

Lampiran 01: Instrumen Penelitian

A. IDENTITAS RESPONDEN

1. Kode Responden :
(diisi oleh peneliti)
2. Nama :
3. Jenis Kelamin : Laki-Laki Perempuan
4. Unit Kerja :

B. PETUNJUK PENGISIAN

1. Peneliti sangat mengharapkan bantuan Bapak/Ibu guru untuk berkenan memberikan respon setiap pernyataan dalam kuesioner ini dengan memberikan tanda (\checkmark) pada salah satu kolom respon yang tersedia sesuai pilihan bapak/ibu guru.
2. Setiap pertanyaan hanya direspon dengan tanda centang (\checkmark) sesuai dengan pilihan bapak/ibu guru berdasarkan pengamatan, pengalaman dan pemahaman sesuai kondisi yang dirasakan saat bekerja di sekolah.
3. Arti singkatan pada kolom alternatif jawaban sebagai berikut.

- SS** = Sangat Setuju (Apabila kekerapan terjadi dari 81-100)
S = Setuju (Apabila kekerapan terjadi dari 61-80)
RG = Ragu-ragu (Apabila kekerapan terjadi dari 41-60)
TS = Tidak Setuju (Apabila kekerapan terjadi dari 21-40)
STS = Sangat Tidak Setuju (Apabila kekerapan terjadi dari 0-20)

1. KEPEMIMPINAN PELAYAN

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
1.	Kepala sekolah datang tepat waktu					
2.	Kepala sekolah memprioritaskan kebutuhan guru dan karyawan					
3.	Kepala sekolah mengadakan rapat terbuka dalam pengambilan keputusan					
4.	Kepala sekolah memperlakukan bawahan sebagai rekan kerja					
5.	Semua kebijakan sekolah di sosialisasikan kepada pihak guru					

6. Semua program sekolah diprioritaskan untuk peningkatan kompetensi guru
7. Komunikasi kepala sekolah dengan orang tua/wali siswa berlangsung secara kolegial
8. Kepala sekolah tidak pernah melibatkan guru dalam kegiatan *workshop* dan sejenisnya
9. Perilaku kepala sekolah tidak memberikan keteladanan dalam bersikap
10. Kebijakan sekolah diputuskan secara personal oleh kepala sekolah
11. Saran dan masukan bawahan tidak pernah diterima oleh kepala sekolah
12. Kepala sekolah membangun komunikasi yang disonan kepada guru sejawatnya
13. Kepala sekolah mengambil keputusan dengan konsep keadilan dan kesetaraan
14. Kepala sekolah tidak pernah membina siswa dalam sikap dan karakter
15. Pengambilan kebijakan oleh kepala sekolah tidak dikomunikasikan terlebih dahulu dengan rekan kerja
16. Kepala sekolah memberikan pelayanan prima terhadap siswa
17. Kepala sekolah tidak melakukan komunikasi dua arah dengan rekan guru
18. Seluruh guru dilibatkan dalam pengambilan keputusan sekolah

19. Perilaku kepala sekolah mencerminkan memiliki komitmen yang tinggi untuk kemajuan sekolah
20. Apabila siswa memiliki masalah di sekolah kepala sekolah bersikap empati
21. Kepala sekolah berkomitmen untuk membuat program untuk kemajuan sekolah
22. Kepala sekolah memberikan teladan dalam bekerja untuk mencapai tujuan sekolah
23. Kepala sekolah membuat kegiatan workshop untuk mengembangkan kompetensi guru
24. Kepala sekolah berupaya mencapai visi dan misi sekolah dengan kerja keras
25. Kepala sekolah berusaha membantu bawahannya ketika ada yang mengalami kesulitan
26. Kepala sekolah mencari ide-ide untuk kemajuan sekolah
27. Kepala sekolah mengupayakan kesejahteraan guru melalui pembagian tugas yang adil dan merata



2. MOTIVASI KERJA

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
1.	Kebutuhan sehari-hari saya dapat terpenuhi melalui gaji yang saya terima					
2.	Saya melaksanakan tugas dan tanggung jawab kerja dengan baik untuk memenuhi kegiatan sandang					
3.	Kondisi fisik dan kesehatan saya diperhatikan oleh lembaga sekolah dengan memberikan waktu istirahat					
4.	Di tempat kerja saya merasa aman karena adanya petugas keamanan					
5.	Saya diikutkan dalam program jaminan kesehatan untuk memberikan keamanan dalam bekerja					
6.	Saya merasa aman dalam bekerja karena lingkungan sekolah terpantau CCTV					
7.	Saya merasa aman dalam menyampaikan setiap pendapat karena pimpinan menjamin hak setiap karyawan untuk mengeluarkan pendapat dalam rapat					
8.	Saya termotivasi bekerja karena rekan kerja yang sangat kooperatif					
9.	<i>Teamwork</i> di tempat saya bekerja sangat kuat sehingga memberikan motivasi yang tinggi dalam bekerja					
10.	Hubungan sosial yang baik antar semua warga sekolah membuat saya termotivasi dalam bekerja					

11. Segala pendapat yang saya ajukan di dalam rapat tidak dihargai dan tidak mendapat respon
12. Hubungan komunikasi saya dengan kepala sekolah berlangsung secara dua arah
13. Hubungan saya dengan kepala sekolah sangat kaku karena kepala sekolah tidak komunikatif
14. Setiap pekerjaan yang saya selesaikan dengan baik dan tepat waktu mendapat *reward* berupa pujian dari kepala sekolah
15. Motivasi saya sangat lemah bekerja karena *reward* yang saya dapatkan tidak sesuai dengan beban kerja
16. Saya mengerjakan tugas-tugas yang diberikan dengan baik untuk mendapatkan penghargaan
17. Saya bersedia melakukan tugas tambahan untuk mencapai prestasi kerja yang tinggi
18. Saya menyelesaikan tugas dengan baik dan tepat waktu karena ada dorongan untuk sukses
19. Saya sangat senang diberikan pujian dan teguran oleh kepala sekolah karena dapat meningkatkan kinerja saya sebagai guru
20. Saya diberikan kesempatan untuk mengikuti seminar, *workshop* atau kegiatan pelatihan untuk peningkatan *skill* sebagai guru

21. Kepala sekolah memberikan kesempatan pengembangan karier saya melalui tugas tambahan yang diberikan
22. Saya mendapat pengakuan dari lingkungan kerja saat berhasil membina lomba-lomba
23. Saya berusaha mengembangkan profesi melalui kegiatan MGMP maupun diklat kompetensi lainnya
24. Kepala sekolah tidak memberikan promosi jabatan walaupun saya sudah bekerja secara optimal
25. Saya menanamkan jiwa kompetitif dan melakukan yang terbaik dalam setiap tugas yang diberikan untuk aktualisasi diri saya

