

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN LITERASI HUMANISTIK DAN
KEMAMPUAN PEMECAHAN MASALAH PADA PEMBELAJARAN IPA
KELAS V SD**

TESIS



LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh : I Made Agus Astina Putra, ini telah diperiksa dan disetujui untuk ujian tesis

Singaraja, Agustus 2020

Pembimbing I


Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.
NIP. 19670221 199303 1 002

Pembimbing II:


Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons.
NIP. 19570303 198303 2 001

Tesis oleh I Made Agus Astina Putra ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: Agustus 2020

Oleh

Tim Pengaji

..... Ketua Prof. Dr. I B. Putu Arnyana, M.Si.
NIP 195812311986011005

..... Anggota Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK 8828123419

..... Anggota Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.
NIP 196702211993031002

..... Anggota Prof. Dr. Ni Ketut Suarni , M.S.Kons.
NIP 195703031983032001

..... Anggota Prof. Dr. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.
NIP 196406151989021001



Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Agustus 2020
Yang membuat pernyataan,



I Made Agus Astina Putra
NIM. 182904105412

PRAKATA

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Literasi Humanistik dan Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran IPA Kelas V SD”.

Penelitian dan penyusunan tesis ini dapat terselesaikan atas bantuan dan motivasi berbagai pihak. Sehubungan dengan itu pada kesempatan ini disampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya, terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku pembimbing I Universitas Pendidikan Ganesha yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons selaku pembimbing II yang telah memberi semangat serta motivasi selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas ijin dan kesempatan yang diberikan penulis untuk mengikuti pendidikan Program Pascasarjana pada Program Studi Pendidikan Dasar;
4. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan staf yang telah banyak membantu penulis selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini.
5. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., selaku Ketua Prodi Pendidikan Dasar Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan

arahana, motivasi, dan petunjuk-petunjuk serta bimbingan yang sangat bermanfaat selama penyusunan tesis ini.

6. Rekan-rekan mahasiswa jurusan Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, atas kerja sama dan informasinya selama perkuliahan sampai terselesaikannya tesis ini;
7. Keluarga tercinta yang telah memotivasi dengan penuh kasih untuk melanjutkan dan menyelesaikan studi ini;
8. Semua pihak yang membantu dalam penyelesaian tesis ini yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa, memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini, dengan segala keterbatasan dipersembahkan kepada dunia pendidikan, semoga ada manfaatnya untuk pengembangan sumber daya manusia di negara tercinta.

Singaraja, Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	iii
LEMBAR PERNYATAAN	iv
PRAKATA	v
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah.....	6
1.3. Pembatas Masalah.....	6
1.4. Rumusan Masalah.....	7
1.5. Tujuan Penelitian	7
1.6. Manfaat Penelitian	8
 BAB II LANDASAN TEORI	 10
2.1. Deskripsi Teori	10
2.1.1 Literasi Humanistik	10
2.1.2 Kemampuan Pemecahan Masalah	15
2.1.3 Pembelajaran IPA	20
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan.....	24
2.3. Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen.....	27
 BAB III METODE PENELITIAN	 30
3.1. Rancangan Penelitian	30
3.2. Subyek Penelitian	30

