

PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI SD KELAS IV

SKRIPSI



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

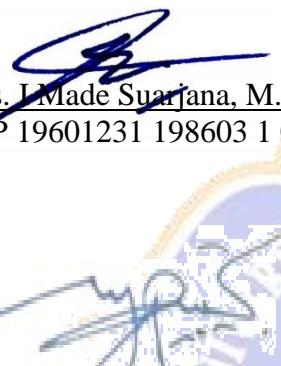


Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd
NIP 19551003 197903 2 001

Luh Putri Putrini Mahadewi, S.Pd., M.S
NIP 19820910 200501 2 001

Skripsi oleh Ni Putu Krismayanti Sentana Putri ini
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 31 Agustus 2020

Dewan Penguji,


Drs. I Made Suarjana, M.Pd.
NIP 19601231 198603 1 022

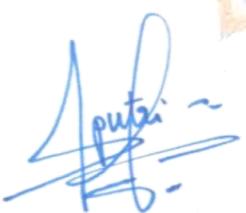
(Ketua)


Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd
NIP 19840820 201212 1 004

(Anggota)


Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd
NIP 19551003 197903 2 001

(Anggota)


Luh Putu Putrini Mahadewi, S.Pd., M.S
NIP 19820910 200501 2 001

(Anggota)

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat mencapai gelar sarjana pendidikan

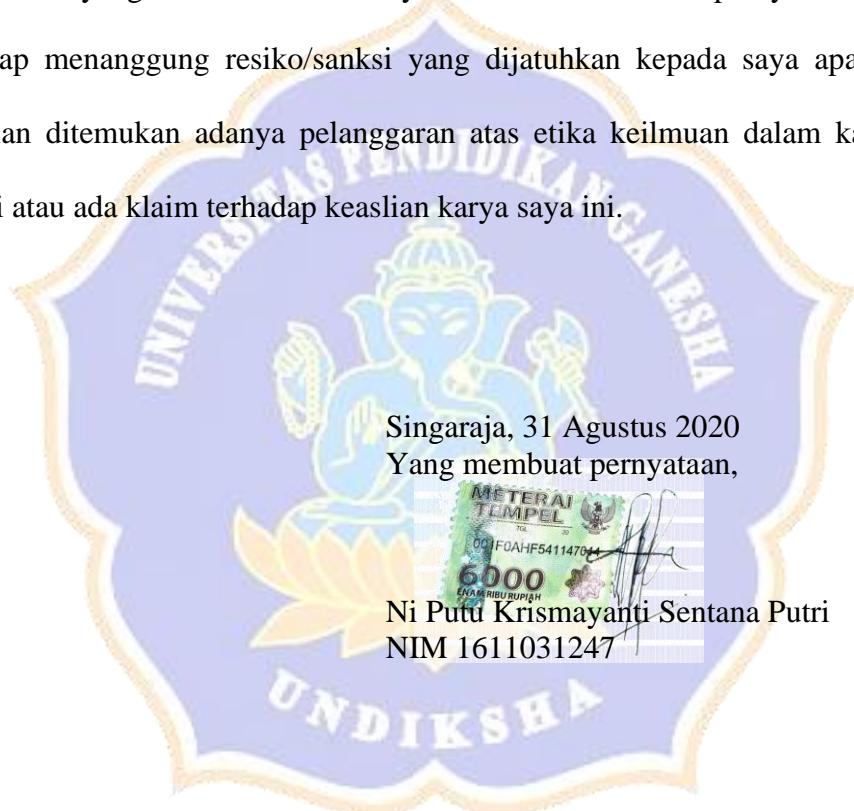
Pada :

Hari : Senin
Tanggal : 31 Agustus 2020



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika di SD Kelas IV”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan serta pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