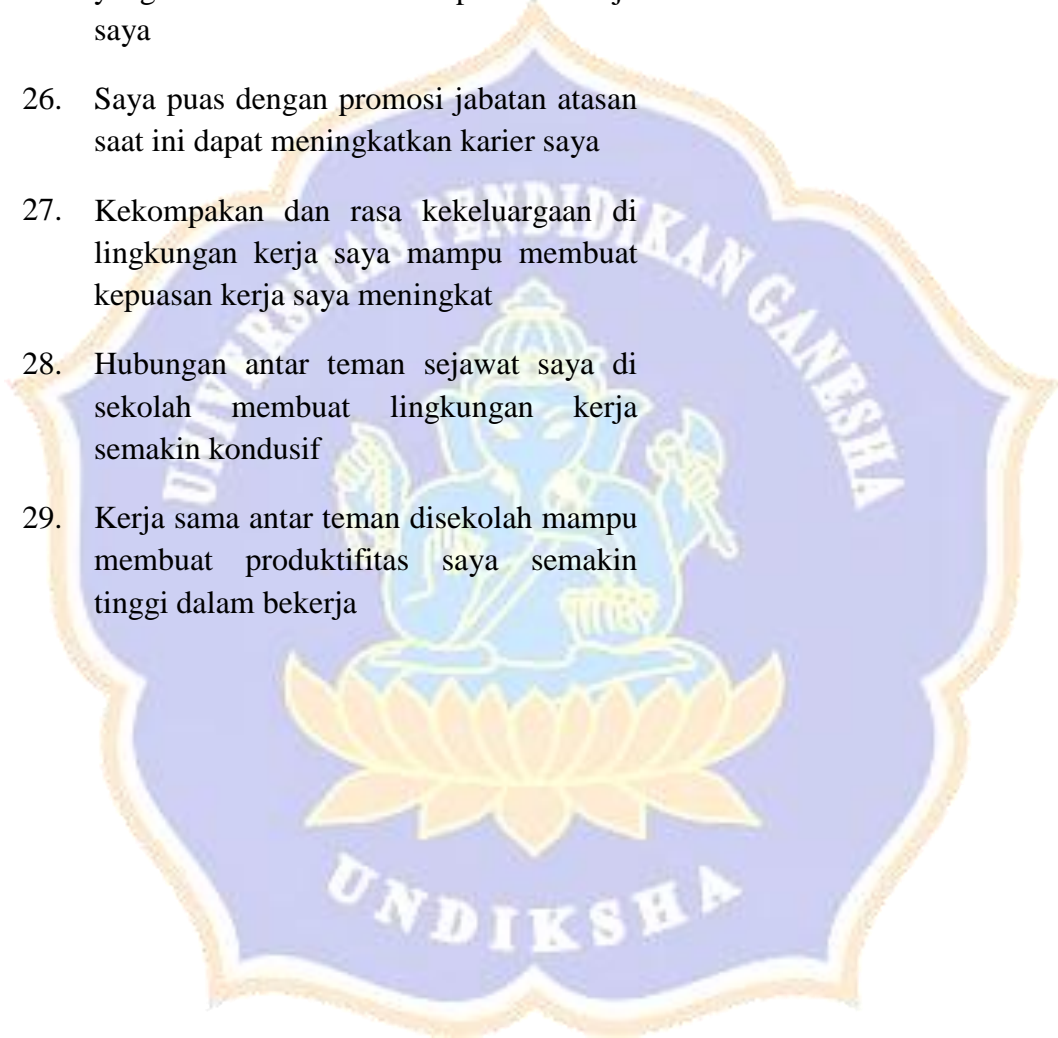


3. KEPUASAN KERJA

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
1.	Saya puas dengan gaji yang saya terima karena sesuai dengan beban kerja yang saya kerjakan					
2.	Imbalan finansial yang sesuai meningkatkan produktivitas saya dalam bekerja					
3.	Saya puas dengan sistem penggajian yang ada di sekolah					
4.	Saya puas dengan sistem kenaikan gaji saat ini					
5.	Insentif yang saya terima saat ini masih sangat rendah sehingga mempengaruhi kepuasan kerja saya					
6.	Sistem penggajian yang transparan membuat kepuasan kerja saya semakin meningkat					
7.	Saya puas dengan pembagian tugas kerja di sekolah karena disesuaikan dengan keahlian					
8.	Variasi tugas dan beban kerja yang diberikan membuat saya puas karena semakin banyak pengalaman					
9.	Setiap tugas yang diberikan dengan mudah saya kerjakan karena terdapat deskripsi pekerjaan yang terinci					
10.	Saya puas dalam mengerjakan tugas karena adanya langkah-langkah kerja dan kontrol langsung oleh kepala sekolah					
11.	Beban tugas yang berlebihan membuat saya tidak bisa bekerja dengan optimal					

12. Saya puas dalam mengerjakan pekerjaan karena sesuai dengan standar kerja yang telah ditetapkan
13. Saya tidak dapat menyelesaikan pekerjaan dengan tepat waktu karena tidak sesuai dengan kemampuan saya
14. Kepala sekolah melakukan supervisi secara berkala sehingga saya terpacu dalam bekerja
15. Saya puas dengan pembinaan yang diberikan oleh atasan yang bersifat bimbingan, komunikatif dan hati-hati
16. Saya puas dengan pembinaan yang diberikan oleh atasan berupa koreksi secara objektif atas kekurangan saya
17. Saya puas dengan atasan dalam mensupervisi mampu memberikan semangat dalam bekerja
18. Saya puas dengan atasan karena dapat memberikan solusi saat terjadi kesulitan dalam mengajar
19. Frekuensi supervisi akademik dari kepala sekolah yang rendah mempengaruhi kedisiplinan saya dalam bekerja
20. Standar pelaksanaan supervise jelas dan terinsci sehingga memudahkan saya saat disupervisi
21. Saya tidak puas dengan komunikasi kepala sekolah saat mensupervisi karena sulit dipahami
22. Saya puas dengan sistem kenaikan jabatan yang dapat memberikan pengembangan karier saya

23. Kepala sekolah memberikan promosi jabatan yang sesuai dengan tingkat prestasi kerja saya
24. Saya puas dengan promosi jabatan yang mengutamakan keterbukaan kepada semua guru
25. Saya puas atas promosi jabatan oleh atasan yang bisa mencerminkan prestasi kerja saya
26. Saya puas dengan promosi jabatan atasan saat ini dapat meningkatkan karier saya
27. Kekompakan dan rasa kekeluargaan di lingkungan kerja saya mampu membuat kepuasan kerja saya meningkat
28. Hubungan antar teman sejawat saya di sekolah membuat lingkungan kerja semakin kondusif
29. Kerja sama antar teman disekolah mampu membuat produktifitas saya semakin tinggi dalam bekerja