3.3. Prosedur Pengembangan	30
3.3. Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	35
3.3.1 Identifikasi Variabel	35
3.3.2 Definisi Variabel	35
1) Intrumen Kemampuan Literasi Humanistik	35
2) Intrumen Kemampuan Pemecahan Masalah	36
3.5. Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi	36
3.5.1. Metode Pengumpulan Data	37
3.5.2. Instrumentasi	37
1) Konsepsi Instrument	38
2) Kisi-kisi Instrument	38
3.6. Metode Analisis Data	44
3.6.1 Analisis Validitas Intrumen.....	44
3.6.2. Analisis Reliabilitas Intrumen	46
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	49
4.1. Hasil Penelitian	49
4.1.1 Hasil Uji Validitas Instrument Kemampuan Literasi Humanistik pada Pembelajaran IPA Kelas V SD	49
4.1.2 Hasil Uji Validitas Instrument Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran IPA Kelas V SD	52
4.1.3 Hasil Uji Reliabilitas Instrument Kemampuan Literasi Humanistik pada Pembelajaran IPA Kelas V SD	55
4.1.4 Hasil Uji Reliabilitas Instrument Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran IPA Kelas V SD	58
4.2. Pembahasan	60
4.2.1 Pembahasan Hasil Uji Reliabilitas Instrument Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran IPA Kelas V SD ...	61
4.2.2 Pembahasan Hasil Uji Reliabilitas Instrument Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran IPA Kelas V SD ...	61
4.2.3 Pembahasan Hasil Uji Reliabilitas Instrument Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran IPA Kelas V SD ...	64

4.2.4 Pembahasan Hasil Uji Reliabilitas Instrument Kemampuan Pemecahan Masalah pada Pembelajaran IPA Kelas V SD ...	65
4.3 Implikasi	67
BAB V PENUTUP.....	69
5.1. Rangkuman	69
5.2 Simpulan	71
5.2. Saran	72
DAFTAR RUJUKAN	74



DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Indikator kemampuan Literasi Humanistik	14
Tabel 2.2 Indikator Kemampuan Pemecahan Masalah.....	19
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Rubrik Kemampuan Literasi Humanistik.....	38
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Rubrik Intrumen Kemampuan Pemecahan Masalah ..	44
Tabel 3.3 Kategori Koefesien Validitas Isi	47
Tabel 3.4 Kriteria Koefesien Reliabilitas Instrumen.....	48
Tabel 4.1 Kriteria Penggolongan Validitas Uji Judges Instrumen Kemampuan Literasi Humanistik dengan 5 Pakar	49
Tabel 4.2 Table Kerja Perhitungan Validitas Isi Instrumen Kemampuan Literasi Humanistik dengan 5 Pakar	50
Tabel 4.3 Kriteria Penggolongan Validitas Uji Judges Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah.....	52
Tabel 4.4 Tabel kerja perhitungan validitas isi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah dengan 5 pakar.....	53
Tabel 4.5 Tabel Kerja Perhitungan Reliabilitas Instrumen Kemampuan Literasi Humanistik dengan 5 Pakar	56
Tabel 4.6 Tabel Kerja Perhitungan Reliabilitas Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah dengan 5 Pakar	58

DAFTAR GAMBAR

Gamaar 3.1 Prosedur Pelaksanaan Pengembangan Instrumen 36



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01 Biodata Judges	77
Lampiran 02 Uji Validasi Instrumen Kemampuan Literasi Humanistik dengan (2 Pakar Dan 3 Praktisi)	78
Lampiran 03 Uji Validasi Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah (2 Pakar dan 3 Praktisi)	83
Lampiran 04 Perhitungan Uji Validitas Isi Instrument Kemampuan Literasi Humanistik Menggunakan Rumus Lawshe	89
Lampiran 05 Perhitungan Uji Validitas Isi Instrument Kemampuan Pemecahan Masalah Menggunakan Rumus Lawshe	91
Lampiran 06 Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Literasi Humanistik (Dengan 2 Pakar Dan 3 Praktisi)	91
Lampiran 07 Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah (Dengan 2 Pakar dan 3Praktisi)	98
Lampiran 08 Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Literasi Humanistik	102
Lampiran 09 Perhitungan Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah	106
Lampiran 09 Kisi-Kisi Rubrik Kemampuan Literasi Humanistik	109
Lampiran 10 Rubrik Kemampuan Literasi Humanistik	115
Lampiran 11 Kisi-Kisi Rubrik Instrumen Kemampuan Pemecahan Masalah	117
Lampiran 12 Soal Kemampuan Pemecahan Masalah	119
Lampiran 13 Kunci Jawaban Soal Kemampuan Pemecahan Masalah	122