

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS DAN LITERASI SAINS  
SISWA KELAS V SD**

**TESIS**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**2020**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMAMPUAN  
BERPIKIR KRITIS DAN LITERASI SAINS  
SISWA KELAS V SD**

**TESIS**

Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan  
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Dasar



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA  
2020**

## **LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING**

Tesis oleh Ni Putu Sri Handayani telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti  
Ujian Tesis

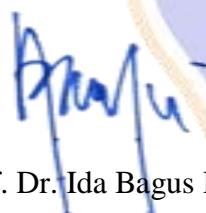
Singaraja, Agustus 2020

Pembimbing I,

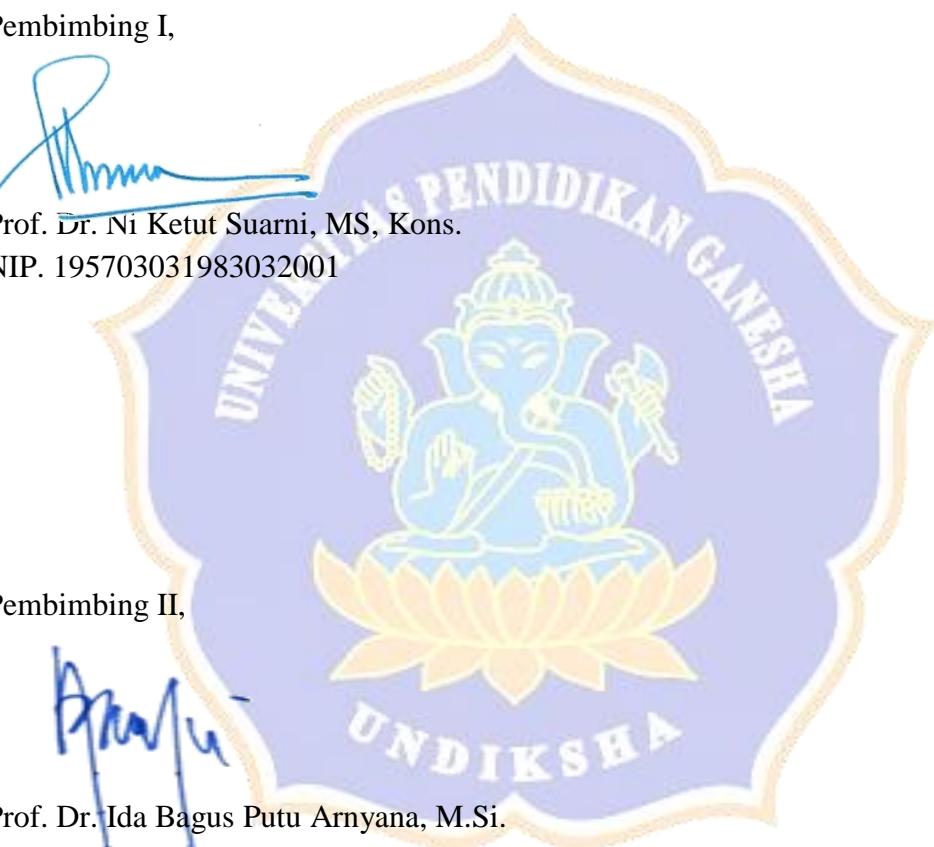


Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, MS, Kons.  
NIP. 195703031983032001

Pembimbing II,



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.  
NIP. 195812311986011005



Tesis oleh Ni Putu Sri Handayani ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: Agustus 2020

oleh

Tim Pengaji

....., Ketua

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si  
NIP 19581231 198601 1 005

....., Anggota

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons.  
NIP 19570303 198303 1 001

....., Anggota

Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D  
NIP 19640615 198902 1 001

....., Anggota

Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd  
NIP 19670221 199303 1 002

....., Anggota

Prof. Dr. Nyoman Dantes  
NIDK 8828123419

Mengetahui Direktur

Program Pascasarjana UNDIKSHA



Gusti Putu Suharta.,M.Si.  
NIP 19621215 198803 1 002

## **LEMBAR PERNYATAAN**

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Agustus 2020  
Yang memberi pernyataan,



(Ni Putu Sri Handayani)

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa / Ida Sang Hyang Widhi Wasa karena berkat anugrah-Nya, penulis bisa menyelesaikan penelitian yang berjudul “*Pengembangan Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis Dan Literasi Sains Siswa Kelas V SD*” sesuai rencana.

Dalam penyusunan tesis ini tidak terlepas dari dukungan, bimbingan, maupun arahan berbagai pihak, oleh karena itu pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada:

Pada kesempatan kali ini, penulis menyampaikan terimakasih kepada:

1. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, MS, Kons selaku pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan motivasi dalam penyusunan tesis ini;
2. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si selaku pembimbing II yang dengan bijaksana telah memberikan bimbingan, arahan, petunjuk dan pemikiran yang berharga serta koreksi yang cermat dalam penyusunan tesis ini;
3. Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan secara moral dan memfasilitasi berbagai kepentingan studi, selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;
4. Direktur Program Pascasarjana Undiksha dan staf, yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
5. Ketua Program Studi dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;
6. Orang tua, adik, pacar, saudara serta teman-teman atas kesabaran dan pengertiannya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya ilmiah ini tepat pada waktunya.

Semoga semua bantuan yang telah mereka berikan dalam perjalanan studi penulis, memberikan manfaat sehingga mereka diberi jalan, rejeki, dan keharmonisan dalam menjalani setiap langkah kehidupan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum dapat dikategorikan sempurna. Namun, terlepas dari semua predikat tersebut, yang jelas, kehadirannya dalam konstelasi masyarakat akademis akan ikut serta memberikan warna bagi pembangunan dunia pendidikan walau hanya setitik. Mudah-mudahan tesis ini bermanfaat bagi masyarakat akademis, terutama mereka yang menyatakan diri bernaung di bawah kebesaran panji-panji pendidikan.