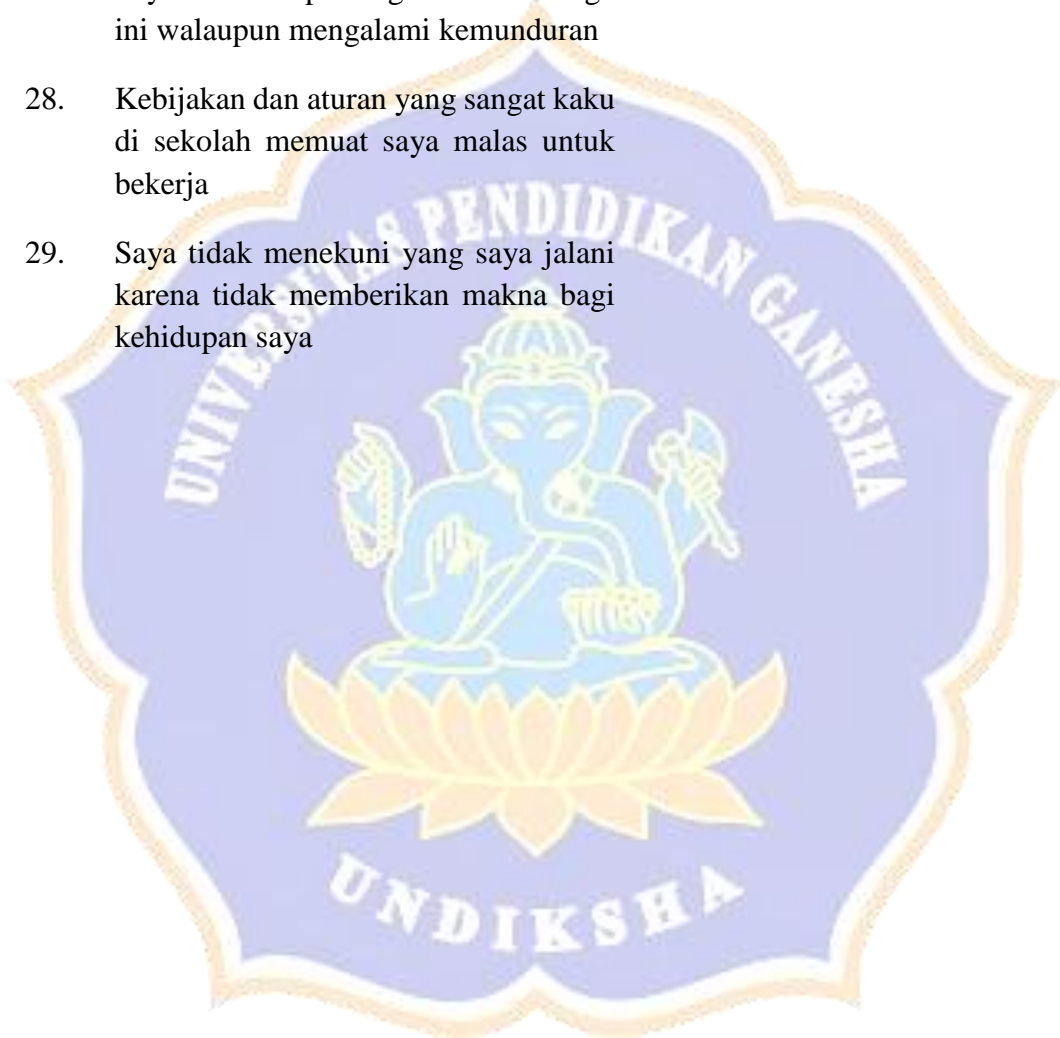


4. KOMITMEN ORGANISASIONAL

No	Pernyataan	Jawaban				
		SS	S	RG	TS	STS
1.	Saya sangat senang dapat bekerja di tempat saya bekerja sekarang ini					
2.	Saya merasa bangga menjadi bagian dari institusi tempat saya bekerja					
3.	Saya tidak pernah memikirkan permasalahan yang terjadi di tempat saya bekerja karena bukan urusan saya					
4.	Saya sering merasa emosi di lingkungan tempat saya bekerja					
5.	Saya tidak mau kehilangan pekerjaan saya karena sudah sesuai dengan hati nurani saya					
6.	Saya di tempat bekerja tidak nyaman					
7.	Saya tidak ingin bertahan di tempat kerja saat ini					
8.	Saya merasa sangat cocok bekerja di tempat ini karena sesuai dengan kemampuan saya					
9.	Bekerja di tempat kerja saat ini sangat membuat saya nyaman					
10.	Saya merasa sedih dan bosan bekerja di tempat saat ini					
11.	Saya akan tetap bertahan di tempat kerja saaya ini karena keinginan saya sendiri					
12.	Saya tidak akan meninggalkan tempat saya bekerja walaupun mengalami penurunan eksistensi					

13. Saya tidak akan mengambil tawaran dari institusi lain walaupun gajinya lebih tinggi
14. Saya akan bertahan dan berusaha memajukan tempat saya bekerja
15. Saya memiliki loyalitas yang rendah terhadap tempat saya bekerja
16. Saya berharap untuk tetap menjadi bagian dari tempat saya bekerja
17. Saya merasa tidak rugi apabila meninggalkan tempat saya bekerja saat ini
18. Tempat saya bekerja saat ini menjadi rumah kedua untuk saya
19. Saya tidak meninggalkan tempat saya bekerja saat ini karena akan menyebabkan kerugian bagi saya
20. Saya akan meninggalkan tempat saya bekerja saat ini karena tidak menjamin masa depan saya
21. Saya akan tetap bertahan di tempat saya bekerja karena kebijakan dan aturan yang jelas
22. Saya bersedia diberikan pembinaan setiap kesalahan yang saya perbuat untuk tetap dapat bertahan di tempat saya bekerja
23. Saya akan tetap menjadi anggota yang memiliki loyalitas tinggi untuk perusahaan tempat saya bekerja
24. Saya tidak percaya dan loyal pada satu tempat kerja

25. Bekerja keras sudah menjadi kewajiban saya untuk memajukan tempat saya bekerja
26. Saya akan tetap bertahan di tempat saya bekerja walaupun dengan gaji seadanya karena menjanjikan di masa yang akan datang
27. Saya akan tetap mengabdikan diri di lembaga ini walaupun mengalami kemunduran
28. Kebijakan dan aturan yang sangat kaku di sekolah membuat saya malas untuk bekerja
29. Saya tidak menemukannya yang saya jalani karena tidak memberikan makna bagi kehidupan saya



LAMPIRAN 02 : DATA HASIL PENELITIAN

Rekapitulasi Data Penelitian

No	X ¹	X ²	X ³	Y
1	77	102	63	71
2	91	71	97	82
3	75	89	80	59
4	92	76	58	60
5	54	78	98	61
6	94	83	99	62
7	56	106	83	63
8	95	84	59	77
9	72	85	82	64
10	55	100	81	65
11	74	86	97	79
12	91	86	79	66
13	75	108	62	67
14	76	89	78	68
15	90	71	77	82
16	78	87	60	70
17	79	88	62	58
18	74	100	96	72
19	75	85	64	63
20	54	102	59	78
21	55	70	82	66
22	94	106	98	80

23	58	107	58	81
24	93	84	60	58
25	73	87	78	69
TOTAL	1900	2230	1910	1721



LAMPIRAN 03 : ANALISIS DATA STATISTIK DESKRIPTIF

A. Perhitungan Tabel Distribusi Frekuensi

1. Kepemimpinan Pelayan

Untuk menyajikan data ke dalam tabel distribusi tabel frekuensi, terlebih dahulu ditentukan rentangan dan kelas interval data.

$$\text{Rentangan (R)} = (X_t - X_r) + 1$$

$$= (95 - 54) + 1$$

$$= 42$$

Menentukan banyaknya kelas interval 42

$$\text{Banyaknya kelas (k)} = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 25$$

$$= 1 + 4,6 = 5,6 \text{ (dibulatkan menjadi 6)}$$

Jadi banyaknya kelas interval yang digunakan adalah 6

Menentukan panjang kelas interval (p)

$$\text{Panjang kelas interval } p = \frac{R}{k}$$

$$= \frac{42}{6}$$

$$= 7, \text{ (dibulatkan menjadi 7)}$$

Jadi panjang kelas interval adalah 7

Distribusi Frekuensi Skor Kepemimpinan Pelayan

No	Interval	Titik Tengah (X)	Frekuensi Absolut (f)	Frekuensi Kumulatif (F)
1	54 – 60	57	6	6
2	61 - 67	64	0	6
3	68 – 74	71	4	10
4	75 – 81	78	7	17
5	82 – 88	85	0	17
6	89 – 95	92	8	25
Jumlah			25	

Skor maksimal = 135

Skor minimal = 27

$$M_i = \frac{1}{2} (\text{skor maksimal} + \text{skor minimal})$$

$$= \frac{1}{2} (135 + 27)$$

$$= 81$$

$$SD_i = \frac{1}{6} (\text{skor maksimal} + \text{skor minimal})$$

$$= \frac{1}{6} (135 - 27)$$

$$= 18$$

Memasukkan data ke dalam tabel kriteria:

Rentang Skor	Klasifikasi	Frekuensi
$108 \leq \bar{X} \leq 135$	Sangat Baik/Sangat Tinggi	0
$90 \leq \bar{X} \leq 108$	Baik/Tinggi	8
$72 \leq \bar{X} \leq 90$	Cukup/Sedang	11
$54 \leq \bar{X} \leq 72$	Tidak Baik/Rendah	6
$27 \leq \bar{X} \leq 54$	Sangat Tidak Baik/Sangat Rendah	0

Perhitungan pada skala penilaian sangat tinggi:

$$M_i + 1,5 SD_i \leq X \leq M_i + 3,0 SD_i$$

$$81 + 1,5 (18) \leq X \leq 81 + 3,0 (18)$$

$$81 + 27 \leq X \leq 81 + 54$$

$$108 \leq X \leq 135$$

Perhitungan pada skala penilaian tinggi;

$$M_i + 0,5 SD_i \leq X \leq M_i + 1,5 SD_i$$

$$81 + 0,5 (18) \leq X \leq 81 + 1,5 (18)$$

$$81 + 9 \leq X \leq 81 + 27$$

$$90 \leq X \leq 108$$

Perhitungan pada skala penilaian sedang:

$$M_i - 0,5 SD_i \leq X \leq M_i + 0,5 SD_i$$

$$81 - 0,5 (18) \leq X \leq 81 + 0,5 (18)$$

$$81 - 9 \leq X \leq 81 + 9$$

$$72 \leq X \leq 90$$

Perhitungan pada skala penilaian rendah:

$$Mi - 1,5 SDi \leq X \leq Mi - 0,5 SDi$$

$$81 - 1,5 (18) \leq X \leq 81 - 0,5 (18)$$

$$81 - 27 \leq X \leq 81 - 9$$

$$54 \leq X \leq 72$$

Perhitungan pada skala penilaian sangat rendah:

$$Mi - 3,0 SDi \leq X \leq Mi - 1,5 SDi$$

$$81 - 3,0 (18) \leq X \leq 81 - 1,5 (18)$$

$$81 - 54 \leq X \leq 81 - 27$$

$$27 \leq X \leq 54$$

2. Motivasi Kerja

Untuk menyajikan data ke dalam tabel distribusi tabel frekuensi, terlebih dahulu ditentukan rentangan dan kelas interval data.

