


**PEMERTAHANAN RUMAH PANGGUNG DI KELURAHAN
LOLOAN TIMUR JEMBRANA BALI SEBAGAI SUMBER
BELAJAR SOSIOLOGI DI SMA BERBASIS KURIKULUM
2013**

SKRIPSI



**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Meyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Program Studi Sosiologi**

**Oleh
Heni Lia Diah Pratiwi
NIM 1614091002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
JURUSAN SEJARAH, SOSIOLOGI DAN PERPUSTAKAAN
FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIOLOGI
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Ketut Margi, M.Si.
NIP. 196312312002121044

Sekretaris Ujian,

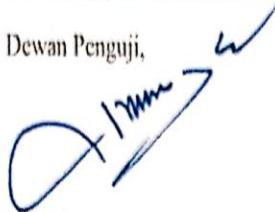


Ketut Sedana Arta, S.Pd. M.Pd.
NIP. 197604122006041001

Telah dipertahankan oleh Dewan Penguji

Pada Jumat, 15 Oktober 2020

Dewan Penguji,



Dr. I Ketut Margi, M.Si.
NIP.196312312002121044

(Ketua)

Anggota,



Ketut Sedana Arta, S.Pd. M.Pd.
NIP.197604122006041001

(Anggota)

Anggota,



Dr. I Wayan Mudana, M.Si.
NIP. 196012311987031015

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 15 Oktober 2020


Mengetahui,

Ketua Ujian



Dr. I Nengah Substika, S.Pd, M.Pd
NIP. 19800720 2006041001

Sekretaris Ujian,



Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd
NIP.197604122006041001

Mengesahkan



Prof/Dr. Sukadi, M.Pd.,M.Ed.
NIP.1963031019880311003

Pernyataan

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pemertahanan Rumah Panggung Di Kelurahan Loloan Timur Jembrana Bali Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di Sma Berbasis Kurikulum 2013" beserta isi adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 17 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan,



Heni Ika Diah Pratiwi

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa, Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan rahmat-Nyalah Skripsi yang berjudul **“Pemertahanan Rumah Panggung Di Kelurahan Loloan Timur Jembrana Bali Sebagai Sumber Belajar Sosiologi Di Sma Berbasis Kurikulum 2013**

” dapat diselesaikan sebagaimana mestinya.

Skripsi ini disusun dalam rangka memenuhi salah satu syarat menyelesaikan program Sarjana Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam penyusunan skripsi ini tentunya penulis mendapatkan banyak pengalaman dan rintangan yang dilalui, namun berkat bantuan dan bimbingan dari semua pihak maka disini penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu, pada kesempatan ini izinkanlah penulis untuk mengucapkan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.
2. Prof. Sukadi, M.Pd., M.Ed. selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial Universitas Pendidikan Ganesha.
3. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha.
4. I Wayan Putra Yasa, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Universitas Pendidikan Ganesha.
5. Dr. I Ketut Margi, M.Si. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, dan arahan pada

proses penulisan skripsi ini.

6. Ketut Sedana Arta, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dan memberikan bantuan serta arahan sampai selesainya skripsi ini.
7. Dr. I Wayan Mudana, M.Si. selaku penguji yang telah memberikan arahan dalam penyelesaian skripsi ini.
8. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen Jurusan Sejarah, Sosiologi Dan Perpustakaan Universitas Pendidikan Ganesha atas segala didikan, wawasan, serta pengetahuan yang telah diberikan.
9. Bapak Muztaidin, Bapak H.Sadat dan seluruh masyarakat Loloan Timur yang telah memberikan informasi dan bersedia memberikan data sehingga dapat memperlancar penyelesaian skripsi ini.
10. Untuk keluarga tercinta dan terkasih Bapak Asnan Joko, Almarhum Ibu Erni Kurnianingsih, Kakak Indra Kurniawan, Kakak Hendri Kurniawan, Bulek Ninghuliya, Bulek Kiptya, Kak Wiwit, Kak Lady dan Ivana yang telah membantu baik bentuk materi, motivasi, semangat dan doa demi kesuksesan dan kebahagiaan ku sehingga terselesaikannya skripsi ini.
11. Sahabat-sahabat yang tercinta Kahfi, Desi, Echy, Riska, Mang Indah, dan teman-teman seperjuangan Pendidikan Sosiologi angkatan 2016, khususnya Heni, Il, Riski, Syafri, Delfin, Didin. yang telah memberikan banyak semangat, doa, dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis yang tentunya tidak dapat disebutkan satu-persatu.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan serta pengalaman penulis. Akhir kata, penulis mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak, baik instansi, mahasiswa maupun pihak-pihak lain yang berkepentingan serta dapat menambah wawasan pembaca.

