

DAFTAR PUSTAKA

- Ahmadi, H. Abu. 2009. *Psikologi Sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- A, Sukri, M. A. Rizka, H. G. Sakti, K.I U. Maududy, G. Hadiprayitno. 2018. *Designing An Integrated Curriculum Based On Local Primacy and Social Reconstruction Perspectives Of West Nusa Tenggara, Indonesia*. JPII 7 (4) (2018) 467-475
- A, Gerungan W. 2002. *Psikologi Sosial*. Bandung: Refika aditama
- . 2009. *Psikologi Sosial*. Bandung: PT. Refika Aditama.
- Aboluwodi, A. 2011. *Education for Social Reconstruction: Implication for Sustainable Development in Nigeria*. International Journal of Humanities and Social Science, 1(21), 84-91.
- Adnyana, K. J., Lasmawan, I. W., & Koyan, I. W. 2013. *Pengaruh Model Pembelajaran Rekonstruksi Sosial terhadap Keterampilan Berfikir Kreatif dan Pemahaman Konsep IPS*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, 3, 1-12.
- Anton, Prayitno. 2017. *Karakterisasi Scaffolding Berdasarkan Kesalahan Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika*. Jurnal Kependidikan, Volume 1, Nomor 1. E-ISSN 2580-5533
- Amirin, M Tatang. 2012. *Implementasi Pendekatan Pendidikan Multikultural Kontekstual Berbasis Kearifan Lokal di Indonesia*. Jurnal Pembangunan Pendidikan: Fondasi dan Aplikasi. Volume 1, no 1.
- Asep, Jihad. 2010. *Evaluasi Pembelajaran*. Yogyakarta: Mullti Pressindo.
- Ahmadi, A. (2009). *Psikologi sosial*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Astawa, D. N. W., Lasmawan, I. W., Dantes, N., & Suarni, N. K. 2018. The Effectiveness of the Social Reconstruction Learning Model with Character Education Content for the Deviant Behavior. *International Research Journal of Engineering, IT & Scientific Research*, 4(1), 12-21.
- Azwar, Saifuddin. 2016. *Konstruksi Tes Kemampuan Kognitif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Banks, J. 1993, *Multicultural Eeducation: Historical Development, Dimension, and Practice*. Review of Research in Education.
- , J. A. 2007. *Educating citizens in a multicultural society*. New York: Teachers College Columbia University.
- Bloom, Benyamin S. 2010. *Kerangka Landasan Untuk Pembelajara, Pengajaran Dan Asesmen (Edisi Revisi)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Candiasa, I Made. 2010. *Statistik Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Dantes, N & A.A.I.N Marhaeni. 2013. *Implementasi dalam perencanaan pembelajaran*. Singaraja: Undiksha
- Dantes, N. 2014. *Landasan Pendidikan Tinjauan dari Dimensi Makropedagogis*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia (2003). Undang-undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.

