

**ANALISIS KEINTEGRASIAN MUATAN PELAJARAN
SEKOLAH DASAR KELAS II TEMA *KEBERSAMAAN*
DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM 2013**

TESIS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
AGUSTUS 2020**



**ANALISIS KEINTEGRASIAN MUATAN PELAJARAN SEKOLAH
DASAR KELAS II TEMA *KEBERSAMAAN* DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM 2013**

TESIS

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Pascasarjana Program Studi Pendidikan Dasar**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
AGUSTUS 2020**

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh I Ketut Aria Darmawan ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 25 Agustus 2020

oleh

Tim Penguji

() Ketua/Anggota Prof. Dr. I B. Putu Arnyana, M.Si.
NIP. 19581231 198601 1 005

() Anggota Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419

() Anggota Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd
NIP. 19670221 199303 1 002


() Anggota Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons
NIP. 19570303 198303 2 001

() Anggota Prof. Dr. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.
NIP. 19640615 198902 1 001

Mengetahui,

Direktur Pascasarjana Undiksha




Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si
NIP. 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, serta kaidah akademis.

Apabila dikemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 25 Agustus 2020

Yang memberi pernyataan,



I Ketut Aria Darmawan

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa/ Tuhan Yang Mahaesa, karena berkat dan rahmat-Nya, tesis yang berjudul "Analisis Keintegrasian Muatan Pelajaran Sekolah Dasar Kelas II Tema *Kebersamaan* Dalam Implementasi Kurikulum 2013" dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagai persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. Tesis ini dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan berkat bimbingan, dorongan, pembinaan, dan bantuan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada.

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas izin dan kesempatan yang diberikan penulis untuk mengikuti pendidikan Program Pascasarjana pada Program Studi Pendidikan Dasar;
2. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si. selaku Direktur Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan staf yang telah banyak membantu penulis selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
3. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si selaku Ketua Program Studi pendidikan Dasar Pasca Sarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak membantu penulis selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
4. Prof. Dr. Nyoman Dantes selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, arahan dan semangat serta motivasi sampai selesainya penyusunan tesis ini;
5. Prof. Dr. A.A.I.N. Marhaeni, M.A selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, arahan, dan semangat serta motivasi sampai selesainya penyusunan tesis ini;
6. Prof. Dr. I Wayan Suastra, M.Pd dan Prof. Dr. Sariyasa, M.Sc.,Ph.D, selaku Tim Penguji yang telah banyak memberikan masukan yang bermanfaat untuk penyempurnaan tesis ini;
7. Dosen dan seluruh staf Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, atas segala inspirasi dan bimbingannya selama kuliah sampai terselesaikannya tesis ini;
8. Rekan-rekan mahasiswa jurusan Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, atas kerja sama dan informasinya selama perkuliahan sampai terselesaikannya tesis ini;

9. Orang tua, istri, anak dan keluarga tercinta yang telah memotivasi dengan penuh kasih untuk melanjutkan dan menyelesaikan studi ini;
10. Rekan-rekan guru dan tenaga kependidikan SD Negeri 1 Banyuatis yang telah memotivasi untuk penyelesaian studi ini;
11. Koorwil Disdikpora Kecamatan Banjar dan semua Pengawas Sekolah atas motivasi dan dukungan mental untuk penyelesaian studi ini;
12. Rekan-rekan sejawat Kepala Sekolah Kecamatan Banjar atas motivasinya untuk penyelesaian studi ini;
13. Semua pihak yang telah membantu memberikan sumbangsih pemikiran, masukan dan saran sehingga tesis ini dapat tersusun sesuai dengan yang diharapkan.

Penulis sadar bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, penulis sangat mengharapkan berbagai masukan, kritik, gagasan dan informasi dari berbagai pihak yang sifatnya membangun untuk penyempurnaan tesis ini. Akhirnya semoga karya tulis ini berguna bagi kita semua.