$$\text{Rentangan (R)} = (X_t - X_r) + 1$$

$$= (108 - 70) + 1$$

$$= 39$$

Menentukan banyaknya kelas interval 39

$$\text{Banyaknya kelas (k)} = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 25$$

$$= 1 + 4,6 = 5,6 \text{ (dibulatkan menjadi 6)}$$

Jadi banyaknya kelas interval yang digunakan adalah 6

Menentukan panjang kelas interval (p)

$$\text{Panjang kelas interval } p = \frac{R}{k}$$

$$= \frac{39}{6}$$

$$= 6,5 \text{ (dibulatkan menjadi 7)}$$

Jadi panjang kelas interval adalah 7

Distribusi Frekuensi Skor Motivasi Kerja

No	Interval	Titik Tengah (X)	Frekuensi Absolut (f)	Frekuensi Kumulatif (F)
1	70 – 76	73	4	4
2	77 - 83	80	2	6
3	84 – 90	87	11	17
4	91 – 97	94	0	17
5	98 – 104	101	4	21
6	105 – 111	108	4	25
Jumlah			25	

Skor maksimal = 125

Skor minimal = 25

$$M_i = \frac{1}{2} (\text{skor maksimal} + \text{skor minimal})$$

$$= \frac{1}{2} (125 + 25)$$

$$= 75$$

$$SD_i = \frac{1}{6} (\text{skor maksimal} - \text{skor minimal})$$

$$= \frac{1}{6} (125 - 25)$$

$$= 16,7$$

Memasukkan data ke dalam tabel kriteria:

Rentang Skor	Klasifikasi	Frekuensi
$100,05 \leq \bar{X} \leq 125,1$	Sangat Baik/Sangat Tinggi	9
$83,35 \leq \bar{X} \leq 100,05$	Baik/Tinggi	11
$66,65 \leq \bar{X} \leq 83,35$	Cukup/Sedang	5
$49,95 \leq \bar{X} \leq 66,65$	Tidak Baik/Rendah	0
$24,9 \leq \bar{X} \leq 49,95$	Sangat Tidak Baik/Sangat Rendah	0

Perhitungan pada skala penilaian sangat tinggi:

$$M_i + 1,5 SD_i \leq X \leq M_i + 3,0 SD_i$$

$$75 + 1,5 (16,7) \leq X \leq 75 + 3,0 (16,7)$$

$$75 + 25,05 \leq X \leq 75 + 50,1$$

$$100,05 \leq X \leq 125,1$$

Perhitungan pada skala penilaian tinggi;

$$\begin{aligned}
&Mi + 0,5 SD_i \leq X \leq Mi + 1,5 SD_i \\
&75 + 0,5 (16,7) \leq X \leq 75 + 1,5 (16,7) \\
&75 + 8,35 \leq X \leq 75 + 25,05 \\
&83,35 \leq X \leq 100,05
\end{aligned}$$

Perhitungan pada skala penilaian sedang:

$$\begin{aligned}
&Mi - 0,5 SD_i \leq X \leq Mi + 0,5 SD_i \\
&75 - 0,5 (16,7) \leq X \leq 75 + 0,5 (16,7) \\
&75 - 8,35 \leq X \leq 75 + 8,35 \\
&66,65 \leq X \leq 83,35
\end{aligned}$$

Perhitungan pada skala penilaian rendah:

$$\begin{aligned}
&Mi - 1,5 SD_i \leq X \leq Mi - 0,5 SD_i \\
&75 - 1,5 (16,7) \leq X \leq 75 - 0,5 (16,7) \\
&75 - 25,05 \leq X \leq 75 - 8,35 \\
&49,95 \leq X \leq 66,65
\end{aligned}$$

Perhitungan pada skala penilaian sangat rendah:

$$\begin{aligned}
&Mi - 3,0 SD_i \leq X \leq Mi - 1,5 SD_i \\
&75 - 3,0 (16,7) \leq X \leq 75 - 1,5 (16,7) \\
&75 - 50,1 \leq X \leq 75 - 25,05 \\
&24,9 \leq X \leq 49,95
\end{aligned}$$

3. Kepuasan Kerja

Untuk menyajikan data ke dalam tabel distribusi tabel frekuensi, terlebih dahulu ditentukan rentangan dan kelas interval data.

$$\begin{aligned}
\text{Rentangan (R)} &= (X_t - X_r) + 1 \\
&= (99 - 58) + 1 \\
&= 42
\end{aligned}$$

Menentukan banyaknya kelas interval 42

$$\begin{aligned}
\text{Banyaknya kelas (k)} &= 1 + 3,3 \log n \\
&= 1 + 3,3 \log 25 \\
&= 1 + 4,6 = 5,6 \text{ (dibulatkan menjadi 6)}
\end{aligned}$$

Jadi banyaknya kelas interval yang digunakan adalah 6

Menentukan panjang kelas interval (p)

$$\text{Panjang kelas interval } p = \frac{R}{k}$$

$$= \frac{42}{6}$$

$$= 7 \text{ (dibulatkan menjadi 7)}$$

Jadi panjang kelas interval adalah 7

Distribusi Frekuensi Skor Kepuasan Kerja

No	Interval	Titik Tengah (X)	Frekuensi Absolut (f)	Frekuensi Kumulatif (F)
1	58 – 64	61	10	10
2	65 – 71	68	0	10
3	72 – 78	75	3	13
4	79 – 85	82	6	19
5	86 – 92	89	0	19
6	93 – 99	96	6	25
Jumlah			25	

Skor maksimal = 145

Skor minimal = 29

$$Mi = \frac{1}{2} (\text{skor maksimal} + \text{skor minimal})$$

$$= \frac{1}{2} (145 + 29)$$

$$= 87$$

$$SDi = \frac{1}{6} (\text{skor maksimal} + \text{skor minimal})$$

$$= \frac{1}{6} (145 - 29)$$

$$= 19,3$$

Memasukkan data ke dalam tabel kriteria:

Rentang Skor	Klasifikasi	Frekuensi
$115,95 \leq \bar{X} \leq 144,9$	Sangat Baik/Sangat Tinggi	0
$96,5 \leq \bar{X} \leq 115,95$	Baik/Tinggi	6
$77,5 \leq \bar{X} \leq 96,5$	Cukup/Sedang	9
$58,05 \leq \bar{X} \leq 77,5$	Tidak Baik/Rendah	10
$29,1 \leq \bar{X} \leq 58,05$	Sangat Tidak Baik/Sangat Rendah	0

Perhitungan pada skala penilaian sangat tinggi:

$$\begin{aligned} Mi + 1,5 SDi &\leq X \leq Mi + 3,0 SDi \\ 87 + 1,5 (19,3) &\leq X \leq 87 + 3,0 (19,3) \\ 87 + 28,95 &\leq X \leq 87 + 57,9 \\ 115,95 &\leq X \leq 144,9 \end{aligned}$$

Perhitungan pada skala penilaian tinggi;

$$\begin{aligned} Mi + 0,5 SDi &\leq X \leq Mi + 1,5 SDi \\ 87 + 0,5 (19,3) &\leq X \leq 87 + 1,5 (19,3) \\ 87 + 9,5 &\leq X \leq 87 + 28,95 \\ 96,5 &\leq X \leq 115,95 \end{aligned}$$

Perhitungan pada skala penilaian sedang:

$$\begin{aligned} Mi - 0,5 SDi &\leq X \leq Mi + 0,5 SDi \\ 87 - 0,5 (19,3) &\leq X \leq 87 + 0,5 (19,3) \\ 87 - 9,5 &\leq X \leq 87 + 9,5 \\ 77,5 &\leq X \leq 96,5 \end{aligned}$$

Perhitungan pada skala penilaian rendah:

$$\begin{aligned} Mi - 1,5 SDi &\leq X \leq Mi - 0,5 SDi \\ 87 - 1,5 (19,3) &\leq X \leq 87 - 0,5 (19,3) \\ 87 - 28,95 &\leq X \leq 87 - 9,5 \\ 58,05 &\leq X \leq 77,5 \end{aligned}$$

Perhitungan pada skala penilaian sangat rendah:

$$\begin{aligned} Mi - 3,0 SDi &\leq X \leq Mi - 1,5 SDi \\ 87 - 3,0 (19,3) &\leq X \leq 87 - 1,5 (19,3) \\ 87 - 57,9 &\leq X \leq 87 - 28,95 \\ 29,1 &\leq X \leq 58,05 \end{aligned}$$

4. Komitmen Organisasional

Untuk menyajikan data ke dalam tabel distribusi tabel frekuensi, terlebih dahulu ditentukan rentangan dan kelas interval data.

