

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A. G. (2010). *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Universitas Pendidikan Ganesha.
- Baharun, H. (2015). “Penerapan Pembelajaran Active Learning Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa di Madrasah”. *PEDAGOGIK: Jurnal Pendidikan*, Volume 1, Nomor 1.
- Candiasa, M. (2011). *Pengajuan Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Unit Penerbitan Universitas Pendidikan Ganesha.
- Depdiknas. (2008). *Panduan Penulisan Butir Soal*. Direktorat Jendral Manajemen Pendidikan Dasar dan Menengah.
- Djemari Mardapi. (2012). *Pengukuran Penilaian dan Evaluasi Pendidikan*. Nuha Litera.
- Ellianawati, dkk. (2019). “Pengembangan Instrumen Penilaian Kemampuan Kognitif dan Interpersonal Untuk Siswa Sekolah Dasar”. In *Seminar Nasional Lontar Physics Forum* (pp. 158-163).
- Ekawati, E., & Sumaryanta. (2011). *Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika SD/SMP Pengembangan Instrumen Penilaian Pembelajaran Matematika PPPPTK Matematika*.
- Fitriani, D., Suryana, Y., & Hamdu, G. (2018). “Pengembangan Instrumen Tes Higher-Order Thinking Skill Pada Pembelajaran Tematik Berbasis Outdoor Learning di Sekolah Dasar Kelas IV”. *Indonesia Journal of Primary Education*, Volume 2, Nomor 1, Halaman 87-96.
- Gaol, P. L., Khumaedi, M., & Masrukan, M. (2017). “Pengembangan Instrumen Penilaian Karakter Percaya Diri Pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama”. *Journal of Educational Research and Evaluation*, Volume 6, Nomor 1, Halaman 63-70.
- Gunawan, I., & Palupi, A. R (2016). “Taksonomi Bloom-Revisi Ranah Kognitif Kerangka Landasan Untuk Pembelajaran, Pengajaran, dan Penilaian”. *Premiere Education: Jurnal Pendidikan Dasar dan Pembelajaran*, Volume 2, Nomor 2.
- Kamarullah, K. (2017). “Pendidikan Matematika di Sekolah Kita”. *Al Khawarizmi: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Matematika*, Volume 1, Nomor 1, Halaman 21-32.
- Karim, A. (2011). “Penerapan Metode Penemuan Terbimbing Dalam

Pembelajaran Matematika Untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep dan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Sekolah Dasar”. *Jurnal Pendidikan*, Volume 1, Nomor 1, Halaman 21-32.

Kosasih, E. (2014). *Strategi Belajar dan Pembelajaran Implementasi Kurikulum 2013*. Yrama Widya.

Koyan, I. W. (2011). *Asesmen Dalam Pendidikan*. Undiksha Press.

Maryoto, G. (2018). “Pengaruh Pembelajaran Kooperatif Tipe Think-Pair-Share (TPS) dan Numbered-Head-Together (NHT) Terhadap Motivasi dan Hasil Belajar Matematika”. *Jurnal Pendidikan*, Volume 17, Nomor 2, Halaman 121-128.

Nurbudiyani, I. (2013). “Pelaksanaan Pengukuran Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Pada Mata Pelajaran IPS Kelas IV SD Muhammadiyah Palangkaraya”. *Anterior Journal*, Volume 13, Nomor 1, Halaman 88-89.

Permendikbud Nomor 104 Tahun 2014 Tentang *Penilaian Hasil Belajar Oleh Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah*.

Pratiwi, U., & Fasha, E. F. (2015). “Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS Berbasis Kurikulum 2013 Terhadap Sikap Disiplin”. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, Volume 1, Nomor 1, Halaman 123-142.

Richardo, R. (2017). “Peran Ethnomatematika Dalam Penerapan Pembelajaran Matematika Pada Kurikulum 2013”. *LITERASI (Jurnal Ilmu Pendidikan)*, Volume 7, Nomor 2, Halaman 118-125.

Rosa, F. O. (2015). “Analisis Kemampuan Siswa Kelas X Pada Ranah Kognitif, Afektif, dan Psikomotorik”. *Omega: Jurnal Fisika dan Pendidikan Fisika*, Volume 1, Nomor 2, Halaman 24-28.

Santiana, N. L. P. M., dkk (2014). “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Numbered Head Together (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar di Desa Alasanger”. *MIMBAR PGSD Undiksha*, Volume 2, Nomor 1.

Setiadi, H. (2016). “Pelaksanaan Penilaian Pada Kurikulum 2013”. *Jurnal Penelitian dan Evaluasi Pendidikan*, Volume 20, Nomor 2, Halaman 166-178.

- Setiawan, H., & Sa'dijah, C. (2017). "Pengembangan Instrumen Asesmen Autentik Kompetensi Pada Ranah Keterampilan Untuk Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*, Volume 2, Nomor 7, Halaman 874-882.
- Siregar, M., dkk. (2019). "Pengaruh Strategi Pembelajaran Kooperatif Numbered Head Together dengan Student Teams Achiment Division dan Kecerdasan Ganda Terhadap Hasil Belajar IPS". *Jurnal Teknologi Pendidikan (JTP)*, Volume 12, Nomor 1.
- Supartini, I. G. A. M., dkk. (2015). *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbantuan Alat Peraga Sederhana Terhadap Motivasi Berprestasi dan Hasil Belajar Matematika*. Ganesha University of Education.
- Suprananto, & Kuseri. (2012). *Pengukuran dan Penilaian Pendidikan*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Susanto, A. (2013). *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: PT Fajar Interpratama Mandiri.
- Syafiatun, Y., dkk. (2018). "Efektivitas Model NHT & PPBL Terhadap Motivasi Belajar Tematik Siswa Kelas 4 SD". *PENDAS MAHAKAM: Jurnal Pendidikan Dasar*, Volume 3, Nomor 1, Halaman 68-76.
- Wijayanto, S. M. (2017). Pengaruh Penggunaan Model Pembelajaran Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas V SDN Bintoro 4 Demak. *Magistra*, Volume 8, Nomor 1, Halaman 56-76.
- Yusuf, A. (2015). *Asesmen dan Evaluasi Pendidikan Pilar Penyedia Informasi da Kegiatan Pengendalian Mutu Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Yusup, F. (2018). "Uji Validitas dan Reliabilitas Instrumen Penelitian Kuantitatif". *Torbiyah: Jurnal Ilmiah Kependidikan*, Volume 7, Nomor 1.