Singaraja, 15 Oktober 2020

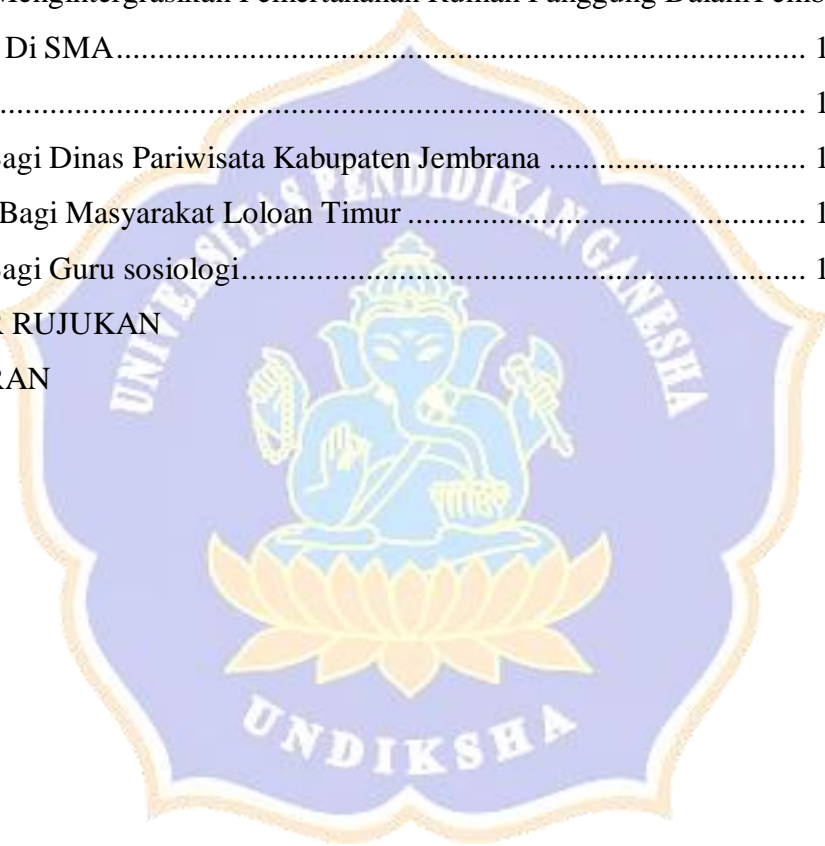


DAFTAR ISI

HALAM JUDUL	i
PERNYATAAN	ii
MOTO	vii
ABSTRAK	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	9
1.3 Pembatasan Masalah.....	9
1.4 Rumusan Masalah.....	9
1.5 Tujuan Penulisan.....	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	13
2.2 Landasan Teori	26
2.2.1 Identitas	26
2.2.2 Interaksi Simbolik.....	28
2.2.3 Adaptasi.....	30
2.2.3 Sosialisasi	31
2.2.4 Sumber Belajar Sosiologi.....	34
2.3 Krangka Berpikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	39
3.1 Pendekatan dan Jenis Penelitian	39
3.2 Lokasi Penelitian.....	39
3.3 Sumber Data	39

