

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD**

TESIS



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMANDIRIAN BELAJAR DAN
HASIL BELAJAR IPA SISWA KELAS V SD**

TESIS

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar**



OLEH

LUH PUTRI MAS SEPTARI

NIM 1829041043

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

2020

Tesis oleh Luh Putri Mas Septari telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis

Singaraja, 29 Juli 2020

Pembimbing I,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP 19581231 198601 1 005

Pembimbing II,



Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, MS, Kons.
NIP. 195703031983032001



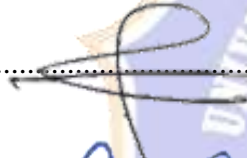
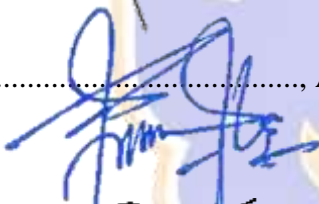



Tesis oleh Luh Putri Mas Septari ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: Agustus 2020

oleh

Tim Penguji

, Ketua	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si NIP 19581231 198601 1 005
, Anggota	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons. NIP 19570303 198303 1 001
, Anggota	Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D NIP 19640615 198902 1 001
, Anggota	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd NIP 19670221 199303 1 002
, Anggota	Prof. Dr. Nyoman Dantes NIDK 8828123419

Mengetahui Direktur
Program Pascasarjana UNDIKSHA




Prof. Dr. Gusti Putu Suharta., M.Si.
NIP 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

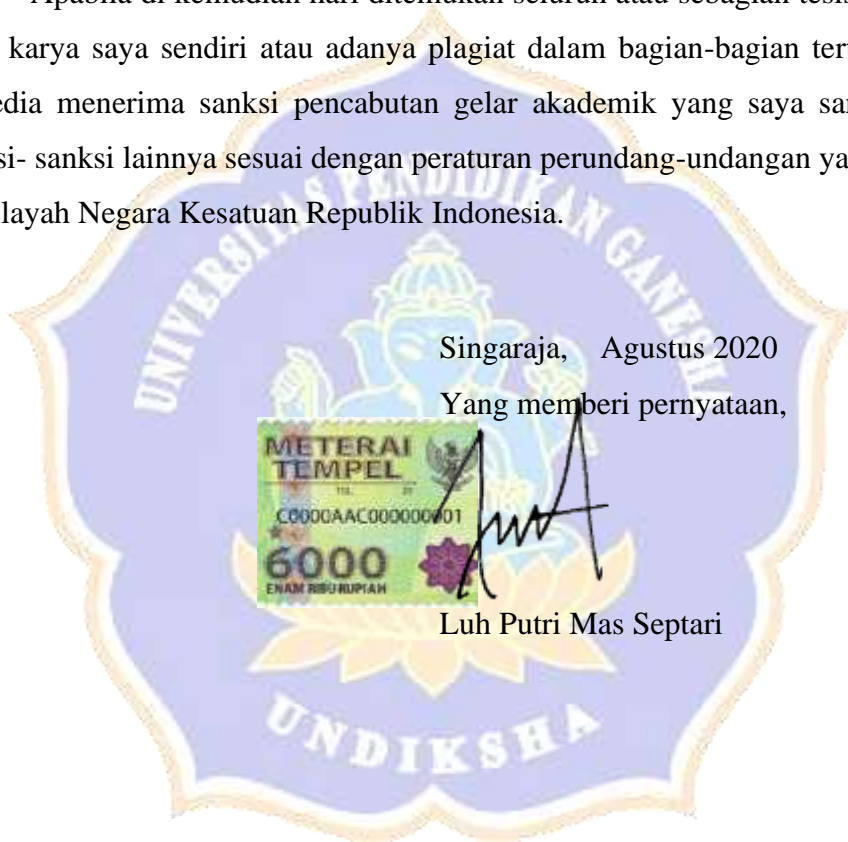
Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi- sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Agustus 2020

Yang memberi pernyataan,



Luh Putri Mas Septari



PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa, karena berkat anugrah-Nya tesis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD” dapat diselesaikan sesuai yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar.

Dalam menyusun tesis ini, tidak terlepas dari bantuan dan dukungan dari berbagai pihak. Untuk itu pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I B. Putu Arnyana, M.Si, selaku pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan, saran, arahan, dan koreksi selama penyusunan tesis ini;
2. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons, selaku pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan masukan selama penyusunan tesis ini;
3. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi;
4. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak memberikan bantuan kepada penulis;
5. Rekan-rekan seangkatan di Program Studi Pendidikan dasar yang dengan karakternya masing-masing telah banyak berkontribusi membentuk kedirian penulis selama menjalani studi dan penyelesaian tesis ini.

6. Keluarga khususnya orang tua yang selalu memberikan dukungan baik secara moral maupun secara materi kepada penulis
7. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang secara langsung ataupun tidak langsung telah banyak memberikan bantuan selama ini.

Penulis menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan demi kesempurnaannya.

Semoga bantuan yang telah diberikan terhargakan dengan sepantasnya oleh Tuhan Yang Maha Esa, sehingga mereka diberi jalan, rejeki dan keharmonian dalam menjalani setiap langkah kehidupan.

Singaraja, Agustus 2020

Penulis



DAFTAR ISI

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
DAFTAR ISI	v
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Identifikasi Masalah	5
1.3. Pembatasan Masalah	5
1.4. Rumusan Masalah	5
1.5. Tujuan Penelitian.....	6
1.6. Manfaat Penelitian.....	6AB II
LANDASAN TEORI	9
2.1. Deskripsi Teori	9
2.2. Kajian Penelitian yang Relevan.....	32
2.3. Kerangka Konsep Pengembangan.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	37
3.1. Rancangan Penelitian	37
3.2. Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	43
3.3. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	45
3.4. Metode Analisis Data	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1. Deskripsi Data Tahap <i>Analysis</i>	48
4.2. Deskripsi Data Tahap <i>Design</i>	48
4.3. Tahap <i>Development</i>	67
BAB V PENUTUP	74
5.1. Kesimpulan.....	74
5.1. Saran	75

DAFTAR PUSTAKA 76
LAMPIRAN..... 78



DAFTAR TABEL

2.1 Dimensi dan Indikator Kemandirian Belajar	19
2.2 Dimensi dan Indikator Hasil Belajar IPA	23
3.1 Distribusi Subjek Penelitian	33
3.2 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data	39
3.3 Rubrik Penskoran Kemandirian Belajar	40
3.4 Kisi-kisi Kemandirian Belajar	41
3.5 Kisi-kisi Hasil Belajar IPA	43



DAFTAR GAMBAR

	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir Pengembangan.....	21



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01: Surat Judges Penelitian Mahasiswa	79
Lampiran 02: Hasil Judges untuk Instrumen Kemandirian Belajar.....	80
Lampiran 03: Instrumen Kemandirian Belajar	99
Lampiran 04: Hasil Judges untuk Instrumen Hasil Belajar IPA.....	112
Lampiran 05: Instrumen Hasil Belajar IPA	119
Lampiran 06: Uji Validitas Instrumen Kemandirian Belajar.....	124
Lampiran 07: Uji Reliabilitas Instrumen Kemandirian Belajar	126
Lampiran 08: Uji Validitas Instrumen Hasil Belajar IPA	128
Lampiran 09: Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar IPA	130
Lampiran 10: Riwayat Hidup	133