- Departemen Pendidikan. Peraturan Pemerintah Republik Indonesia Nomor 19 tahun 2005 tentang Standar Nasional pendidikan, Jakarta: Departemen Pendidikan Nasional, 2005
- D.N. Jimba. 2019. Reflections on the Role of Philosophy of Education in Social Reconstruction: The Nigerian Perspective. *Asia Pacific Journal of Education, Arts and Sciences*, Vol. 2 No. 3, July 2019.
- Edy Surahman, Mukminan. 2017. *Peran Guru IPS Sebagai Pendidik dan Pengajar Dalam Meningkatkan Sikap Sosial dan Tanggung Jawab Sosial Siswa SMP*. Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS Volume 4, No 1, (1-13).
- Edhy Rustan. 2010. *Pembelajaran Bahasa dan Sastra Daerah Berbasis Multikultural dalam Mewujudkan Pendidikan yang Berkarakter di Era Globalisasi*. Prosiding Kongres Internasional Bahasa-bahasa Daerah Sulawesi Tenggara. ISBN 978-979-069-055-4
- Enok Maryani & Helius Syamsudin. 2009. *Pengembangan Program Pembelajaran IPS untuk Meningkatkan Kompetensi Keterampilan Sosial*. Jurnal Penelitian. Vol. 9 No. 1.
- Gollnick, D. M. dan Philip C. C. 2013. *Multicultural Education in a Pluralistic Society*. New York: Pearson Education.
- Gregory, Robert J. 2000. *Psychological Testing: History, Principles, and Applications Third Edition*. Toronto: Allyn and Bacon.
- Hanum dan Setya Raharja. 2013. *Pengembangan Model Pembelajaran Multikultural Terintegrasi Mata Pelajaran IPS di Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan*, Volume 6, Nomor 2, (41-42).
- Hadiatul Rodiyah, Lasmawan, Wayan. Dantes, Nyoman. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Resolusi Konflik Terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar IPS Kelas V SD Gugus 2 Selong Lombok Timur*. *Jurnal DIDIKA: Wahana Ilmiah Pendidikan Dasar*. e-ISSN: 2549-9149. Vol.IV, No.1
- Haris, Iyus Akhmad dan Lasmawan, I Wayan. 2018. *"Pengembangan Model Pendidikan Karakter Berbasis Tekno humanistik dan Paradigma Rekonstruksi Sosial Vygotsky bagi Siswa Sekolah Dasar"*. UNDIKSHA.
- Iman Farisi. 2016. *Pendidikan IPS dalam Dialektika Pemikiran Vygotsky (Sebuah Kajian Akademis-Reflektif)*. *Jurnal Pendidikan IPS – Universitas Pendidikan Indonesia*. Nomor 233: Volume 3. Halaman 121-124.
- Josie Ahlquist. 2019. *Trending Now: Digital Leadership Education Using Social Media and The Social Reconstruction Model*. *Journal of Leadership Studies*. University of Phoenix. Volume 8, Number 2, 2019. Pages: 115-118.
- Karen F. Zuga. 2018. *Social Reconstruction Curriculum and Technology Education Through Social Reconstruction Model*. *Journal of Technology Education*. Vol. 3 No. 2, Spring Department of Educational Studies, The Ohio State University, Columbus, Ohio.
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Dua: Analisis Varian, Kovarians dan Jalur*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Lasmawan, Wayan. 2019. *Kurikulum, Kearifan Lokal dan Era Disrupsi*. Surabaya: CV. Obor Mas Bangsa.

- . 2019. *Rekonstruksi Ontologi, Aksiologi, Epistemologi Pendidikan IPS SD: Pengembangan Model Kurikulum Alternatif Berbasis Teori Rekonstruksi Sosial ala Vigotsky*. Artikel Dosen Program Pascasarjana Undiksha.
- . 2019. Spectrum of Social Studies: Testing of the Social Reconstruction Vygotsky's Paradigm in Elementary Schools Social Studies Learning. *Jurnal Pendidikan Indonesia (JPI)*. Vol. 8 No. 1, April 2019.
- . 2018. The golden generation: a opportunity to improve teachers professional skill throuht social reconstruction theories of Vygotsky. *Journal of The International Association of Advanced Technology and Science* (ISSN 3315-8715). Vol. 7(5), pp. 121- 129, May, 2018
- . 2017. Instructional Revolution in Developing of Construction Moral Nation (A model of thinking about school-based character education). *Journal of Education Research and Behavioral Sciences* (ISSN 2315-8735). Vol. 4(5), pp. 155-159, May, 2017.
- . 2016. Developing Cultural Critical Consciousness and Self-Reflection in Preservice Teacher Education for the Social Studies Achievement in Elementary School. *Theory into Practice, College of Education Journal, The Ohio State University*. Volume 42, Number:3, Summer 2016.
- . 2016. Pengembangan Model Pendidikan Karakter Berbasis Glokalisasi dan Paradigma Rekonstruksi Sosial Vygotsky dalam Pembelajaran PKn Sekolah Dasar. *JPP Pascasarjana Undiksha* (ISSN). Nomor: XXXIII/3
- . 2010. *Menelisik Pendidikan IPS dalam Perspektif Kontekstual Empiris*. Singaraja: Mediakom Indonesia Press Bali
- Lestariningsih, Jayusman, Arif Purnomo. 2018. *Penanaman Nilai-Nilai Multikultural Dalam Pembelajaran Sejarah di SMA N 1 Rembang tahun 2017/2018*. Indonesian Journal of History Education. E-ISSN: 2549-0354
- Luisa. 2007. *Model for Research on Multiculturality in Mathematics Education*. Spain: University of Granada.
- Mudana, I Wayan. 2017. "The Values of Multicultural in Munanese Traditional Culture". *Asian Culture and History*. Canadian Center of Science and Education
- Mulyasa. 2013. *Pengembangan dan Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nalova, E. M. 2017. Education and Peace Building: The Role of the Teacher within and Beyond the School. *The International Journal Of Humanities & Social Studies*, 5(3), 184-187.
- National Commission of The Social Studies (NCSS). 2017. *The New Paradigma of Social Studies Education in Global Society*. Washington DC, Singapore: McMilland Publisher, inc.
- Ngalimun, 2012. *Strategi dan Model Pembelajaran*. Banjarmasin: Asjawa Persindo.
- Pranata, R., Lasmawan, I. W., & Marhaeni, A.A.I.N. 2013. *Pengaruh Implementasi Model Rekonstruksi Sosial Vigotsky dengan Teknik Scaffolding terhadap Sikap Sosial dan Prestasi Belajar IPS*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, 3, 1-12.