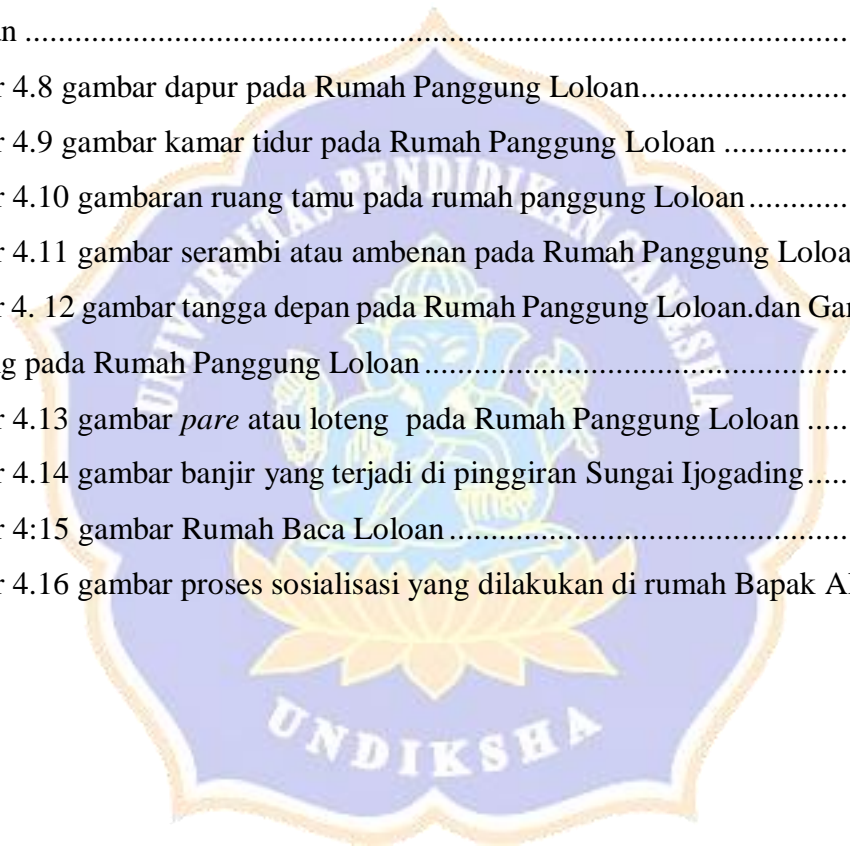
3.4 Metode Pengumpulan Data	41
3.4.1 Metode Observasi.....	41
3.4.2 Metode Wawancara	43
3.4.3 Studi Dokumen.....	43
3.4 Teknik Analisa Data	45
3.5 Teknik Pengujian Keabsahan Data	45
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	47
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	47
4.1.1 Letak Kelurahan Loloan Timur.....	47
4.1.2 Struktur Organisasi pemerintahan kelurahan Loloan Timur.....	49
4.1.3 Keadaan Penduduk berdasarkan jenis kelamin	51
4.1.4 Visi dan Misi Kelurahan Loloan Timur.....	52
4.1.5 Sejarah Masyarakat Loloan.....	53
4.2 Rumah Panggung Masyarakat Loloan Timur.....	56
4.2.1 Sejarah Berdirinya Rumah Panggung.....	56
4.2.2 Model, Bagian dan Fungsi Rumah Panggung Loloan.....	60
4.3.2 Mengapa Masyarakat Loloan Timur Masih Tetap Mempertahankan Rumah Panggung.....	73
4.3 Strategi Dan Upaya Mempertahankan Rumah Panggung Sebagaimana Yang Di Peraktikkan Oleh Kelurahan Masyarakat Loloan Timur	80
4.3.1 Sosialisasi	80
4.3.2 Tahapan Sosialisasi	80
4.3.3 Agen Sosialisasi	81
4.4 Pengintergrasian Pemertahanan Rumah Panggung Dalam Pembelajaran Sosiologi di SMA Kelas II Berdasarkan Kurikulum 2013 Dalam Bentuk RPP	88
4.4.1 Analisa Kurikulum k-13 Mata Pelajaran Sosiologi	88
4.4.2 Analisa Program Tahunan	91
4.4.3 Analisa Program Semester.....	95
4.4.4 Analisis Silabus Mata Pelajaran Sosiologi Kelas XI Sekolah Menengah Atas (SMA)	98
4.4.5 Analisis Asepek-Aspek Yang Berkaitan Dengan Sumber Belajar Sosiologi	99

