

**EFEKTIFITAS PERANGKAT PEMBELAJARAN  
PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK  
BERBANTUAN *WORD SQUARE* TERHADAP  
PENINGKATAN HASIL BELAJAR  
MATEMATIKA DI KELAS V  
GUGUS III KECAMATAN  
TEJAKULA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

**Oleh**

**Komang Try Septiana Dewi**

**NIM 1611031361**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN  
GANESHA  
2020**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS  
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK  
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

**Menyetujui**

Pembimbing I,

  
Drs. I Made Suarjana, M.Pd  
NIP. 196012311986031022

Pembimbing II,

  
Drs. Ndaru Tanggu Renda, M.Pd  
NIP. 195709061986031004

Skripsi oleh Komang Try Septiana Dewi  
telah dipertahankan di depan dewan penguji  
pada tanggal 13 Juli 2020

Dewan Penguji



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd.  
NIP.195712311985031015

(Ketua)



Dra. Nyoman Kusmaryatni, S.Pd., M.Pd.  
NIP.195903111986022001

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd.  
NIP. 196012311986031022

(Anggota)



Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd.  
NIP. 195709061986031004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 13 Juli 2020

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

  
Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd  
NIP. 197408152001121001

  
Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009

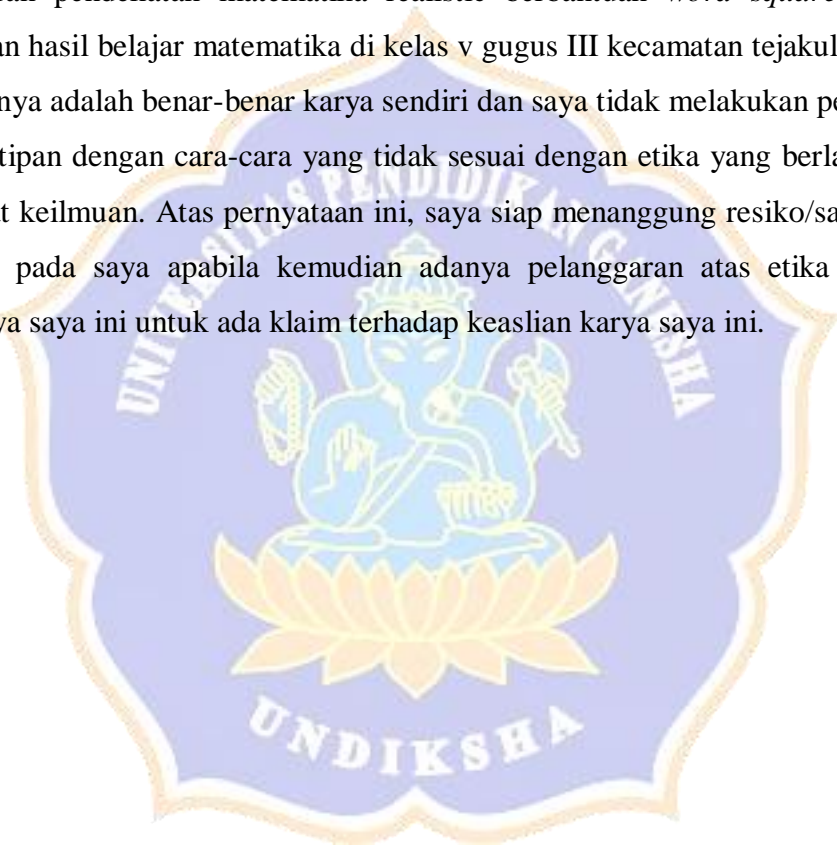
Mengesahkan

Dosen Fakultas Ilmu Pendidikan

  
Dr. I Ketut Gading, M.Psi  
NIP. 195912311984031009

## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Efektifitas perangkat pembelajaran pendekatan matematika realistic berbantuan *word square* terhadap peningkatan hasil belajar matematika di kelas v gugus III kecamatan tejakula” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan pada saya apabila kemudian adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini untuk ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 13 Juli 2020  
Yang membuat pernyataan,



Komang Try Septiana Dewi

## PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“EFEKTIFITAS PERANGKAT PEMBELAJARAN PENDEKATAN MATEMATIKA REALISTIK BERBANTUAN *WORD SQUARE* TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS V GUGUS III KECAMATAN TEJAKULA”**, dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, terdapat bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, MPsi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar dan pembimbing I yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, kesabaran, dan profesionalitas yang tinggi hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd. , selaku penguji I, yang telah memberikan arahan dan sasaran untuk kesempurnaan skripsi ini.