- Rusmono.2014. *Strategi Pembelajaran dengan Problem Based Learning Itu Perlu*.Bogor : Ghalia Indonesia.
- Rustam Ibrahim. 2013. *Pendidikan Multikultural: Pengertian, Prinsip, dan Relevansinya dengan Tujuan Pendidikan Islam*. ADDIN, Vol. 7, No. 1,
- Santoso, S. 2010. *Statistik Multivariat*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Sapriya.2012. *Pendidikan IPS Konsep dan Pembelajaran*. Bandung: rosdakarya.
- Sudjana, Nana. 2010. *Dasar-Dasar Proses Belajar*. Bandung: Sinar Baru.
- Sudrajat. 2014. *Pendidikan Multikultural Untuk Meningkatkan Kualitas Pembelajaran IPS di Sekolah Dasar*. Jurnal Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Indonesia. No 1 Volume 1. EISSN : 26157594.
- Sugiyono. 2012. *Memahami Penelitian Kualitatif*.Bandung: CV. Alfabeta
- . 2013. *Metode Penelitian Pendekatan Kuntitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: CV. Alfabeta
- Suandewi, Ni Made. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe NHT Berbasis Multikultur Terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar IPS Kelas V SD Gugus VII Kecamatan Gianyar*. e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, 1-12.
- Sriyanto. 2016. *Studi Kurikulum Ilmu Sosial (IPS) di Sekolah Dasar di Indonesia, Malaysia dan Hongkong*. Jurnal Pendidikan Sekolah Dasar Vol. 2, No. 1
- Slameto. 2010. *Belajar & Faktor-Faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Tabachnick, B. G. dan Fidell, L. S. 2007. *Using Multivariate Statistics*. Boston: Allyn & Bacon/Pearson Education.
- Tiara, S. K. dan Sari, E. Y. 2019. *Analisis Teknik Penilaian Sikap Sosial Siswa Dalam Penerapan Kurikulum 2013 di SDN 1 Watulimo*.Edu Humaniora: Jurnal Pendidikan Dasar, 11(1), 21-30.
- Todd S. Hawley, et.al. 2017. *Social Reconstruction Models: The Myth of Education for Democracy, Social Reconstruction and Education for Democratic Citizenship*.Critical Education Journal. Volume 7,Number4. March 1,2017, ISSN 1920-4125
- Trianto. 2007. *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konruktivistik*. Jakarta: Prestasi Pustaka.
- Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 Tentang Pendidikan Nasional.
- Wija Astawa, Nyoman. 2014. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pendidikan IPS dalam Konstruksi Kurikulum Sekolah Dasar*. Riset Inovatif II, ISSN : 2339-1553