cluwer academic publisher.
- Nurdyansyah, N. (2018). Model Pembelajaran Berbasis Masalah Pada Pelajaran IPA Materi Komponen Ekosistem. Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Purbosari, P. M. (2016). Pembelajaran berbasis proyek membuat ensiklopedia Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) untuk meningkatkan academic skill pada mahasiswa. *Scholaria: Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, 6(3), 231-238.
- Satriani. N. Md. P., Pudjawan. Kt & Suarjana I. Md. (2018). “Pengaruh Model Pembelajaran Arias dengan Selingan Ice Breaker terhadap Hasil Belajar IPA”. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasa*. Volume 2, Nomor 3 (hlm 312-320).
- Septianingrum, R. (2018). “Keefektifan Model Quantum Teaching Berbantu Media
- Siregar, E. A., Daulay, F. S., Lubis, S., Mintaito, P., & Yulianita, R. (2019). Merancang RPP Tematik SD/MI Sesuai Kurikulum 2013.
- Suardi, moh. (2012). Pengantar Pendidikan Teori dan Aplikasi. Jakarta barat: PT INDEKS
- Susanto, A. (2013). Teori Belajar & Pembelajaran Di Sekolah Dasar. Jakarta: Kencana Prenamedia Group.
- Syamsiah, S. (2014). Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Two Stay Two Stray Pada Mata Pelajaran IPS Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas IV A SDN Simomulyo 8 Surabaya. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(1), 1-19.\
- Tanjung, H. S., & Nababan, S. A. (2018). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Berorientasi Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM)

untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa SMA Se-Kuala Nagan Raya Aceh. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(2).

Thiagarajan, S., Semmel, D.S., & Semmel, M.I. (1974). *Instructional development for Training Teachers of Exceptional Children*. Bloomington: Indiana University.

Undang-Undang Guru dan Dosen Nomor 14 Tahun 2005 Dalam Bab 1 Pasal 1

UU No. 20 Tahun 2003, Bab II Pasal 3.

Wijana, I K. Adi., Raga, Gede., & Suwatra, I Wayan. (2014). “Pengaruh Model Pembelajaran TSTS terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Desa Kaliasem Kecamatan Banjar Kabupaten Buleleng”, *Jurnal Mimbar PGSD Undiksha*, Volume 2, Nomor 1 (hlm-).

Zubaidah, S. (2016). Keterampilan abad ke-21: Keterampilan yang diajarkan melalui pembelajaran. In *Seminar Nasional Pendidikan dengan tema “Isu-isu Strategis Pembelajaran MIPA Abad (Vol. 21, No. 10)*.

Zubaidah, S. (2018). Mengenal 4C: Learning and Innovation Skills untuk Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0. In *2nd Science Education National Conference* (pp. 1-18).

Tanjung, H. S., & Nababan, S. A. (2018). Pengembangan perangkat pembelajaran matematika berorientasi model pembelajaran berbasis masalah (pbm) untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis siswa SMA Se-Kuala Nagan Raya Aceh. *Genta Mulia: Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 9(2).

Bani, B. (2017). Pengembangan Silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dalam Meningkatkan Profesionalisme Guru. *Jurnal Darussalam: Jurnal Pendidikan, Komunikasi dan Pemikiran Hukum Islam*, 6(2), 199-210.