$$\text{Rentangan (R)} = (X_t - X_r) + 1$$

$$= (82 - 58) + 1$$

$$= 25$$

Menentukan banyaknya kelas interval 25

$$\text{Banyaknya kelas (k)} = 1 + 3,3 \log n$$

$$= 1 + 3,3 \log 25$$

$$= 1 + 4,6 = 5,6 \text{ (dibulatkan menjadi 6)}$$

Jadi banyaknya kelas interval yang digunakan adalah 6

Menentukan panjang kelas interval (p)

$$\text{Panjang kelas interval } p = \frac{R}{k}$$

$$= \frac{25}{6}$$

$$= 4,1 \text{ (dibulatkan menjadi 4)}$$

Jadi panjang kelas interval adalah 4

Distribusi Frekuensi Skor Komitmen Organisasional

No	Interval	Titik Tengah (X)	Frekuensi Absolut (f)	Frekuensi Kumulatif (F)
1	58 – 61	59	5	5
2	62 – 65	63	5	10
3	66 – 69	67	5	15
4	70 – 73	71	3	18
5	74 – 77	75	1	19
6	78 – 82	79	6	25
Jumlah			25	

Skor maksimal = 145

Skor minimal = 29

$$M_i = \frac{1}{2} (\text{skor maksimal} + \text{skor minimal})$$

$$= \frac{1}{2} (145 + 29)$$

$$= 87$$

$$SD_i = \frac{1}{6} (\text{skor maksimal} - \text{skor minimal})$$

$$= \frac{1}{6} (145 - 29)$$

$$= 19,3$$

Memasukkan data ke dalam tabel kriteria:

Rentang Skor	Klasifikasi	Frekuensi
$115,95 \leq \bar{X} \leq 144,9$	Sangat Baik/Sangat Tinggi	0

$96,5 \leq \bar{X} \leq 115,95$	Baik/Tinggi	0
$77,5 \leq \bar{X} \leq 96,5$	Cukup/Sedang	8
$58,05 \leq \bar{X} \leq 77,5$	Tidak Baik/Rendah	17
$29,1 \leq \bar{X} \leq 58,05$	Sangat Tidak Baik/Sangat Rendah	0

Perhitungan pada skala penilaian sangat tinggi:

$$\begin{aligned} &Mi + 1,5 SDi \leq X \leq Mi + 3,0 SDi \\ &87 + 1,5 (19,3) \leq X \leq 87 + 3,0 (19,3) \\ &87 + 28,95 \leq X \leq 87 + 57,9 \\ &115,95 \leq X \leq 144,9 \end{aligned}$$

Perhitungan pada skala penilaian tinggi;

$$\begin{aligned} &Mi + 0,5 SDi \leq X \leq Mi + 1,5 SDi \\ &87 + 0,5 (19,3) \leq X \leq 87 + 1,5 (19,3) \\ &87 + 9,5 \leq X \leq 87 + 28,95 \\ &96,5 \leq X \leq 115,95 \end{aligned}$$

Perhitungan pada skala penilaian sedang:

$$\begin{aligned} &Mi - 0,5 SDi \leq X \leq Mi + 0,5 SDi \\ &87 - 0,5 (19,3) \leq X \leq 87 + 0,5 (19,3) \\ &87 - 9,5 \leq X \leq 87 + 9,5 \\ &77,5 \leq X \leq 96,5 \end{aligned}$$

Perhitungan pada skala penilaian rendah:

$$\begin{aligned} &Mi - 1,5 SDi \leq X \leq Mi - 0,5 SDi \\ &87 - 1,5 (19,3) \leq X \leq 87 - 0,5 (19,3) \\ &87 - 28,95 \leq X \leq 87 - 9,5 \\ &58,05 \leq X \leq 77,5 \end{aligned}$$

Perhitungan pada skala penilaian sangat rendah:

$$\begin{aligned} &Mi - 3,0 SDi \leq X \leq Mi - 1,5 SDi \\ &87 - 3,0 (19,3) \leq X \leq 87 - 1,5 (19,3) \\ &87 - 57,9 \leq X \leq 87 - 28,95 \\ &29,1 \leq X \leq 58,05 \end{aligned}$$



Perhitungan Mean, Median, Modus

Statistics

		Kepemimpinan Pelayan	Motivasi Kerja	Kepuasan Kerja	Komitmen Organisasional
N	Valid	25	25	25	25
	Missing	0	0	0	0
Mean		76.00	89.20	76.40	68.84
Median		75.00	87.00	78.00	67.00
Mode		75	71 ^a	58 ^a	58 ^a
Std. Deviation		14.177	11.701	14.997	7.993
Sum		1900	2230	1910	1721

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Kepemimpinan Pelayan

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	54	2	8.0	8.0	8.0
	55	2	8.0	8.0	16.0
	56	1	4.0	4.0	20.0
	58	1	4.0	4.0	24.0
	72	1	4.0	4.0	28.0
	73	1	4.0	4.0	32.0
	74	2	8.0	8.0	40.0
	75	3	12.0	12.0	52.0
	76	1	4.0	4.0	56.0
	77	1	4.0	4.0	60.0
	78	1	4.0	4.0	64.0
	79	1	4.0	4.0	68.0
	90	1	4.0	4.0	72.0
	91	2	8.0	8.0	80.0
	92	1	4.0	4.0	84.0
	93	1	4.0	4.0	88.0
	94	2	8.0	8.0	96.0
	95	1	4.0	4.0	100.0
	Total		25	100.0	100.0

Motivasi Kerja

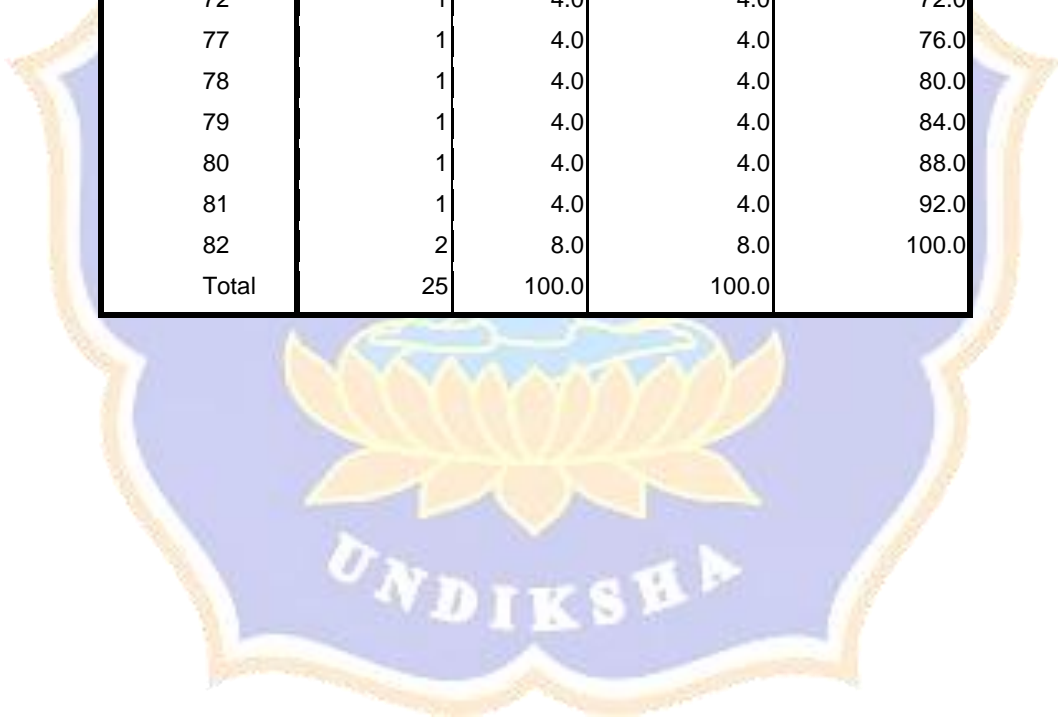
		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	70	1	4.0	4.0	4.0
	71	2	8.0	8.0	12.0
	76	1	4.0	4.0	16.0
	78	1	4.0	4.0	20.0
	83	1	4.0	4.0	24.0
	84	2	8.0	8.0	32.0
	85	2	8.0	8.0	40.0
	86	2	8.0	8.0	48.0
	87	2	8.0	8.0	56.0
	88	1	4.0	4.0	60.0
	89	2	8.0	8.0	68.0
	100	2	8.0	8.0	76.0
	102	2	8.0	8.0	84.0
	106	2	8.0	8.0	92.0
	107	1	4.0	4.0	96.0
	108	1	4.0	4.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

