

## ABSTRAK

**Darmawan, I Ketut Aria** (2020), *Analisis Keintegrasian Muatan Pelajaran Sekolah Dasar Kelas II Tema Kebersamaan Dalam Implementasi Kurikulum 2013*. Tesis, Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh pembimbing I: Prof. Dr. Nyoman Dantes, II: Prof. A.A.I.N Marhaeni, M.A.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan keintegrasian materi pembelajaran, rancangan langkah-langkah kegiatan pembelajaran, rancangan penilaian, dan rancangan media dan sumber di belajar buku guru dan buku siswa sekolah dasar kelas II tema *Kebersamaan*. Penelitian ini menggunakan deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode dokumentasi. Analisis data yang digunakan yaitu pengumpulan data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Berdasarkan analisis data, diperoleh hasil penelitian yaitu: 1) terdapat keintegrasian pada materi pembelajaran dengan tingkat keintegrasian sangat baik sebesar 93,0% dengan kasifikasi intradisipliner; 2) terdapat keintegrasian pada rancangan langkah-langkah kegiatan pembelajaran dengan tingkat keintegrasian baik sebesar 81,0% dengan kasifikasi intradisipliner; 3) terdapat keintegrasian pada rancangan penilaian dengan tingkat keintegrasian baik sebesar 78,0% dengan klasifikasi intradisipliner; 4) terdapat keintegrasian pada rancangan media dan sumber belajar dengan tingkat keintegrasian sangat baik sebesar 90,0% dengan klasifikasi intradisipliner dengan demikian analisi keintegrasian ini pada keempat komponen sudah baik seta dapat diimplementasikan di sekolah dasar.

*Kata- kata kunci:* Keintegrasian, Muatan Pelajaran, Kurikulum 2013

## ABSTRACT

**Darmawan, I Ketut Aria** (2020), Analysis of the Integration of Class II Elementary School Content Learning Togetherness Theme in Implementing the 2013 Curriculum. Thesis, Basic Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education

This thesis has been approved and examined by supervisor I: Prof. A.A.I.N Marhaeni, M.A and Supervisor II: Prof. Dr. Nyoman Dantes

This study aims to describe the integration of learning materials, the design of the steps of learning activities, the design of assessment, as well as the design of media and learning resources in the teacher's book and the book of elementary school students in class II together themes. This research uses descriptive quantitative. Data collection techniques using the documentation method. Analysis of the data used is data collection, data presentation, and drawing conclusions. Based on data analysis, the results of the study are as follows: 1) there is integration in learning material with an excellent integration level of 93.0% with intradisciplinary verification; 2) there is integration in the design of the steps of learning activities with a good integration rate of 81.0% with intradisciplinary qualifications; 3) there is integration in the assessment design with good integration level of 78.0% with intradisciplinary classification; 4) there is integration in media design and learning resources with a very good level of integration of 90.0% with intradisciplinary classification so that this integration analysis on the four components is good and can be implemented in primary schools.

*Keywords: Integration, Learning Content, 2013 Curriculum*

