

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 7E* BERMEDIAKAN AUDIOVISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS V SD DI GUGUS
VIII KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
OLEH
I NYOMAN BAGUS PRADIPTA KENCANA
NIM 1611031244

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

**“PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN LEARNING
CYCLE 7E BERMEDIAKAN AUDIOVISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS V SD DI GUGUS
VIII KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN
2019/2020”**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN



Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd.
NIP 195510031979032001

Luh Putu Putrini Mahadewi, S.Pd., M.S.
NIP 19820910 200501 2 001

Skripsi oleh I Nyoman Bagus Pradipta Kencana ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 31 Agustus 2020

Dewan Penguji,

Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP 19840820 201212 1 004

(Ketua)

Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP 19601231 198603 1 022

(Anggota)

Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd
NIP 19551003 197903 2 001

(Anggota)

Luh Putu Putrini Mahadewi, S.Pd., M.S
NIP 19820910 200501 2 001

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 31 Agustus 2020

Ketua Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.
NIP 19710815 200112 1 001

Sekretaris Ujian,

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.
NIP 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan

Dr. I Ketut Gading, M.Psi.
NIP 19591231 198403 1 009

SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle 7E* Bermediakan Audiovisual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Gugus VIII Kecamatan Buleleng Pada Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko /saksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Singaraja, Agustus 2020

Yang membuat pernyataan ini



I Nyoman Bagus Pradipta Kencana
NIM 1611031244

PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat dan rahmat-Nya, skripsi yang berjudul **“Pengaruh Model Pembelajaran Learning Cycle 7E Bermediakan Audiovisual Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD di Gugus VIII Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Selama proses penyusunan, penulis banyak memperoleh bantuan, bimbingan, arahan, petunjuk, serta saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas berbagai kebijakan serta fasilitas yang telah diberikan sehingga studi ini dapat terselesaikan dengan lancar.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas motivasi, arahan dan bimbingan yang diberikan sehingga penulis bisa menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan bimbingan yang diberikan sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
4. Dra. Ni Wayan Arini S.Pd., M.Pd selaku Pembimbing I yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan

petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

5. Luh Putu Putrini Mahadewi, S.Pd., M.S selaku pembimbing II yang telah banyak meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan, arahan, motivasi, dan petunjuk yang sangat bermanfaat selama penyusunan skripsi sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.
6. Selaku Kepala Sekolah SDN 1 Paket Agung yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
7. Selaku Kepala Sekolah SDN 2 Paket Agung yang telah memberikan izin untuk melaksanakan penelitian di sekolah yang dipimpinnya.
8. Selaku guru kelas V SDN 1 Paket Agung atas segala bantuan dan kerjasama selama melaksanakan penelitian.
9. Selaku guru kelas V SDN 2 Paket Agung atas segala bantuan dan kerjasama selama melaksanakan penelitian.
10. Siswa-siswi Kelas V SDN 1 Paket Agung dan SDN 2 Paket Agung yang dengan tekun berpartisipasi dan mengikuti secara langsung penelitian ini.
11. Ibu dan Bapak selaku orang tua penulis yang telah memberikan motivasi, bimbingan, arahan dan dukungan dalam mengikuti berbagai kegiatan selama masa perkuliahan.
12. Semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu yang turut membantu sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Saya menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih jauh dari sempurna karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki. Oleh karena itu, dengan kerendahan hati demi kesempurnaan skripsi ini, penulis

mengharapkan segala kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak khususnya bagi pengembangan dunia pendidikan.

Singaraja, 23 Juli 2020



I Nyoman Bagus Pradipta Kencana
NIM 1611031244



DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
LEMBAR PERSETUJUAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	8
1.3 Pembatasan Masalah	8
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	9
1.5 Tujuan Penelitian	9
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Hasil Belajar	11
2.2 Hakikat IPA	12
2.3 Tujuan Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar	15
2.4 Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i>	16
2.5 Media Audiovisual	18
2.6 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	19
2.7 Kerangka Berpikir	21
2.8 Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian	24
3.2 Rancangan dan Prosedur Penelitian	24
3.3 Populasi dan Sampel Penelitian	26

3.3.1 Populasi Penelitian.....	26
3.3.2 Sampel Penelitian	28
3.4 Variabel Penelitian	29
3.4.1 Variabel Penelitian.....	29
3.4.2 Definisi Operasional Variabel	30
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	31
3.5.1 Metode Pengumpulan Data.....	31
3.5.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	31
3.6 Metode Analisis Data	41
3.6.1 Analisis Statistik Deskriptif.....	41
3.6.2 Uji Prasyarat Analisis	43
3.6.3 Uji Hipotesis	44
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Deskripsi Data.....	48
4.1.1 Deskripsi Data Kelompok Eksperimen	48
4.1.2 Deskripsi Data Kelompok Kontrol	50
4.2 Pengujian Asumsi.....	52
4.2.1 Uji Normalitas Sebaran data.....	52
4.2.2 Uji Homogenitas Varians	53
4.3 Pengujian Hipotesis.....	54
4.4 Pembahasan Hasil penelitian.....	55
4.5 Implikasi.....	60
BAB V PENUTUP	61
5.1 Rangkuman	61
5.2 Simpulan	62
5.3 Saran.....	62
DAFTAR RUJUKAN.....	63
LAMPIRAN	66