Kepuasan Kerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	58	2	8.0	8.0	8.0
	59	2	8.0	8.0	16.0
	60	2	8.0	8.0	24.0
	62	2	8.0	8.0	32.0
	63	1	4.0	4.0	36.0
	64	1	4.0	4.0	40.0
	77	1	4.0	4.0	44.0
	78	2	8.0	8.0	52.0
	79	1	4.0	4.0	56.0
	80	1	4.0	4.0	60.0
	81	1	4.0	4.0	64.0
	82	2	8.0	8.0	72.0
	83	1	4.0	4.0	76.0
	96	1	4.0	4.0	80.0
	97	2	8.0	8.0	88.0
	98	2	8.0	8.0	96.0
	99	1	4.0	4.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	

Komitmen Organisasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	58	2	8.0	8.0	8.0
	59	1	4.0	4.0	12.0
	60	1	4.0	4.0	16.0
	61	1	4.0	4.0	20.0
	62	1	4.0	4.0	24.0
	63	2	8.0	8.0	32.0
	64	1	4.0	4.0	36.0
	65	1	4.0	4.0	40.0
	66	2	8.0	8.0	48.0
	67	1	4.0	4.0	52.0
	68	1	4.0	4.0	56.0
	69	1	4.0	4.0	60.0
	70	1	4.0	4.0	64.0
	71	1	4.0	4.0	68.0
	72	1	4.0	4.0	72.0
	77	1	4.0	4.0	76.0
	78	1	4.0	4.0	80.0
	79	1	4.0	4.0	84.0
	80	1	4.0	4.0	88.0
	81	1	4.0	4.0	92.0
	82	2	8.0	8.0	100.0
	Total	25	100.0	100.0	



LAMPIRAN 04 : UJI NORMALITAS

Case Processing Summary

	Cases					
	Valid		Missing		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Kepemimpinan Pelayan	25	100.0%	0	.0%	25	100.0%
Motivasi Kerja	25	100.0%	0	.0%	25	100.0%
Kepuasan Kerja	25	100.0%	0	.0%	25	100.0%
Komitmen Organisasional	25	100.0%	0	.0%	25	100.0%

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	Df	Sig.	Statistic	df	Sig.
Kepemimpinan Pelayan	.158	25	.107	.884	25	.008
Motivasi Kerja	.187	25	.224	.922	25	.058
Kepuasan Kerja	.196	25	.314	.869	25	.004
Komitmen Organisasional	.126	25	.200*	.917	25	.044

a. Lilliefors Significance Correction

*. This is a lower bound of the true significance.



LAMPIRAN 05 : UJI LINIERITAS

1. Kepemimpinan Pelayan Dengan Komitmen Organisasional

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Komitmen Organisasional * Kepemimpinan Pelayan	25	100.0%	0	.0%	25	100.0%

Report

Komitmen Organisasional

Kepemimpinan Pelayan	Mean	N	Std. Deviation
54	80.00	2	2.828
55	80.50	2	2.121
56	80.00	1	.
58	81.00	1	.
72	64.00	1	.
73	65.00	1	.
74	69.00	2	4.243
75	70.00	3	6.083
76	68.00	1	.
77	69.00	1	.
78	70.00	1	.
79	71.00	1	.
90	58.00	1	.
91	58.50	2	.707
92	60.00	1	.
93	61.00	1	.
94	62.50	2	.707
95	63.00	1	.
Total	68.84	25	7.993

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Komitmen Organisasional * Kepemimpinan Pelayan	Between Groups	(Combined)	1427.860	17	83.992	5.573	.014
		Linearity	1257.539	1	1257.539	83.439	.000
		Deviation from Linearity	170.321	16	10.645	.706	.734
	Within Groups		105.500	7	15.071		
Total			1533.360	24			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Komitmen Organisasional * Kepemimpinan Pelayan	-.906	.820	.965	.931

2. Motivasi Kerja Dengan Komitmen Organisasional

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Komitmen Organisasional * Motivasi Kerja	25	100.0%	0	.0%	25	100.0%

Report

Komitmen Organisasional

Motivasi Kerja	Mean	N	Std. Deviation
70	58.00	1	.
71	58.50	2	.707
76	60.00	1	.
78	61.00	1	.
83	62.00	1	.
84	63.00	2	.000
85	64.50	2	.707
86	66.00	2	.000
87	68.50	2	2.121
88	71.00	1	.
89	68.50	2	.707
100	74.50	2	3.536
102	78.50	2	.707
106	81.00	2	1.414
107	81.00	1	.
108	82.00	1	.
Total	68.84	25	7.993

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Komitmen Organisasional * Motivasi Kerja	Between Groups	(Combined)	1512.360	15	100.824	43.210	.000
		Linearity	1456.625	1	1456.625	624.268	.000
		Deviation from Linearity	55.735	14	3.981	1.706	.212
	Within Groups		21.000	9	2.333		
Total			1533.360	24			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Komitmen Organisasional * Motivasi Kerja	.975	.950	.993	.986

3. Kepuasan Kerja Dengan Komitmen Organisasional

Case Processing Summary

	Cases					
	Included		Excluded		Total	
	N	Percent	N	Percent	N	Percent
Komitmen Organisasional * Kepuasan Kerja	25	100.0%	0	.0%	25	100.0%

Report

Komitmen Organisasional

Kepuasan Kerja	Mean	N	Std. Deviation
58	80.50	2	.707
59	78.50	2	.707
60	76.00	2	8.485
62	76.50	2	7.778
63	72.00	1	.
64	77.00	1	.
77	69.00	1	.
78	67.50	2	.707
79	66.00	1	.
80	66.00	1	.
81	65.00	1	.
82	63.50	2	.707
83	63.00	1	.
96	58.00	1	.
97	58.50	2	.707
98	60.50	2	.707
99	62.00	1	.
Total	68.84	25	7.993

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Komitmen Organisasional * Kepuasan Kerja	Between Groups	(Combined) Linearity	1397.860	16	87.366	5.158	.012
		Deviation from Linearity	1306.252	1	1306.252	77.122	.000
			91.608	15	6.107	.361	.958
	Within Groups		135.500	8	16.938		
	Total		1533.360	24			

Measures of Association

	R	R Squared	Eta	Eta Squared
Komitmen Organisasional * Kepuasan Kerja	-.923	.852	.955	.912



LAMPIRAN 06 : UJI MULTIKOLINIERITAS

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Komitmen Organisasional	68.84	7.993	25
Kepemimpinan Pelayan	76.00	14.177	25
Motivasi Kerja	89.20	11.701	25
Kepuasan Kerja	76.40	14.997	25

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
		1	(Constant)	46.060			10.457		4.405	.000	
	Kepemimpinan Pelayan	-.100	.046	-.177	-2.154	.043	-.906	-.425	-.083	.219	4.571
	Motivasi Kerja	.434	.070	.635	6.232	.000	.975	.806	.239	.142	7.047
	Kepuasan Kerja	-.109	.048	-.205	-2.301	.032	-.923	-.449	-.088	.185	5.398

a. Dependent Variable: Komitmen Organisasional

Variables Entered/Removed

Model	Variables Entered	Variables Removed	Method
1	Kepuasan Kerja , Kepemimpinan Pelayan , Motivasi Kerja ^a		. Enter

a. All requested variables entered.

LAMPIRAN 07 : UJI AUTOKORELASI

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Komitmen Organisasional	68.84	7.993	25
Kepemimpinan Pelayan	76.00	14.177	25
Motivasi Kerja	89.20	11.701	25
Kepuasan Kerja	76.40	14.997	25

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.984 ^a	.969	.965	1.504	.969	218.936	3	21	.000	1.462