PRAKATA

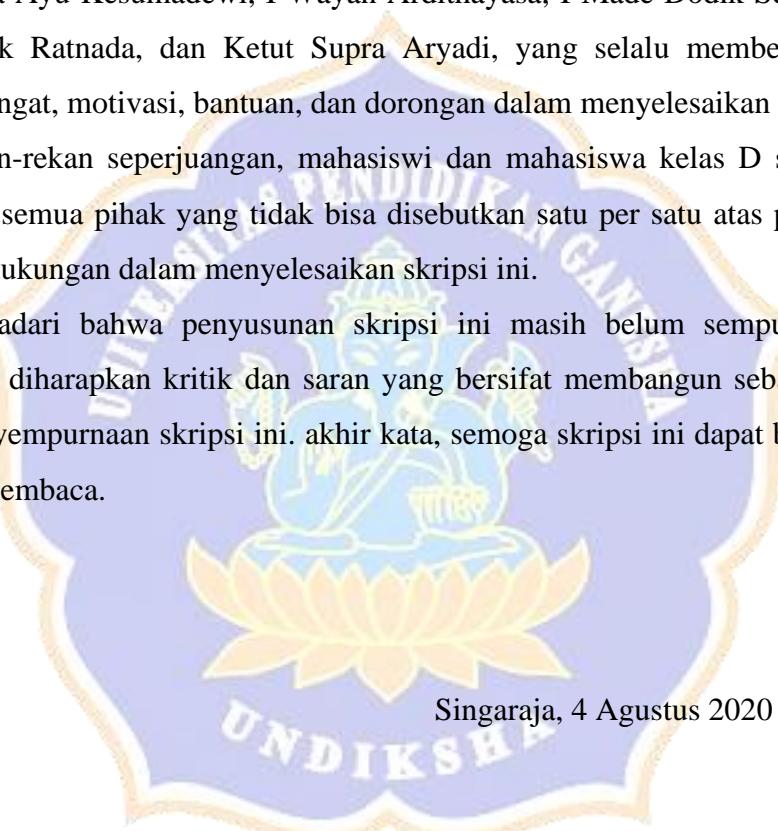
Puji syukur dipanjangkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa/Ida Sang Hyang Widhi Wasa, karena atas berkat rahmat dan karunia-Nya sehingga skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika di SD Kelas IV”** dapat diselesaikan tepat waktu.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha. Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak bantuan baik berupa moral maupun material yang diperoleh dari berbagai pihak. Oleh karena itu, disampaikan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi. selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha atas arahan dan kebijaksanaan yang diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan sehingga memperlancar proses pembuatan skripsi.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd. selaku ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan, motivasi, dan arahan sehingga penyusunan skripsi ini lancar.
4. Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberi arahan, motivasi, dan petunjuk yang bermanfaat sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.
5. Luh Putu Putrini Mahadewi, S.Pd., M.S selaku dosen pembimbing II yang telah banyak memberi arahan, motivasi, dan petunjuk yang bermanfaat sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd., selaku dosen ahli mata pelajaran matematika yang telah bersedia menguji istruumen yang dikembangkan.

7. Maria Ni Made Ilia Yudi Rosita, S.Pd., M.Pd., selaku dosen ahli mata pelajaran matematika yang telah bersedia menguji instrumen yang dikembangkan.
8. Keluarga tercinta Bapak I Nengah Sentana, Ibu Ni Ketut Putri, dan Saudara Ngurah Dwipayana Adi Seputra dan Ni Kadek Kriscahyanti Permata Putri yang selalu memberikan doa, dorongan, semangat, motivasi, dan dana untuk menyelesaikan skripsi ini.
9. Sahabat tersayang Ayu Kadek Sutrini, Ni Komang Putri Widuri Nugraheni, Dewa Ayu Kesumadewi, I Wayan Ardithayasa, I Made Dodik Septiawan, I Kadek Ratnada, dan Ketut Supra Aryadi, yang selalu memberikan doa, semangat, motivasi, bantuan, dan dorongan dalam menyelesaikan skripsi ini.
10. Rekan-rekan seperjuangan, mahasiswi dan mahasiswa kelas D semester 8 serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu per satu atas peran serta dan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Disadari bahwa penyusunan skripsi ini masih belum sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun sebagai acuan dalam penyempurnaan skripsi ini. akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi para pembaca.



Singaraja, 4 Agustus 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
PRAKATA.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Perumusan Masalah.....	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Penelitian.....	7
1.6.1 Manfaat teoretis.....	7
1.6.2 Manfaat praktis.....	7
BAB II LANDASAN TEORI.....	10
2.1 Kajian Teori	10
2.2 Instrumen Penilaian	17
2.2.1 Pengertian Penilaian Hasil Belajar Matematika.....	18
2.2.2 Jenis-jenis Penilaian	19
2.2.3 Jenis-jenis Instrumen Penilaian.....	22
2.2.4 Model Pengembangan Instrumen Penilaian.....	28
2.2.5 Validitas	32
2.2.6 Reliabilitas	33
2.3 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan	34
2.4 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen.....	35
BAB III METODE PENELITIAN	39

3.1 Rancangan Penelitian	39
3.2 Subyek Penelitian.....	39
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	40
3.3.1 Identifikasi Variabel	40
3.3.2 Definisi Variabel.....	40
3.4 Prosedur Pengembangan	41
3.4.1 Tahap Pendefinisian (<i>Define</i>).....	41
3.4.2 Tahap Perancangan (<i>Design</i>)	42
3.4.3 Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	42
3.4.4 Tahap IV : Penyebaran (<i>Disseminate</i>)	44
3.4 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi.....	44
3.4.1 Metode Pengumpulan Data	44
3.4.2 Instrumentasi	46
3.5 Metode Analisis Data	49
3.5.1 Analisis Tahapan Instrumen.....	50
3.5.2 Analisis Validitas Instrumen	52
3.5.3 Analisis Reliabilitas Instrumen	54
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	57
4.1 Data Uji Coba Instrumen.....	57
4.1.1 Deskripsi Tahap Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika	57
4.1.2 Deskripsi Validitas Instrumen Penilaian Hasil Belajar	87
4.1.3 Deskripsi Reliabilitas Instrumen Penilaian Hasil Belajar	107
4.2 Analisis Data	107
4.2.1 Analisis Tahap Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika	108
4.2.2 Analisis Validitas Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika	111
4.2.3 Analisis Reliabilitas Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika.....	113
4.3 Revisi Produk	113
4.4 Produk Akhir	116
BAB V PENUTUP	120

