

DAFTAR PUSTAKA

- Adella V. 2007. *Social Skills for Living*. Disampaikan Dalam Seminar Nasional Mendidik dengan Hati di Jakarta.
- Afiati, Norma. 2005. *Bioaccumulation of Trace Metals in The Blood Clam Anadara Granosa (Arcidae) and Their Implications for Indicator Studies*. Disampaikan Dalam Second International Seminar on Environment Chemistry and Toxicology, Tanggal 26-27 April 2005 di Yogyakarta.
- Aliputri, Dhestha Hazilla. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Kartu Bergambar Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar (JBPD)*, 2(1), Hal: 70-77.
- Apriyani, Al. Maryanto. 2016. Pengaruh Model Cooperative Learning Tipe Make A Match dalam Pembelajaran IPA Terhadap Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar Kognitif Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Alam*, 5(9), Hal: 1-7.
- Arends, Richard I. 2013. *Belajar Untuk Mengajar, Learning to Teach*. Jakarta: Salemba Humanika.
- Azwar, Saifuddin. 2013. *Sikap Manusia Teori dan Pengukurannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Azwar, Saifuddin. 2016. *Konstruksi Tes Kemampuan Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Bukhori, A. R. D. S. (2015). Development Learning Model of Character Education Through E-Comic In Elementary School. *International Journal of Education and Research*, 3(9), Hal: 1-12.
- Buzan, Tony. 2009. *Buku Pintar Mind Maps*. Jakarta: Gramedia.
- Candiasa, I Made. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Cartledge, G. dan Milburn J. F. 1992. *Teaching Social Skill to Children*. New York: Pergamon.
- Dantes, N. 2014. *Landasan Pendidikan, Tinjauan dari Dimensi Makropedagogis*. Singaraja: Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha.
- Faridah, E. 2014. Pengaruh Penerapan Strategi Peta Pikiran (Mind Mapping) Terhadap Hasil Belajar IPA terpadu Tema Es Lilin Siswa Kelas VIII SMPN 4 Jombang. *Jurnal Pensa*, 2(1), Hal: 1-10.

- Fatimah, Iis Daniati. 2017. Penerapan Model Pembelajaran *Make A Match* dengan Media Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Motivasi dan Hasil Belajar Siswa. *Ilmu Pendidikan*, 2(1), Hal: 28-37.
- Fitriani. 2017. Penerapan Model Kooperatif Tipe *Make A Match* Berbantuan Kartu Bergambar untuk Meningkatkan Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, 2(12), Hal: 1577-1584.
- Gading, Ketut dan Kadek Dian Kharisma. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Make A Match* Berbantuan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar IPS Sekolah Dasar. *International Journal of Elementary Education*, 1(2), Hal: 153-160.
- Goleman, Daniel. 1997. *Kecerdasan Emosional: Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
- Gregory, Robert J. 2000. *Psychological Testing: History, Principles, and Applications Third Edition*. Toronto: Allyn and Bacon.
- Harjanti, D. T., Ningrum, E., dan Yani, A. 2014. Penerapan Teknik Peta Pikiran (Mind Map) Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geografi Pada Peserta Didik Kelas XI-2 IPS SMAN 1 Rasau Jaya Kabupaten Kubu Raya. *Jurnal Gea Volume*, 14(2), Hal: 92-98.
- Huda, Miftahul. 2015. *Cooperative Learning: Metode, Teknik, Struktur dan Model Terapan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Humaerah, R., Bahri, A., dan Ristiana, E. 2020. Pengaruh Penggunaan Peta Pikiran Terhadap Peningkatan Hasil Belajar IPA Siswa di Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dasar: Jurnal Kajian Pendidikan dan Hasil Penelitian*, 6(1), Hal: 1-6.
- Koyama, T. 2011. The Effects of Social Skills Groups For Young Children With Social Delays. *International of Journal Education Reseach*, 1(4).
- Kunandar. 2015. *Penilaian Autentik*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
- Kurniasih, Imas dan Berlin Sani. 2015. *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*. Yogyakarta: Kata Pena.
- Lasmawan, I. W. dan Wesnawa, I. G. A. 2017. Model Pembelajaran Sains Teknologi Masyarakat (STM), Keterampilan Sosial, dan Hasil Belajar IPS. *Jurnal Pendidikan IPS Indonesia*, 1(2), Hal: 75-84.
- Lestari, Kadek Dita. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Open Ended Berbasis Keterampilan Menjelaskan Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPA. *Journal of Education Technology*, 1(3), Hal: 169-175.