4.4.6 Alternatif Rancangan Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	102
BAB V PENUTUP	117
5.1 Rangkuman.....	117
5.2 Kesimpulan.....	117
5.2.1 Mengapa masyarakat Loloan Timur tetap mempertahankan rumah panggung	120
5.2.2 Strategi yang dilakukan dalam mempertahankan Rumah Panggung	120
5.2.3 Mengintegrasikan Pemertahanan Rumah Panggung Dalam Pembelajaran Sosiologi Di SMA.....	121
5.3 Saran.....	122
5.3.1 Bagi Dinas Pariwisata Kabupaten Jembrana	122
5.3.2 Bagi Masyarakat Loloan Timur	123
5.3.3 Bagi Guru sosiologi.....	123
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN	



DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 tugu selamat datang di Kelurahan Loloan Timur	48
Gambar 4.2 letak atau peta Kelurahan Loloan Timur	48
Gambar 4.3 makam Syarif Abdullah Bin Yahya AlQodry	56
Gambar 4.4 Proses wawancara dengan Bapak H. Sadat	57
Gambar 4.5 Pembagian Rumah Panggung di Loloan	61
Gambar 4.6 Lantai bawah atau kolong pada Rumah Panggung Loloan	62
Gambar 4.7 Pembagian Ruangan di Lantai Tengah/Induk pada Rumah Panggung di Loloan	63
Gambar 4.8 gambar dapur pada Rumah Panggung Loloan	65
Gambar 4.9 gambar kamar tidur pada Rumah Panggung Loloan	66
Gambar 4.10 gambaran ruang tamu pada rumah panggung Loloan	67
Gambar 4.11 gambar serambi atau ambenan pada Rumah Panggung Loloan	69
Gambar 4.12 gambar tangga depan pada Rumah Panggung Loloan dan Gambar tangga belakang pada Rumah Panggung Loloan	71
Gambar 4.13 gambar <i>pare</i> atau loteng pada Rumah Panggung Loloan	72
Gambar 4.14 gambar banjir yang terjadi di pinggiran Sungai Ijogading	77
Gambar 4.15 gambar Rumah Baca Loloan	78
Gambar 4.16 gambar proses sosialisasi yang dilakukan di rumah Bapak Ali Nasri	79



DAFTAR TABEL

Table 1.1 Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Sosiologi Kelas XI Kelompok Sosial.....	8
Tabel 3.1 Aspek yang di observasi.....	42
Table 4.1 Penduduk Kelurahan Loloan Timur berdasarkan jenis kelamin pada tahun 2019.....	51
Tabel 4.2 Data Rumah Panggung di Wilayah Loloan Timur -----	58
Tabel 4.3 Kompetensi Inti Dan Kompetensi Dasar Sosiologi Kelas XI Kelompok Sosial.....	88



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Surat Izin pengambilan data

Lampiran 02 Surat iznin melakukan Penelitian

Lampiran 03 Surat izin penelitian di SMAN 1 Negara

Lampiran 04 Bukti Surat penelitian di Kelurahan Loloan Timur

Lampiran 05 Silabus mata pelajaran sosiologi

Lampiran 06 Instrumen observasi

Lampiran 07 Instrumen wawancara

Lampiran 08 Nama-nama informan dan transkrip wawancara

Lampiran 09 Dokumentasi wawancara

