

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA KELAS
V DI SD GUGUS II MAJAPAHIT
KECAMATAN PEKUTATAN
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh
Ni Putu Aprilia Krismony
NIM 1611031268**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

Pembimbing II,

Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP. 195712311985031015

Lembar Persetujuan Dosen Penguji Skripsi

Skripsi oleh Ni Putu Aprilia Krismony

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 31 Agustus 2020

Dewan Penguji,



Dr. I Wawan Widiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198507052010121007

(ketua)



Dr. I Gusti Ayu Tri Agustiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198408282009122005

(Anggota)



Dr. Desak Putu Parmiti, M.S.
NIP. 196012311986012001

(Anggota)



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.
NIP. 195712311985031015

(Anggota)

Lembar Persetujuan dan Pengesahan Panitia Ujian Tugas Akhir

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari :

Tanggal :



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Penilaian Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas V di SD Gugus II Majapahit Kecamatan Pekutatan Tahun Pelajaran 2019/2020”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 31 Agustus 2020

Yang Membuat Pernyataan



Ni Putu Aprilia Krismony

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widi Wasa/Tuhan Yang Maha Esa, karena atas berkat dan karunianya, skripsi yang berjudul **“Pengembangan Instrumen Penilaian Motivasi Belajar IPA Siswa Kelas V di SD Gugus II Majapahit Kecamatan Pekutatan Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat diselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan untuk mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha, Fakultas Ilmu Pendidikan, Jurusan Pendidikan Dasar, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada kesempatan ini diucapkan terimakasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M. Psi., Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., Ketua Jurusan Pendidikan Dasar atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., Kordinator Bidang Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar atas arahan dan kebijaksanaan yang telah diberikan.
4. Dr. Desak Putu Parmiti, M.S., selaku Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk dan bantuan mulai dari awal hingga skripsi ini terselesaikan.
5. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd., selaku Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, motivasi, arahan, petunjuk dan bantuan mulai dari awal hingga skripsi ini terselesaikan.
6. Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah mendidik, mengajar dan memberikan bimbingan saat duduk di bangku kuliah dan bimbingan selama penyusunan skripsi.
7. Ni Ketut Ermayanti, S.Pd., selaku kepala SD Negeri 1 Gumbrih dan I Wayan Sudiama, S.Pd., selaku kepala SD Negeri 2 Gumbrih yang telah memberikan ijin untuk melaksanakan uji coba instrumen penilaian.
8. Keluarga tercinta Bapak I Wayan Gama, Ibu Ni Nyoman Marianai, dan Saudara Ni Kadek Etha Esta Viona dan I Komang Diran Magangga Putra

yang tiada henti memberikan doa, semangat, motivasi, dan dana untuk menyelesaikan skripsi ini.

9. Rekan-rekan seperjuangan, mahasiswa dan mahasiswi kelas E semester 8 serta semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu per satu yang telah membantu penyusunan skripsi ini hingga selesai.

Disadari bahwa skripsi yang telah disusun masih jauh dari kata sempurna karena keterbatasan yang dimiliki. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun demi penyempurnaan karya-karya selanjutnya. Akhir kata diucapkan terimakasih. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat dan berguna bagi semua pihak dikemudian hari.