5.1	Simpulan.....	120
5.2	Saran.....	121
	DAFTAR RUJUKAN.....	123
	LAMPIRAN	125



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1. 1 Rata-rata PTS Matematika Kelas IV	48
Tabel 3. 1 Metode, Instrumen, dan Teknik Pengumpulan Data.....	48
Tabel 3. 2 Skala Penilaian atau Kategori pada Skala Lima	51
Tabel 3. 3 Pedoman Konversi Skala Lima.....	53
Tabel 3. 4 Derajat Reliabilitas.....	55
Tabel 4. 1 Jadwal Kegiatan Tahapan Pengembangan.....	57
Tabel 4. 2 Penjabaran Kompetensi Dasar dan Indikator.....	61
Tabel 4. 3 Kisi-kisi Penilaian Hasil Belajar Matematika.....	62
Tabel 4. 4 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal butir nomor 1	64
Tabel 4. 5 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal butir nomor 2	66
Tabel 4. 6 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal butir nomor 3	67
Tabel 4. 7 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal butir nomor 4	68
Tabel 4. 8 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal butir nomor 5	68
Tabel 4. 9 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal butir nomor 6	69
Tabel 4. 10 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal butir nomor 7	70
Tabel 4. 11 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal butir nomor 8	71
Tabel 4. 12 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal butir nomor 9	72
Tabel 4. 13 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal butir nomor 10	73
Tabel 4. 14 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal butir nomor 11	74
Tabel 4. 15 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal butir nomor 12	75
Tabel 4. 16 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal butir nomor 13	75
Tabel 4. 17 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal butir nomor 14	76
Tabel 4. 18 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal butir nomor 15	77
Tabel 4. 19 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal butir nomor 16	78
Tabel 4. 20 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal butir nomor 17	79
Tabel 4. 21 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal butir nomor 18	79
Tabel 4. 22 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal butir nomor 19	80
Tabel 4. 23 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal butir nomor 20	81

Tabel 4. 24 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal butir nomor 21	82
Tabel 4. 25 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal butir nomor 22	83
Tabel 4. 26 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal butir nomor 23	83
Tabel 4. 27 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal butir nomor 24	84
Tabel 4. 28 KD, Indikator, Aspek Pengetahuan, dan soal butir nomor 25	85
Tabel 4. 29 Daftar Nama Pakar Ahli Matematika.....	87
Tabel 4. 30 Nama Validator dan Kode Validator	88
Tabel 4. 31 Pedoman Konversi Skala Lima.....	89
Tabel 4. 32 Hasil Validasi Butir Soal.....	89
Tabel 4. 57 Rekapitulasi Hasil Perhitungan Validitas Instrumen Penilaian Terhadap Hasil Uji Coba Instrumen	106
Tabel 4. 59 Komentar Validator.....	114



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 4. 1 Produk Akhir Butir Soal Nomor 1	116
Gambar 4. 2 Produk Akhir Butir Soal Nomor 2	117
Gambar 4. 3 Produk Akhir Butir Soal Nomor 3	118
Gambar 4. 4 Produk Akhir Butir Soal Nomor 4	118
Gambar 4. 5 Produk Akhir Butir Soal Nomor 5	118
Gambar 4. 6 Produk Akhir Butir Soal Nomor 6	119
Gambar 4. 7 Produk Akhir Butir Soal Nomor 7	119
Gambar 4. 8 Produk Akhir Butir Soal Nomor 8	119
Gambar 4. 9 Produk Akhir Butir Soal Nomor 9	119
Gambar 4. 10 Produk Akhir Butir Soal Nomor 10	120
Gambar 4. 11 Produk Akhir Butir Soal Nomor 11	120
Gambar 4. 12 Produk Akhir Butir Soal Nomor 12	120
Gambar 4. 13 Produk Akhir Butir Soal Nomor 13	120
Gambar 4. 14 Produk Akhir Butir Soal Nomor 14	121
Gambar 4. 15 Produk Akhir Butir Soal Nomor 15	121
Gambar 4. 16 Produk Akhir Butir Soal Nomor 16	121
Gambar 4. 17 Produk Akhir Butir Soal Nomor 17	121
Gambar 4. 18 Produk Akhir Butir Soal Nomor 18	122
Gambar 4. 19 Produk Akhir Butir Soal Nomor 19	122
Gambar 4. 20 Produk Akhir Butir Soal Nomor 20	122

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Kisi-kisi Instrumen Penilaian Hasil Belajar Matematika	36
Lampiran 02. Analisis Deskriptif.....	45
Lampiran 03. Lembar Angket Validasi Ahli.....	51
Lampiran 04. Teknik Analisis Statistik Inferensial Produk Moment	57
Lampiran 05. Teknik Analisis Statistik KR-20.....	60
Lampiran 6. Lembar Pernyataan	63
Lampiran 7. Surat Keterangan Observasi	64
Lampiran 8. Surat Keterangan Uji Judges	67
Lampiran 9. Surat Keterangan Uji Instrumen	69
Lampiran 10. Gambar Screenshot Chat Saat Uji Instrumen.....	72

