

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN PENILAIAN
MOTIVASI BELAJAR IPA SISWA KELAS
V DI SD GUGUS II MAJAPAHIT
KECAMATAN PEKUTATAN
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Oleh

Ni Putu Aprilia Krismony, NIM 1611031268

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Motivasi menjadi bagian penting dalam mendukung keberhasilan proses pembelajaran salah satunya adalah pembelajaran IPA. Namun pada kenyataannya alat untuk mengukur motivasi siswa keberadaannya masih sangat kurang. Tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah untuk mengembangkan instrumen penilaian motivasi belajar pada mata pelajaran IPA. Penelitian ini termasuk dalam penelitian pengembangan yang menggunakan model ADDIE dengan tahapan menganalisis, merancang, mengembangkan, mengimplementasikan dan mengevaluasi. Subjek dari penelitian ini yaitu instrumen penilaian motivasi belajar. Instrumen penilaian motivasi belajar IPA diuji oleh pakar. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah metode kuesioner dengan menggunakan skala Likert. Berdasarkan hasil analisis, instrumen penilaian motivasi belajar IPA yang dikembangkan ini memiliki nilai validitas yang sangat baik, yaitu 0,85. Sedangkan derajat reliabilitasnya tinggi, yaitu 0,80. Berdasarkan hasil tersebut dapat disimpulkan bahwa instrumen penilaian motivasi belajar IPA yang telah dikembangkan teruji valid dan reliabel, sehingga layak digunakan untuk mengukur motivasi belajar IPA. Implikasi penelitian ini adalah melalui instrumen motivasi yang dikembangkan ini, guru dapat menerapkannya dalam mengukur tingkat motivasi belajar siswa untuk dijadikan patokan dalam pengambilan tindakan selanjutnya.

Kata-kata kunci: Instrumen, ADDIE, Motivasi Belajar IPA

Abstract

Motivation is an important part in supporting the success of the learning process, one of which is science learning. But in fact, the tools to measure student motivation are still lacking. The purpose of carrying out this research is to develop an instrument for assessing learning motivation in science subjects. This research is included in development research using the ADDIE model with the stages of analyzing, designing, developing, implementing and evaluating. The subject of this research is the learning motivation assessment instrument. The science learning motivation assessment instrument was tested by experts. The data collection method used was a questionnaire method using a Likert scale. Based on the results of the analysis, the developed science learning motivation assessment instrument has a very good validity value, namely 0.85. While the degree of reliability is high, namely 0.80. Based on these results, it can be concluded that the science learning motivation assessment instrument that has been developed has been tested valid and reliable, so it is suitable to be used to measure science learning motivation. The implication of this research is that through this developed motivation instrument, the teacher can apply it in measuring the level of student motivation to be used as a benchmark for further action.

Keywords: Instruments, ADDIE, Natural Science Motivation