DAFTAR ISI

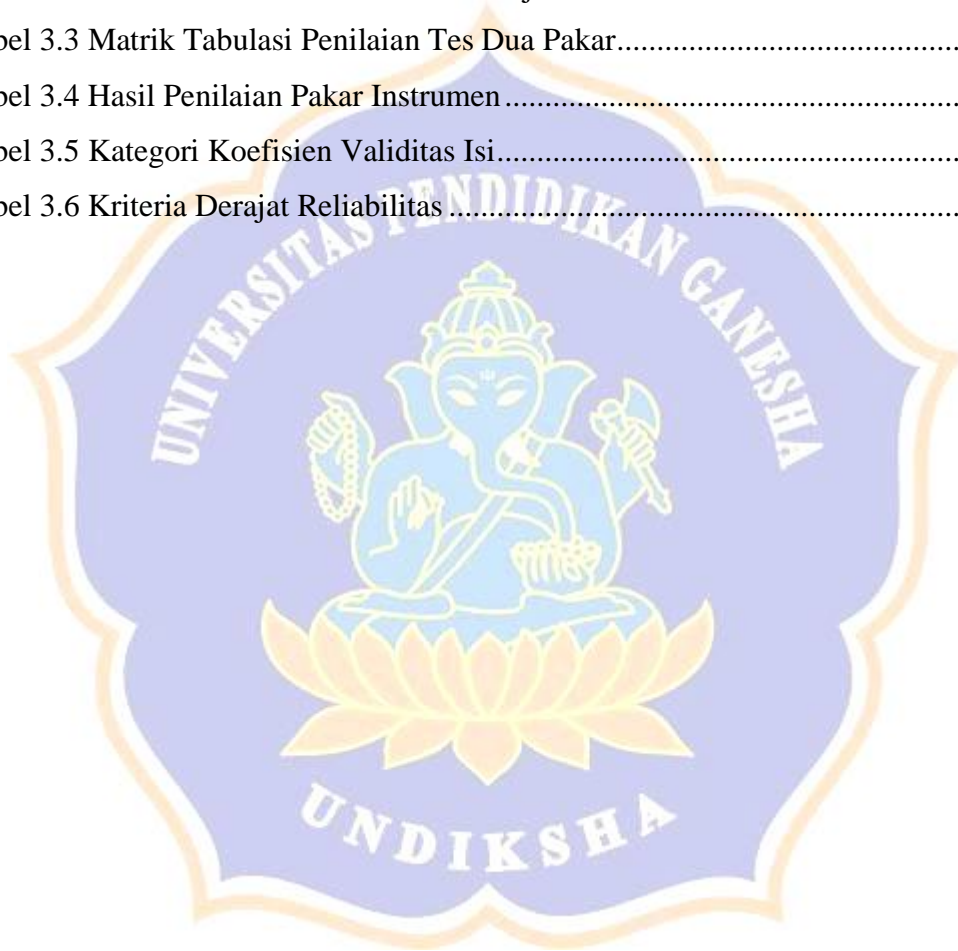
HALAMAN

HALAMAN SAMPUL	
LEMBAR LOGO	
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah Penelitian	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian	5
1.3 Pembatasan Masalah Penelitian	6
1.4 Rumusan Masalah Penelitian	6
1.5 Tujuan Penelitian.....	7
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	7
BAB II LANDASAN TEORI	9
2.1 Deskripsi Teoretis	9
2.1.1 Penelitian Pengembangan	9
2.1.2 Model Pengembangan ADDIE.....	10
2.1.3 Hakikat Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar.....	12
2.1.4 Instrumen Penilaian Motivasi Belajar IPA.....	14
2.2 Penelitian yang Relevan	22
2.3 Kerangka Berpikir	24

BAB III METODE PENELITIAN.....	27
3.1 Rancangan Penelitian	27
3.2 Subyek Penelitian	27
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	28
3.3.1 Identifikasi Variabel.....	28
3.3.2 Definisi Variabel	28
3.4 Prosedur Pengembangan	28
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi.....	31
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	31
3.5.2 Instrumentasi	31
3.5.2.1 Konsepsi Instrumen	31
3.5.2.2 Kisi-kisi Instrumen Berbasis Grand Teori	33
3.6. Metode Analisis Data	35
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen	34
3.6.2 Analisis Reliabilitas Instrumen	37
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	39
4.1 Hasil Penelitian	39
4.1.1 Hasil Analisis Data.....	40
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	41
4.3 Implikasi Penelitian.....	45
BAB V PENUTUP.....	46
5.1 Rangkuman.....	46
5.2 Simpulan.....	47
5.3 Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	49
LAMPIRAN	53

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Nilai UTS Semester 1 Kelas V di Gugus II Majapahit Kecamatan Pekutatan Kabupaten Jembrana	3
Tabel 2.1 Indikator Motivasi Belajar	16
Tabel 3.1 Instrumen dan Teknik Pengumpulan Data.....	33
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Motivasi Belajar.....	33
Tabel 3.3 Matrik Tabulasi Penilaian Tes Dua Pakar.....	35
Tabel 3.4 Hasil Penilaian Pakar Instrumen.....	36
Tabel 3.5 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	36
Tabel 3.6 Kriteria Derajat Reliabilitas.....	38



DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Tahapan Model ADDIE	29



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 01. Surat Pengantar Observasi.....	53
Lampiran 02. Surat Keterangan Uji Judges	54
Lampiran 03. Surat Uji Coba Instrumen Penilaian	57
Lampiran 04. Surat Balasan Telah Uji Coba Instrumen	59
Lampiran 05. Kisi-kisi Instrumen Uji Coba.....	61
Lampiran 06. Instrumen Pengumpulan Data Uji Coba.....	63
Lampiran 07. Uji Validitas isi Tes	65
Lampiran 08. Uji Validitas Butir Tes.....	69
Lampiran 09. Uji Reliabilitas	71
Lampiran 10. Jadwal Penelitian	72
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan	73
RIWAYAT HIDUP	
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	