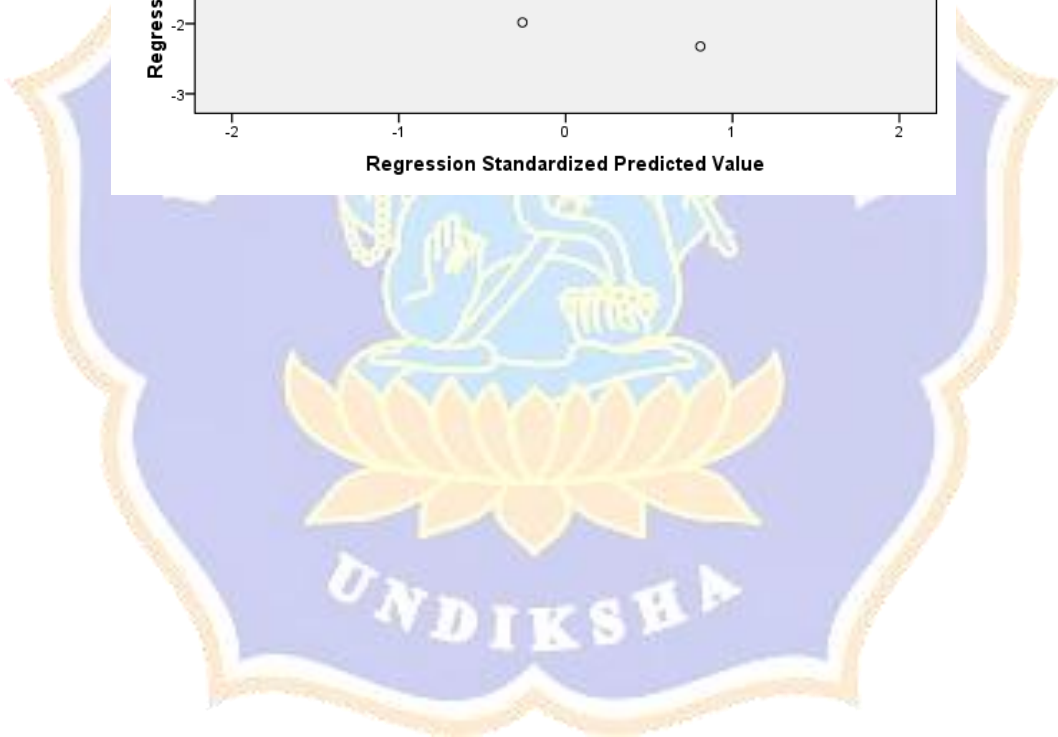
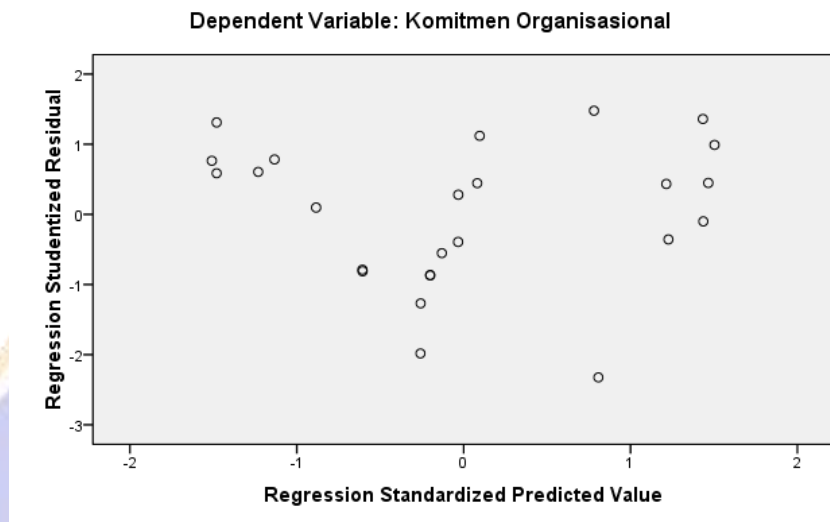
a. Predictors: (Constant), Kepuasan Kerja , Kepemimpinan Pelayan , Motivasi Kerja

b. Dependent Variable: Komitmen Organisasional



LAMPIRAN 08 : UJI HETEROKEDASTISITAS

Scatterplot



LAMPIRAN 09 : UJI HIPOTESIS

A. Uji Hipotesis I

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Komitmen Organisasional	68.84	7.993	25
Kepemimpinan Pelayan	76.00	14.177	25

Correlations

		Komitmen Organisasional	Kepemimpinan Pelayan
Pearson Correlation	Komitmen Organisasional	1.000	-.906
	Kepemimpinan Pelayan	-.906	1.000
Sig. (1-tailed)	Komitmen Organisasional	.	.000
	Kepemimpinan Pelayan	.000	.
N	Komitmen Organisasional	25	25
	Kepemimpinan Pelayan	25	25

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.906 ^a	.820	.812	3.463	.820	104.863	1	23	.000	1.004

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1257.539	1	1257.539	104.863	.000 ^a
	Residual	275.821	23	11.992		
	Total	1533.360	24			

a. Predictors: (Constant), Kepemimpinan Pelayan

b. Dependent Variable: Komitmen Organisasional

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	107.643	3.852		27.944	.000					
	Kepemimpinan Pelayan	-.511	.050	-.906	-10.240	.000	-.906	-.906	-.906	1.000	1.000

a. Dependent Variable: Komitmen Organisasional

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimension	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions	
				(Constant)	Kepemimpinan Pelayan
1	1	1.984	1.000	.01	.01
	2	.016	11.033	.99	.99

a. Dependent Variable: Komitmen Organisasional

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	59.14	80.07	68.84	7.239	25
Residual	-6.882	7.649	.000	3.390	25
Std. Predicted Value	-1.340	1.552	.000	1.000	25
Std. Residual	-1.987	2.209	.000	.979	25

a. Dependent Variable: Komitmen Organisasional

B. Uji Hipotesis II

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Komitmen Organisasional	68.84	7.993	25
Motivasi Kerja	89.20	11.701	25

Correlations

		Komitmen Organisasional	Motivasi Kerja
Pearson Correlation	Komitmen Organisasional	1.000	.975
	Motivasi Kerja	.975	1.000
Sig. (1-tailed)	Komitmen Organisasional	.	.000
	Motivasi Kerja	.000	.
N	Komitmen Organisasional	25	25
	Motivasi Kerja	25	25

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				Durbin-Watson	
					R Square Change	F Change	df1	df2		Sig. F Change
1	.975 ^a	.950	.948	1.827	.950	436.597	1	23	.000	1.341

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1456.625	1	1456.625	436.597	.000 ^a
	Residual	76.735	23	3.336		
	Total	1533.360	24			

a. Predictors: (Constant), Motivasi Kerja

b. Dependent Variable: Komitmen Organisasional

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	T	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	9.451	2.866		3.298	.003					
	Motivasi Kerja	.666	.032	.975	20.895	.000	.975	.975	.975	1.000	1.000

a. Dependent Variable: Komitmen Organisasional

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimensi	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions	
				(Constant)	Motivasi Kerja
1	1	1.992	1.000	.00	.00
	2	.008	15.625	1.00	1.00

a. Dependent Variable: Komitmen Organisasional

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	56.06	81.36	68.84	7.791	25
Residual	-4.031	2.959	.000	1.788	25
Std. Predicted Value	-1.641	1.607	.000	1.000	25
Std. Residual	-2.207	1.620	.000	.979	25

a. Dependent Variable: Komitmen Organisasional

C. Uji Hipotesis III

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Komitmen Organisasional	68.84	7.993	25
Kepuasan Kerja	76.40	14.997	25

Correlations

		Komitmen Organisasional	Kepuasan Kerja
Pearson Correlation	Komitmen Organisasional	1.000	-.923
	Kepuasan Kerja	-.923	1.000
Sig. (1-tailed)	Komitmen Organisasional	.	.000
	Kepuasan Kerja	.000	.
N	Komitmen Organisasional	25	25
	Kepuasan Kerja	25	25

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics				Durbin-Watson	
					R Square Change	F Change	df1	df2		Sig. F Change
1	.923 ^a	.852	.845	3.142	.852	132.289	1	23	.000	.692

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1306.252	1	1306.252	132.289	.000 ^a
	Residual	227.108	23	9.874		
	Total	1533.360	24			

a. Predictors: (Constant), Kepuasan Kerja

b. Dependent Variable: Komitmen Organisasional

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	106.423	3.327		31.983	.000					
	Kepuasan Kerja	-.492	.043	-.923	-11.502	.000	-.923	-.923	-.923	1.000	1.000

a. Dependent Variable: Komitmen Organisasional

Collinearity Diagnostics^a

Model	Dimensi	Eigenvalue	Condition Index	Variance Proportions	
				(Constant)	Kepuasan Kerja
1	1	1.982	1.000	.01	.01
	2	.018	10.494	.99	.99

a. Dependent Variable: Komitmen Organisasional

Residuals Statistics^a

	Minimum	Maximum	Mean	Std. Deviation	N
Predicted Value	57.72	77.89	68.84	7.377	25
Residual	-6.908	6.076	.000	3.076	25
Std. Predicted Value	-1.507	1.227	.000	1.000	25
Std. Residual	-2.198	1.934	.000	.979	25

a. Dependent Variable: Komitmen Organisasional

D. Uji Hipotesis IV

Descriptive Statistics

	Mean	Std. Deviation	N
Komitmen Organisasional	68.84	7.993	25
Kepemimpinan Pelayan	76.00	14.177	25
Motivasi Kerja	89.20	11.701	25
Kepuasan Kerja	76.40	14.997	25

