

DAFTAR RUJUKAN

- Abdullah, R. 2015. Urgensi Penilaian Hasil Belajar Berbasis Kelas Mata Pelajaran IPS di Madrasah Tsanawiyah. *Latanida Journal*. Volume 3, No. 2.
- Abi Hamad, M. (2016). Pengembangan Instrumen Penilaian Hasil Belajar Siswa Berbasis TIK pada Pembelajaran Dasar Listrik Elektronika. *VOLT: Jurnal Ilmiah Pendidikan Teknik Elektro*, 1(1), 37–46.
- Agung, A.A. Gede. 2010. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Arissaryadin, A., & Arimbawaa, P. (2020, March). Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Efikasi Diri Petani. *PROSIDING SEMINAR NASIONAL AGRIBISNIS* (pp. 149-154).
- Arissaryadin, A., & Arimbawaa, P. (2020). Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Efikasi Diri Petani. *Prosiding Seminar Nasional Agribisnis*, 149–154.
- Ayu Junia, U. C. H. A., & Rachmadyanti, P. (2018). Pengembangan Media Mimbar (Domino Bergambar) Materi Keragaman Sosial, Ekonomi, Budaya, Etnis, dan Agama di Indonesia. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(3). (hlm 353-362)
- Candiasa, I M. 2011. *Pengujian Instrumen Penelitian disertai plikasi ITEMAN dan BIGSTEP*. Singaraja: Unit Universitas Pendidikan Ganesha.
- Candra, I., Sulistya, N., & Prasetyo, T. (2018). Pengembangan Instrumen Sikap Sosial Tematik Siswa SD Kelas IV. *Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar*, 2(4), (hlm 455-461).
- Ernata, Y. (2017). Analisis motivasi belajar peserta didik melalui pemberian reward dan punishment d isdn ngaringan 05 kec. Gandusari kab. Blitar. *Jurnal Pemikiran dan Pengembangan Sekolah Dasar (JP2SD)*, 5(2), (hlm 781-790).
- Gaol, P. L., Khumaedi, M., & Masrukan, M. (2017). Pengembangan Instrumen Penilaian Karakter Percaya Diri pada Mata Pelajaran Matematika Sekolah Menengah Pertama. *Journal pf Educational Research and Evaluation*, 6(1), (hlm 63-70).
- Halim, Y. K. E., & Astusi, D. (2015).; Financial Stressors, Financial Behavior, Risk Tolerance, Financial Solvency, Financial Knowledge, dan Kepuasan Finansial. *Jurnal manajemen*, 3(1), (hlm 19-23).
- Hamalik, Oemar 2011. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Hayati, S., & Lailatussaadah. 2016. Validitas dan Reliabilitas Instrumen Pengetahuan Pembelajaran Aktif, Kreatif, dan Menyenangkan (PAKEM) Menggunakan Model Rasch. *Jurnal Ilmiah DIDAKTIKA*. Volume 16. No. 2, (hlm. 169-179).
- Hidayat, H., Hartono, H., & Sukiman, S. (2017). Pengembangan Learning Management System (LMS) untuk Bahasa Pemrograman PHP. *Jurnal Ilmiah Core IT: Community Research Information Technology*, 5(1). (hlm 20-29).
- Jihan, A. N. F., Reffiane, F., & Arisyanto, P. (2019). Pengembangan Media Ludo Raksasa Pada Tema Selalu Berhemat Energi Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Sswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(2). (hlm 107-113).
- Kelompok Kerja Dosen IPA PGSD. 2018. *Pendidikan IPA*. Singaraja: Undiksha.
- Koca, F. (2016). Motivation to learn and Teacher-Student Relationship. *Journal of International Education and Leadership* 6(2),n2. (pg 1-20)
- Koyan. 2011. *Asesmen Dalam Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Mar'atusholihah, H., Priyanto, W., & Damayani, A. T. (2019). Pengembangan Media Pembelajaran Tematik Ular Tangga Berbagai Pekerjaan. *Mimbar PGSD Undiksha*, 7(3). (hlm 253-260).
- Matondang, Zulkifli., dkk. 2019. *Evaluasi Hasil Belajar*. Yayasan Kita Menulis.
- Matuzahroh, Ni., & Prasetyaningrum, Susanti. 2018. *Teori dan Aplikasi Dalam Psikologi*. Malang: Universitas Muhammadiyah Malang.
- Mulyono. 2013. *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Pada Pembelajaran Sholat Untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Peserta Didik di Min Beji*. Skripsi (diterbitkan). Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Sidoarjo: Universitas Muhammadiyah Sidoarjo.
- Nurjananto, N., & Kusumo. E. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik Untuk Mengukur Kompetensi Peserta Didik Materi Senyawa Hidrokarbon. *Jurnal Inovasi Pendidikan Kimia*, 9(2). (hlm 1575-1584).
- Nurmala, D. A., Tripalupi, L. E., & Suharsono, N. (2014). Pengaruh motivasi belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar akuntansi. *Jurnal Pendidikan Ekonomi Undiksha*, 4(1).
- Parenta. 2020. *Model Pembelajaran Advance Organizer Collaboration*. Sulawesi Selatan: Penerbit Aksara Timur.

