

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 7E* BERMEDIAKAN AUDIOVISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS V SD DI GUGUS
VIII KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

oleh

I Nyoman Bagus Pradipta Kencana, NIM 1611031244

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle 7E* bermediakan audiovisual terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu menggunakan desain *non-equivalent post-test only control group design*. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas V SD yang berjumlah 129 siswa. Sampel menggunakan teknik *random sampling*, dengan jumlah 81 siswa. Pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan metode tes dengan instrumen tes pilihan ganda. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis statistik deskritif dan statistik inferensial. Berdasarkan uji hipotesis diperoleh $t_{hitung} = 51,23$ lebih besar dari $t_{tabel} = 1,91$, dengan demikian dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Learning Cycle 7E* bermediakan audiovisual terhadap hasil belajar IPA siswa kelas V SD.

Kata Kunci: LC, Hasil Belajar, Audiovisual

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN *LEARNING CYCLE 7E* BERMEDIAKAN AUDIOVISUAL
TERHADAP HASIL BELAJAR IPA
SISWA KELAS V SD DI GUGUS
VIII KECAMATAN BULELENG
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

oleh

I Nyoman Bagus Pradipta Kencana, NIM 1611031244

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Jurusan Pendidikan Dasar

ABSTRACT

This study aims to determine the effect of the Learning Cycle 7E learning model providing audiovisual on the science learning outcomes of fifth grade elementary school students. This type of research is quasi-experimental research using a non-equivalent post-test only control group design. The population of this study were all students of grade V SD, totaling 129 students. The sample used a random sampling technique, with a total of 81 students. Collecting data in this study using the test method with multiple choice test instruments. The data obtained were analyzed using descriptive statistical analysis and inferential statistics. Based on the hypothesis test, it was obtained that t_{count} 51.23 was greater than t_{table} 1.91, thus it could be concluded that there was a significant influence on the Learning Cycle 7E learning model providing audiovisual on the science learning outcomes of grade V SD students.

Keywords: LC, Learning Outcomes, Audiovisual