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.984 ^a	.969	.965	1.504	.969	218.936	3	21	.000	1.462

a. Predictors: (Constant), Kepuasan Kerja , Kepemimpinan Pelayan , Motivasi Kerja

b. Dependent Variable: Komitmen Organisasional

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	1485.853	3	495.284	218.936	.000 ^a
	Residual	47.507	21	2.262		
	Total	1533.360	24			

a. Predictors: (Constant), Kepuasan Kerja , Kepemimpinan Pelayan , Motivasi Kerja

b. Dependent Variable: Komitmen Organisasional

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	46.060	10.457		4.405	.000					
	Kepemimpinan Pelayan	-.100	.046	-.177	-2.154	.043	-.906	-.425	-.083	.219	4.571
	Motivasi Kerja	.434	.070	.635	6.232	.000	.975	.806	.239	.142	7.047
	Kepuasan Kerja	-.109	.048	-.205	-2.301	.032	-.923	-.449	-.088	.185	5.398

a. Dependent Variable: Komitmen Organisasional



LAMPIRAN 10. DOKUMENTASI PENELITIAN



Wawancara Kepala Sekolah



Wawancara Wakasek Kurikulum





Wawancara Guru



PAPAN LEMBAGA SEKOLAH
SMK KESEHATAN WIDYA DHARMA BALI



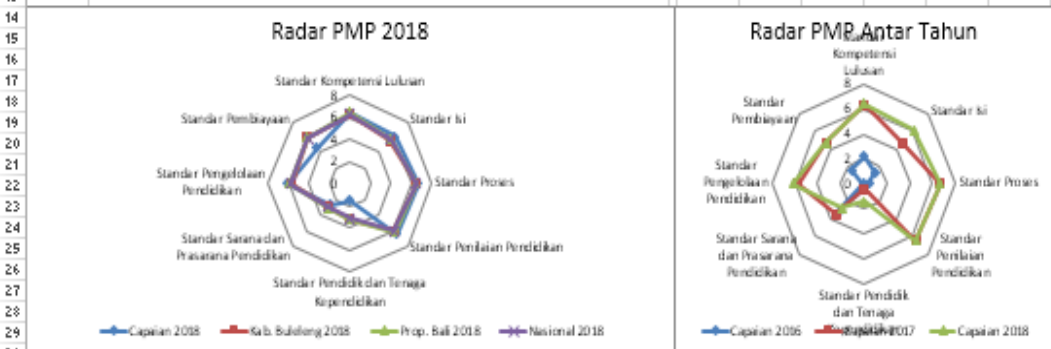
RAPOR MUTU 2018

DIREKTORAT JENDERAL PENDIDIKAN DASAR DAN MENENGAH
KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN



1				
2	IDENTITAS			
3	Nama Sekolah	: SMK KESEHATAN WIDYA DHARMA BALI		
4	NPSN	: 7E+07		
5	Kabupaten	: Kab. Buleleng		
6	Provinsi	: Prop. Bali		
7		2016	2017	2018
8	Capaian Sekolah	: 1,27	4,79	5,08
9	Capaian Kabupaten/Kota	: 3,97	4,74	5,28
10	Capaian Provinsi	: 4,38	4,95	5,38
11	Capaian Nasional	: 4,09	4,6	5,29

CAPAIAN PER STANDAR



Nomor	Standar Nasional Pendidikan	Capaian 2016	Capaian 2017	Capaian 2018	Kab. Buleleng	Prop. Bali	Nasional 2018
125	4.2.2. Memiliki perangkat teknik penilaian lengkap	<	<	5,88 <<<<	<	5,67 <<<<	
126	4.3. Penilaian pendidikan ditindaklanjuti	<	<	6,41 <<<<	<	6,75 <<<<	
127	4.3.1. Menindaklanjuti hasil pelaporan penilaian	<	<	6,3 <<<<	<	7 <<<<	
128	4.3.2. Melakukan pelaporan penilaian secara periodik	<	<	6,53 <<<<	<	6,5 <<<<	
129	4.4. Instrumen penilaian menyesuaikan aspek	<	<	6,14 <<<<	<	5,93 <<<<	
130	4.4.1. Menggunakan instrumen penilaian aspek sikap	<	<	6,16 <<<<	<	5,86 <<<<	
131	4.4.2. Menggunakan instrumen penilaian aspek pengetahuan	<	<	6,16 <<<<	<	5,93 <<<<	
132	4.4.3. Menggunakan instrumen penilaian aspek keterampilan	<	<	6,1 <<<<	<	5,98 <<<<	
133	4.5. Penilaian dilakukan mengikuti prosedur	<	<	6,16 <<<<	<	6,69 <<<<	
134	4.5.1. Melakukan penilaian berdasarkan penyetaraan sesuai prosedur	<	<	6,53 <<<<	<	6,51 <<<<	
135	4.5.2. Melakukan penilaian berdasarkan ranah sesuai prosedur	<	<	7 <<<<	<	6,76 <<<<	
136	4.5.3. Menentukan kelulusan siswa berdasarkan pertimbangan yang sesuai	<	<	4,94 <<<<	<	6,8 <<<<	
137	5 Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan	0,31 <	<	0,38 <	<	1,47 <	
138	5.1. Ketersediaan dan kompetensi guru sesuai ketentuan	0,04 <	<	0,03 <	<	1,57 <	
139	5.1.1. Berkualifikasi minimal SVD4	0 <	<	0 <	<	5,25 <<<<	
140	5.1.2. Rasio guru kelas terhadap rombongan belajar seimbang	0 <	<	0 <	<	0 <	
141	5.1.3. Tersedia untuk tiap mata pelajaran	<	<	0 <	<	0 <	
142	5.1.4. Bersertifikat pendidik	<	<	0 <	<	0 <	
143	5.1.5. Berkompetensi pedagogik minimal baik	0,06 <	<	0,06 <	<	0,06 <	
144	5.1.6. Berkompetensi kepribadian minimal baik	<	<	<	<	<	
145	5.1.7. Berkompetensi profesional minimal baik	0,06 <	<	0,06 <	<	0,06 <	
146	5.1.8. Berkompetensi sosial minimal baik	<	<	<	<	0 <	
147	5.2. Ketersediaan dan kompetensi kepala sekolah sesuai ketentuan	0,91 <	<	1,07 <	<	2,63 <<	
148	5.2.1. Berkualifikasi minimal SVD4	0 <	<	0 <	<	0 <	
149	5.2.2. Berusia sesuai kriteria saat pengangkatan	7 <<<<	<	7 <<<<	<	7 <<<<	
150	5.2.3. Berpengalaman mengajar selama yang ditetapkan	<	<	0 <	<	7 <<<<	
151	5.2.4. Berpangkat minimal III/c atau setara	0 <	<	0 <	<	0 <	
152	5.2.5. Bersertifikat pendidik	<	<	0 <	<	0 <	
153	5.2.6. Bersertifikat kepala sekolah	<	<	0 <	<	0 <	

RIWAYAT HIDUP



Luh Sri Apriani lahir di Sari Mekar, 10 April 1995. Penulis lahir dari pasangan suami istri Bapak Wayan Budana dan ibu Kadek Arini. Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Kini penulis beralamat di banjar dinas Taman Sari, Desa Padangbulia, Kecamatan Sukasada, Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 2 Sari Mekar pada tahun 2007. Kemudian penulis melanjutkan pendidikan di SMP Negeri 1 Sukasada dan tamat pada tahun 2010. Setelah tamat SMP, penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang SMA yaitu SMA Negeri 2 Singaraja dan lulus pada tahun 2013. Setelah itu, pada tahun 2014 penulis melanjutkan pendidikan ke jenjang S1 di Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PGPAUD) dan lulus pada tahun 2018. Setelah tamat pada jenjang S1 penulis melanjutkan pendidikan di Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil program studi Administrasi Pendidikan (AP). Pada akhir semester tahun 2020 penulis telah menyelesaikan tesis yang berjudul “Kontribusi Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja, dan Kepuasa kerja Terhadap Komitmen Organisasional Guru SMK Kesehatan Widya Dharma Bali”.

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “ Kontribusi Kepemimpinan Pelayan Kepala Sekolah, Motivasi Kerja dan Kepuasan Kerja Terhadap Komitmen Organisasional Guru SMK Kesehatan Widya Dharma Bali” isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 27 Juli 2020

Yang membuat pernyataan,

Luh Sri Apriani