Denpasar, Agustus 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

PRAKATA .....	i
ABSTRAK .....	iii
ABSTRACT .....	iv
DAFTAR ISI .....	v
DAFTAR LAMPIRAN .....	vii
DAFTAR TABEL .....	viii
DAFTAR GAMBAR .....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	9
1.3 Pembatasan Masalah .....	10
1.4 Rumusan Masalah .....	10
1.5 Tujuan Penelitian .....	11
1.6 Manfaat Penelitian .....	11
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Kajian Teori .....	13
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang relevan .....	28
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan .....	30
BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Rancangan Penelitian .....	33
3.2 Subjek Penelitian .....	33
3.3 Prosedur Pengembangan .....	34
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel .....	37
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	40
3.6 Metode Analisis Data .....	45
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
4.1 Hasil Penelitian .....	49
4.2 Pembahasan .....	58

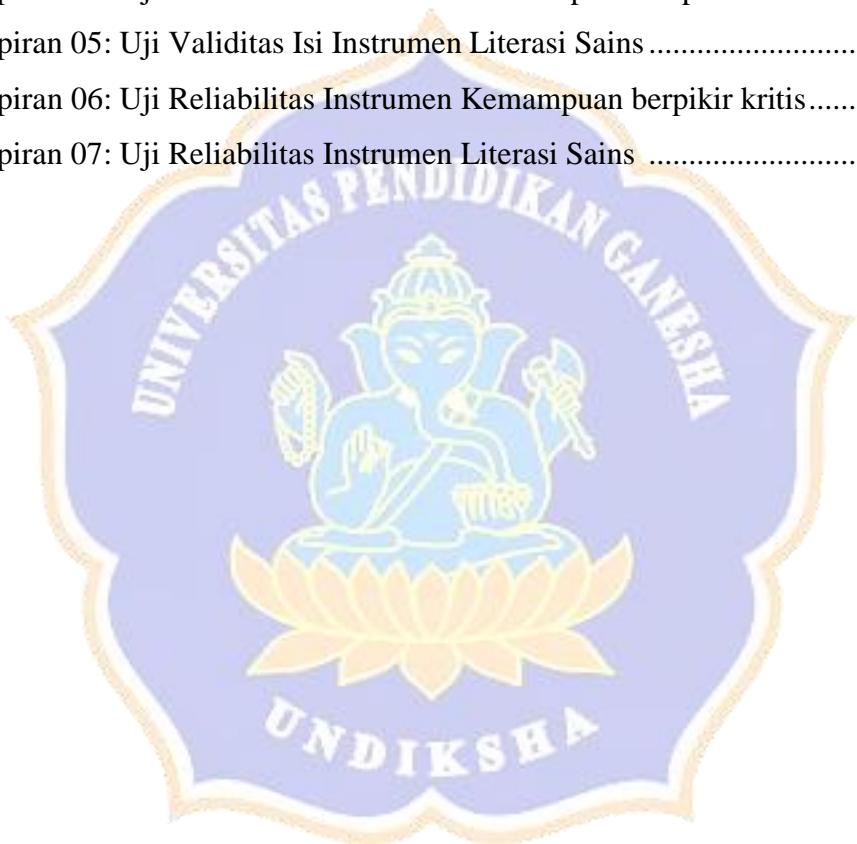
## BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman .....	62
5.2 Simpulan.....	65
5.3 Saran .....	65
DAFTAR PUSTAKA .....	67
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	72



## **DAFTAR LAMPIRAN**

	Halaman
Lampiran 01: Surat Judges Penelitian Mahasiswa .....	72
Lampiran 02: Instrumen Kemampuan berpikir kritis .....	73
Lampiran 03: Instrumen Literasi Sains .....	88
Lampiran 04: Uji Validitas Isi Instrumen Kemampuan berpikir kritis ....	114
Lampiran 05: Uji Validitas Isi Instrumen Literasi Sains .....	115
Lampiran 06: Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan berpikir kritis.....	117
Lampiran 07: Uji Reliabilitas Instrumen Literasi Sains .....	118



## DAFTAR TABEL

	Halaman
2.1 Dimensi dan Indikator Kemampuan Berpikir Kritis .....	19
2.2 Dimensi dan Indikator Literasi Sains .....	23
3.1 Distribusi Subjek Penelitian .....	33
3.2 Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data .....	39
3.3 Rubrik Penskoran Kemampuan Berpikir Kritis Siswa.....	40
3.4 Kisi-kisi Kemampuan Berpikir Kritis .....	41
3.5 Kisi-kisi Literasi Sains .....	43
4.1 Saran dan perbaikan <i>expert</i> III .....	52
4.2 Saran dan perbaikan <i>expert</i> IV .....	52
4.3 Saran dan perbaikan <i>expert</i> V .....	53
4.4 Saran dan perbaikan <i>expert</i> III .....	54
4.5 Saran dan perbaikan <i>expert</i> IV .....	54
4.6 Saran dan perbaikan <i>expert</i> V .....	55
4.7 Hasil Uji Ahli dan Praktisi pada Instrumen Kemampuan Berpikir Kritis.....	55
4.8 Hasil Uji Ahli dan Praktisi pada Instrumen Literasi Sains .....	56

## **DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan.....	31
Gambar 3.1 Modifikasi Pengembangan Perangkap Pembelajaran .....	39