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1	Nilai UTS Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V	6
Tabel 2.1	Langkah-langkah Model Pembelajaran <i>Learning Cycle 7E</i> Bermediakan Audiovisual	19
Tabel 3.1	Rancangan Perlakuan	24
Tabel 3.2	Populasi Penelitian	26
Tabel 3.3	Ringkasan Uji Kesetaraan	27
Tabel 3.4	Sampel Penelitian.....	28
Tabel 3.5	Perhitungan Validitas Isi Menurut <i>Gregory</i>	32
Tabel 3.6	Tabulasi Silang 2x2 Hasil Belajar IPA	33
Tabel 3.7	Koefisien Validitas Isi.....	33
Tabel 3.8	Hasil Penilaian <i>Judges</i> Hasil Belajar IPA.....	34
Tabel 3.9	Hasil Tabulasi Silang 2x2 (<i>Gregory</i>) Hasil Belajar IPA.....	34
Tabel 3.10	Hasil Uji Validitas Tes Hasil Belajar IPA.....	35
Tabel 3.11	Kriteria untuk Reliabilitas Instrumen.....	37
Tabel 3.12	Hasil Analisis Tingkat Kesukaran Hasil Belajar IPA	38
Tabel 3.13	Kriteria Daya Beda.....	39
Tabel 3.14	Hasil Perhitungan Daya Pembeda pada Hasil Belajar IPA.....	40
Tabel 3.15	Skala Penilaian Hasil Belajar IPA pada Skala Lima.....	42
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen.....	48
Tabel 4.2	Kategori Data Hasil Belajar Kelompok Eksperimen	50
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Skor Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol	50
Tabel 4.4	Kategori Data Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol	52

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Perubahan <i>Learning Cycle</i> dari 5E menjadi 7E	16
Gambar 4.1 Grafik Poligon Hasil Belajar IPA Kelompok Eksperimen	49
Gambar 4.2 Grafik Poligon Hasil Belajar IPA Kelompok Kontrol	51



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1.	Surat-surat Penelitian	66
Lampiran 2.	RPP Kelompok Eksperimen.....	83
Lampiran 3.	RPP Kelompok Kontrol.....	94
Lampiran 4.	Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar IPA (Uji Coba).....	101
Lampiran 5.	Instrumen Tes Hasil Belajar IPA (Uji Coba)	103
Lampiran 6.	Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar IPA (<i>Post-test</i>)	115
Lampiran 7.	Instrumen Tes Hasil Belajar IPA (<i>Post-test</i>).....	117
Lampiran 8.	Uji Kesetaraan	129
Lampiran 9.	Anava A Satu Jalur.....	131
Lampiran 10.	Daftar Nama Responden Uji Coba Instrumen.....	133
Lampiran 11.	Hasil Uji Validitas Isi Tes Hasil Belajar IPA.....	135
Lampiran 12.	Hasil Uji Validitas Butir Tes Hasil Belajar IPA.....	138
Lampiran 13.	Hasil Uji Reliabilitas Tes Hasil Belajar IPA	152
Lampiran 14.	Hasil Uji Tingkat Kesukaran Tes Hasil Belajar IPA.....	164
Lampiran 15.	Hasil Uji Daya Beda Tes Hasil Belajar IPA.....	176
Lampiran 16.	Daftar Kode Subjek dan Hasil <i>Pos-Test</i> Kelompok Eksperimen.....	184
Lampiran 17.	Daftar Kode Subjek dan Hasil <i>Post-Test</i> Kelompok Kontrol.....	185
Lampiran 18.	Hasil Analisis Deskriptif Kelompok Eksperimen	186
Lampiran 19.	Hasil Analisis Deskriptif Kelompok Kontrol.....	190
Lampiran 20.	Skala Penilaian Hasil Belajar IPA.....	194
Lampiran 21.	Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Eksperimen	196
Lampiran 22.	Hasil Uji Normalitas Sebaran Data Kelompok Kontrol.....	198
Lampiran 22.	Hasil Uji Homogenitas Varians Hasil Belajar IPA	200
Lampiran 23.	Hasil Uji Hipotesis dengan Uji-t	201
Lampiran 24.	Dokumentasi Penelitian.....	203