- Liu, X. 2011. Young Children's Social Skills Development and Academic Achievement: Longitudinal Analysis of Developmental Trajectories and Environmental Influences. *International of Education Reseach*, 4(7), 423-441.
- McClure J. R., Sonak B., dan Suen H. K. 1999. *Concept Map Assessment of Classroom Learning: Reliability, Validity, and Logistical Practicality*. *Journal of Research in Science Teaching*. 36 (4), 475-492.
- Merrell, K. W. dan Gimpel, G. A. 1998. *Social Skills of Children and Adolescents: Conceptualization, Assessment, Treatment*. Mahwah: Lawrence Erlbaum Associates Publishers.
- Novak, J. D. dan Canas, A. J. 2006. *The Theory Underlying Concept Maps and How to Construct Them*. Florida: Institute for Human and Machine Cognition.
- Nurfitasari, Wulan. 2018. Peningkatan Keterampilan Sosial dan Hasil Belajar Ips Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 31(7), Hal: 3073-3083.
- Pandley, B.D., Bretz, R. L., dan Novak, J. D. 1994. Concept Maps As A Tool To Asses Learning in Chemistry. *Journal of Chemical Education*, 71(1), 9-15.
- Parbawa, I Gusti Ngurah Made Anom dan I Wayan Sujana. 2018. Pengaruh Model Pembelajaran Visual Auditory Kinestetik dan Motivasi Belajar terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(1), Hal: 68-72.
- Riyanti, Nisrohah Neni. 2018. Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPS. *JPGSD*, 6(4), Hal: 440-450.
- Rusman. 2017. *Belajar & Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Sanjaya, Wina. 2006. *Pembelajaran Dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Santoso, S. 2010. *Statistik Multivariat*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sari, S. A., dan Halimatun, S. 2016. The Development of Mind Mapping Media in Flood Material Using ADDIE Model. *Journal of Education and Learning*, 10(1), Hal: 1-10.
- Shoimin, Aris. 2014. 68 Model Pembelajaran Inovatif dalam Kurikulum 2013. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
- Slavin, R. E. 2010. *Cooperative Learning Teori, Riset dan Praktik*. Bandung: Nusa Media.

- Suatnaya, I. P. M. 2015. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Make A Match Berbantuan Media Benda Asli terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV. *e-Journal PGSD Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), Hal: 1-5.
- Sumaatmadja, N. 2002. *Metodologi Pengajaran Ilmu Pengetahuan Sosial*. Bandung: PT. Alumni.
- Suparno, Paul, R. Rohandi, G. Sukadi, dan S. Kartono. 2002. *Reformasi Pendidikan: Sebuah Rekomendasi*. Yogyakarta: Kanisius.
- Suryani, Dewa Ayu Putri, I Wayan Sujana, dan Ida Bagus Gede Surya Abadi. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Make A Match Berbantuan Media permainan TTS Terhadap Kompetensi Pengetahuan IPS Siswa Kelas V SD Gugus I Dalung. *Mimbar PGSD*, 5(2), Hal: 1-9.
- Susanto, Ahmad. 2014. *Pengembangan Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Syam, N., dan Ramlah. 2015. Penerapan Model Pembelajaran Mind Mapping Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial Siswa Kelas IV SDN 54 Kota Parepare. *Jurnal Publikasi Pendidikan*, 5(3), Hal: 184-197.
- Tabachnick, B. G. dan Fidell, L. S. 2007. *Using Multivariate Statistics*. Boston: Allyn & Bacon/Pearson Education.
- Tiballa, Meida Dwi Sana. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Make A Match Berbantuan Peta Pikiran Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD*, 5(2), Hal: 1-10.
- Wijayanti, N. W. N. 2019. Pengaruh Model Make A Match Berbantuan Peta Pikiran terhadap Sikap Sosial dan Kompetensi Pengetahuan IPS. *International Journal of Natural Science & Engineering*, 18(2), Hal: 108-118.
- Windura, Susanto. 2010. *Mind Map Langkah Demi Langkah*. Jakarta: Gramedia.
- Yaman, Hakan. 2015. An Evaluation of UNESCO Publications on Mathematics Education: From 1989 to 2013. *International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology*, 3(1), Hal: 64-76.
- Yuliani, Ni Putu, Gede Margunayasa, dan Desak Putu Parmiti. 2017. Pengaruh Model Pembelajaran POGIL Berbantuan Peta Pikiran terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V SD. *Journal of Education Technology*, 1(2), Hal: 117-123.
- Yuliastini, N. L. G. S. 2017. Pengaruh Model Take And Give Berbantuan Multimedia Interaktif Terhadap Hasil Belajar IPS. *e-Journal Edutech Universitas Pendidikan Ganesha*, 3(1), Hal: 1-10.