- Pasaribu, A. (2016). Pengembangan Instrumen Autentik Assesmen Berupa Penilaian Proyek dengan Produk Mind Mapping pada Materi Gaya dan Hukum Newton Tentang Gerak. *Jurnal Inovasi dan Pembelajaran Fisika*, 3(2). 1–5.
- Prasetyo, M. F., & Prihatnani, E. (2018). Pengembangan Permainan *Monomath* Pada Materi Persamaan Garis Lurus Bagi Siswa Kelas VIII SMP Negeri 10 Salatiga. *MAJU: Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*, 5(1). (hlm14-26),
- Pratiwi, U., & Fasha, E. F. (2015). Pengembangan Instrumen Penilaian HOTS Berbasis Kurikulum 2013 Terhadap Sikap Disiplin. *Jurnal Penelitian dan Pembelajaran IPA*, 2015, 1.1: (hlm 123-142).
- Pribadi Benny A. 2014. *Desain dan Pengembangan Program Pelatihan Berbasis Kompetensi: Implementasi Model ADDIE*. Jakarta: Prenada Media Group.
- Setyosari. 2013. *Metode Penelitian Pendidikan & Pengembangan*. Jakarta: Prenadamedia Group.
- Suarno, D. T., & Sukirno, S. (2015). Pengembangan Media Pembelajaran IPS Dengan Tema Pemanfaatan Dan Pelestarian Sungai Untuk Siswa Kelas VII SMP. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 2(2), (hlm 115-125).
- Sudiby, e., Jatmiko, B., & Widodo, W. (2017). Pengembangan Instrumen Motivasi Belajar Fisika: Angket. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 1(1), (hlm 13-21).
- Suprihatin, S. (2015). Upaya guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa. *Jurnal Pendidikan Ekonomi UM Metro*, 3(1), (hlm 73-82).
- Susanto. 2013. *Teori Belajar & Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenadamedia Group.
- Tanjung, M. R., & Parsika, T. F. (2017), October). Pengembangan Aplikasi Multimedia Pengenalan dan Pembelajaran Origami dengan Pendekatan ADDIE. In *Seminar Nasional Informatika (SNIF)* (Vol.1, No. 1, pp. 128-133).
- Tegeh, I. M., Jampel. I. N., & Pudjawan, K. (2015, November). Pengembangan buku ajar model penelitian pengembangan dengan model ADDIE. In *Seminar Nasional Riset Inovatif* (Vol.3). (hlm 208-216).
- Ulya, L. F., Irawati, R., Maulana. Profil Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa Bermotivasi Belajar Tinggi Berdasarkan Ideal Problem Solving. *Jurnal Konseling Gusjigang*, 2(1).
- Uno, B. H. 2010. *Teori Motivasi & Pengukurannya*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

- Warti, E. (2016). Pengaruh Motivasi Belajar Siswa terhadap Hasil Belajar Matematika Sisa di SD Angkasa 10 Halim Perdana Kusuma Jakarta Timur. *Mosharafa: Jurnal Pendidikan Matematika*, 5(2), (hlm 177-185).
- Widiana, I.W. (2016). Pengembangan Asesmen Proyek Dalam Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia)*, 5(2), (hlm 147-157).
- Yuniarto, E. Pengembangan Penilaian Motivasi Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika. *Likhitaprajna*, 19(2), (hlm 1-8).
- Zaim. 2016. Evaluasi Pembelajaran Bahasa Inggris. Jakarta: Kencana.

