

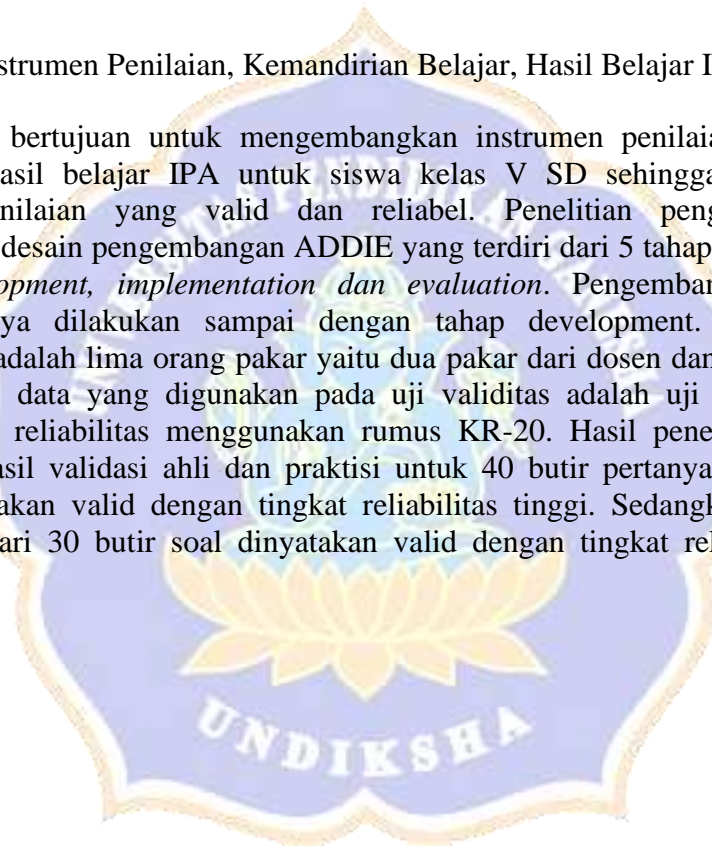
## ABSTRAK

**Septari, Luh Putri Mas** (2020). Pengembangan Instrumen Kemandirian Belajar dan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V

Tesis ini sudah dikoreksi dan diperiksa oleh Pembimbing I : Prof. Dr. I B. Putu Arnyana, M.Si dan Pembimbing II : Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons.

Kata kunci: Instrumen Penilaian, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar IPA

Penelitian ini bertujuan untuk mengembangkan instrumen penilaian kemandirian belajar dan hasil belajar IPA untuk siswa kelas V SD sehingga menghasilkan instrumen penilaian yang valid dan reliabel. Penelitian pengembangan ini menggunakan desain pengembangan ADDIE yang terdiri dari 5 tahap yaitu: *analysis, design, development, implementation dan evaluation*. Pengembangan instrumen penilaian hanya dilakukan sampai dengan tahap development. Subjek dalam penelitian ini adalah lima orang pakar yaitu dua pakar dari dosen dan tiga pakar dari guru. Analisis data yang digunakan pada uji validitas adalah uji CVR dan CVI sedangkan uji reliabilitas menggunakan rumus KR-20. Hasil penelitian diperoleh bahwa dari hasil validasi ahli dan praktisi untuk 40 butir pertanyaan kemandirian belajar dinyatakan valid dengan tingkat reliabilitas tinggi. Sedangkan untuk hasil belajar IPA dari 30 butir soal dinyatakan valid dengan tingkat reliabilitas sangat tinggi.



## ABSTRACT

**Septari, Luh Putri Mas** (2020). Development of Learning Independence Instrument and Science Learning Outcomes of Grade 5<sup>th</sup> Elementary School

This thesis had been corrected and verified by Advisor I : Prof. Dr. I B. Putu Arnyana, M.Si and Advisor II : Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.,Kons.

Keyword: Assessment Instruments, Self Regulation Learning, Science Learning Outcomes

This research aimed to develop learning independence assessment instruments and science learning outcomes for fifth grade elementary school students so as to produce valid and reliable assessment instruments. This development research uses ADDIE development design which consists of 5 stages, namely: analysis, design, development, implementation and evaluation. Development of assessment instruments is only carried out until the development stage. The subjects in this study were five experts, namely two experts from lecturers and three experts from teachers. Analysis of the data used in the validity test is the CVR and CVI tests while the reliability test uses the KR-20 formula. The results obtained are that the validation results of experts and practitioners for 40 items of learning independence are declared valid with a high level of reliability. As for the science learning outcomes of 30 items declared valid with a very high level of reliability.