Singaraja, 10 Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERNYATAAN	v
PRAKATA	vi
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	4
1.3 Pembatasan Masalah.....	4
1.4 Rumusan Masalah.....	5
1.5 Tujuan Penelitian	5
1.6 Manfaat Penelitian	6
1.6.1 Manfaat Teoritis	6
1.6.2 Manfaat Praktis	6
BAB II LANDASAN TEORI, KAJIAN PUSTAKA DAN KERANGKA KONSEP	8
2.1 Landasan Teori	8
2.1.1 Kurikulum 2013	8
2.1.1.1 Pengertian Kurikulum2013	8
2.1.1.2 Karekteristik Kurikulum 2013.....	9
2.1.1.3 Prinsip Kurikulum 2013	10
2.1.2 Pembelajaran Terpadu	11
2.1.2.1 Pengertian Pembelajaran Terpadu.....	11
2.1.2.2 Model-Model Pembelajaran Terpadu.....	12

2.1.2.3 Tujuan Pembelajaran Tematik Terpadu	15
2.1.2.4 Tahapan Pembelajaran Tematik Terpadu	16
2.1.2.5 Prinsip Pembelajaran Tematik Terpadu	16
2.1.2.6 Komponen Muatan Pelajaran Pada Buku Tematik Terpadu	17
2.1.2.7 Klasifikasi Keintegrasian Pembelajaran Tematik Terpadu (Integrasi)	19
2.1.2.8 Tinjauan tentang Buku Guru dan Buku Siswa	22
2.2 Kajian Pustaka	24
2.3 Kerangka Konsep.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Jenis Penelitian	30
3.2 Obyek Penelitian.....	31
3.3 Subyek Penelitian	31
3.4 Definisi Variabel.....	31
3.4.1 Definisi Konsep Klasifikasi Keintegrasian	31
3.4.2 Definisi Operasional Klasifikasi Keintegrasian	32
3.5 Metode Pengumpulan Data.....	32
3.6 Instrumen Penelitian	32
3.7 Metode Analisis Data.....	34
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil Penelitian.....	38
4.1.1 Analisis Keintegrasian Muatan Pelajaran Pada Materi Pembelajaran Sekolah Dasar Kelas II Tema Kebersamaan	38
4.1.2 Analisis Keintegrasian Muatan Pelajaran Pada Rancangan Langkah- Langkah Kegiatan Pembelajaran Di Buku Guru dan Buku Siswa Sekolah Dasar Kelas II Tema Kebersamaan	40
4.1.3 Analisis Keintegrasian Muatan Pelajaran Pada Rancangan Penilaian Di Buku Guru dan Buku Siswa Sekolah Dasar Kelas II Tema Kebersamaan	42
4.1.4 Analisis Keintegrasian Muatan Pelajaran Pada Rancangan Media dan Sumber Belajar Di Buku Guru dan Buku Siswa Sekolah Dasar Kelas II Tema Kebersamaan	44
4.1.5 Hasil Analisis	46
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian.....	47
4.2.1 Pembahasan Rumusan Masalah Pertama	47

4.2.2 Pembahasan Rumusan Masalah Kedua.....	49
4.2.3 Pembahasan Rumusan Masalah Ketiga.....	51
4.2.4 Pembahasan Rumusan Masalah Keempat.....	53
 BAB V PENUTUP.....	 55
5.1 Simpulan.....	55
5.2 Saran.....	56
 DAFTAR PUSTAKA.....	 57
LAMPIRAN.....	60
RIWAYAT HIDUP.....	458



DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Analisis Keintegrasian Materi Pembelajaran	33
Tabel 3.2 Analisis Keintegrasian Rancangan Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran	33
Tabel 3.3 Analisis Keintegrasian rancangan penilaian	34
Tabel 3.4 Analisis Keintegrasian Rancangan Media dan Sumber Belajar.....	34
Tabel 3.5 Konversi Penilaian Acuan Patokan (PAP) Skala Lima Tentang Keintegrasian Muatan Pelajaran.....	36
Tabel 4.1 Hasil Analisis Keintegrasian Materi Pembelajaran (MP)	40
Tabel 4.2 Hasil Analisis Keintegrasian Rancangan Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran (RLLKP).....	40
Tabel 4.3 Hasil Analisis Keintegrasian Rancangan Penilaian (RP).....	42
Tabel 4.4 Hasil Analisis Keintegrasian Rancangan Media dan Sumber Belajar (RMSB) Pada 4 Komponen Pembelajaran	44
Tabel 4.5 Hasil Analisis Keintegrasian Muatan Pelajaran Pada 4 Komponen Pembelajaran.....	46



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Konstelasi Kerangka Konsep	26



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Hasil Analisis Keintegrasian Materi Pembelajaran.....	60
Lampiran 2. Hasil Analisis Keintegrasian Rancangan Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran1	49
Lampiran 3. Hasil Analisis Keintegrasian Rancangan Penilaian.....	275
Lampiran 4. Hasil Analisis Keintegrasian Rancangan Media dan Sumber Belajar	385



