

ABSTRAK

Dewi, Nurul Aulia (2020), *Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Media Peta Pikiran, Keterampilan Sosial dan Kompetensi Pengetahuan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)*, Tesis, Pendidikan IPS, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah disetujui dan diperiksa oleh Pembimbing I: Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M. Si dan Pembimbing II: Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd

Kata Kunci: model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match*, peta pikiran, keterampilan sosial, kompetensi pengetahuan IPS

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis perbedaan keterampilan sosial dan kompetensi pengetahuan IPS antara siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* berbantuan media peta pikiran dengan siswa yang mengikuti pembelajaran dengan model konvensional. Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan desain penelitian eksperimen semu melalui rancangan *Posttest-Only Control Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 2 Singaraja pada tahun ajaran 2019/2020 yang berjumlah 341 orang, tersebar di sepuluh kelas. Penentuan sampel penelitian dengan *random sampling*, ditentukan kelas VIII 4 terpilih sebagai kelas eksperimen dan kelas VIII 2 sebagai kelas kontrol dengan jumlah masing-masing sampel 34 orang. Data dikumpulkan dengan kuesioner dan tes yang selanjutnya data dianalisis dengan *manova* sebagai uji hipotesis. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) terdapat perbedaan keterampilan sosial antara siswa yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* berbantuan media peta pikiran dengan siswa yang mengikuti model pembelajaran konvensional dengan $F_{hitung} = 78,743$ ($p < 0,05$), (2) terdapat perbedaan kompetensi pengetahuan IPS antara siswa yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* berbantuan media peta pikiran dengan siswa yang mengikuti model pembelajaran konvensional dengan $F_{hitung} = 125,434$ ($p < 0,05$), dan (3) terdapat perbedaan keterampilan sosial dan kompetensi pengetahuan IPS secara simultan antara siswa yang mengikuti model pembelajaran kooperatif tipe *Make A Match* berbantuan media peta pikiran dengan siswa yang mengikuti model pembelajaran konvensional dengan $F_{Wilks' Lambda} = 1644,722$ ($p < 0,05$).

ABSTRACT

Dewi, Nurul Aulia (2020), *Cooperative Learning Model Type Make A Match Assisted Mind Map Media, Social Skills and IPS Knowledge Competence*, Thesis, Social Sciences Education, Postgraduate Program, Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and examined by Supervisor I: Prof. Dr. I Gede Astra Wesnawa, M. Si and Advisor II: Dr. Drs. I Wayan Kertih, M.Pd

This study was aims to prove that there are or not the differences of social skills and IPS knowledge competence between students who followed the learning with cooperative learning model type Make A Match assisted mind map media and students who followed the learning with conventional models. The population in this study were students of eighth grade of SMP Negeri 2 Singaraja in academic year 2019/2020 amounted to 341 student spread in ten classes. Determination of research sample with random sampling, the grade VIII 4 was selected as the experimental class and the grade VIII 2 as the control class with the sum of 34 samples each. Data were collected with questionnaires and tests. The data were analyzed by one-way ANOVA and manova. The results showed that: (1) there was differences of social skills between students who followed the learning with cooperative learning model type Make A Match assisted mind map media and students who followed the learning with conventional models with $F_{count} = 78.743$ ($p < 0.05$), (2) there was differences of IPS knowledge competence between students who followed the learning with cooperative learning model type Make A Match assisted mind map media and students who followed the learning with conventional models with $F_{count} = 125.434$ ($p < 0.05$), and (3) there were difference of social skills and IPS knowledge competence simultaneously between students who followed the learning with cooperative learning model type Make A Match assisted mind map media and students who followed the learning with conventional models with $F_{Wilks'Lambda} = 1644.722$ ($p < 0.05$).

Key Words: cooperative learning model type Make A Match, mind map, social skills, IPS knowledge competence.