6. Dra, Nyoman Kusmariyatni, S.Pd., M.Pd., selaku penguji II, yang telah memberikan arahan dan sasaran untuk kesempurnaan skripsi ini.
7. Bapak/Ibu dosen beserta staf pegawai yang ada di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bekal pengetahuan, bimbingan dan nasehat-nasehat selama menuntut ilmu.
8. Bapak/Ibu kepala SD, seluruh guru dan staf pegawai, dan siswa-siswi Kelas V di Gugus III Kecamatan Tejakula yang telah bekerjasama dan memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta menyediakan waktu khusus dan tempat guna memperoleh hasil penelitian sehingga tugas ini dapat selesai dengan baik.
9. Keluarga, atas segala dorongan, dukungan, dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
10. Seluruh rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Sekolah dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan dorongan, informasi, fasilitas, dan dukungan moril dalam penyelesaian skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama Pendidikan Dasar.

Singaraja, 13 Juli 2020

Penulis



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR LOGO.....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN .....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA .....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL .....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	4
1.1 Latar Belakang .....	4
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	3
1.3 Pembatasan Masalah .....	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	8
1.6 Manfaat Penelitian .....	8
BAB II LANDASAN TEORI .....	10
2.1 Deskripsi Teori .....	10
2.1.1.1 Pengertian Hasil Belajar Matematika .....	10
2.1.1.2 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar .....	11
2.1.1 Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pendekatan Matematika Realistik Berbantuan <i>Word Square</i> .....	12
2.1.2 Pengertian Pendekatan Matematika Realistik Berbantuan <i>Word Square</i> .....	16
2.1.3 Langkah-langkah Pendekatan Matematika Realistik	



Berbantuan <i>Word Square</i> .....	19
2.1.4 Langkah-langkah Pendekatan Matematika Realistik	
Dalam Materi Bangun Ruang .....	22
2.1.5 Karakteristik Matematika di SD.....	23
2.1.6 Fungsi dan Tujuan Matematika.....	25
2.2 Kajian Hasil Penelitian Yang Relevan .....	27
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan .....	30
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1 Rancangan Penelitian.....	33
3.2 Subjek Penelitian .....	33
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel.....	33
3.1.1.1 Indentifikasi Variabel.....	33
3.3.2 Definisi Variabel .....	34
3.4 Prosedur Pengembangan .....	35
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi.....	37
3.5.1 Metode Pengumpulan data .....	37
3.5.2 Instrumentasi.....	38
3.5.2.1 Konsepsi Instrumen .....	38
3.5.2.2 Kisi-kisi Instrumen Berbasis Grand Teori .....	39
3.6 Metode Analisis Data.....	40
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen.....	40
3.6.2 Analisis Reliabilitas.....	42
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>45</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	46
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian .....	51
4.3 Implikasi .....	53
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>54</b>
5.1 Rangkuman .....	54
5.2 Simpulan .....	56

5.3 Saran ..... 57

DAFTAR RUJUKAN ..... 59



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Data Nilai Ulangan Tengah Semester Matematika Siswa Kelas V di Gugus III Kecamatan Tejakula .....	4
Tabel 2.1 Langkah-langkah Pendekatan Realistik Berbantuan <i>Word Square</i> .....	19
Tabel 2.2 Lembar Kerja <i>Word Square</i> .....	21
Tabel 2.3 Langkah-Langkah Pendekatan realistik berbantuan <i>Word Square</i> Dalam Matematika (materi bangun ruang) .....	18
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Perencanaan Pelaksanaan Pembelajaran .....	40
Tabel 3.2 Matriks Tabulasi Silang .....	42
Tabel 3.3 Interpretasi Nilai r .....	43
Tabel 4.1 Hasil Uji Ahli .....	46
Tabel 4.2 Hasil Tabulasi Silang .....	49
Tabel 4.3 Kategori Koefisien Validitas Isi .....	50
Tabel 4.4 Masukan, Saran dan Komentar .....	51



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendekatan Realistik berbantuan <i>Word square</i> Pada Mata Pelajaran Matematika.....	33
Gambar 3.1 Bagan Langkah-Langkah Penelitian Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Pendekatan Realistik berbantuan <i>Word square</i> Pada Mata Pelajaran Matematika .....	36
Gambar 3.2 Bagan Konsepsi Instrumen Rencana Pelaksanaan Pendekatan Realistik berbantuan <i>Word square</i> Pada Mata Pelajaran Matematika .....	40



## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01 Surat-Surat.....	62
Lampiran 02 RPP Sebelum Uji Judges .....	72
Lampiran 03 RPP Setelah Uji Judges .....	87
Lampiran 04 Hasil Uji Judges I.....	113
Lampiran 05 Hasil Uji Judges II.....	119
Lampiran 06 Kisi-kisi Kuesioner Rencana Pelaksanaan Pembelajaran .....	125
Lampiran 07 Hasil Rekapitulasi Validitas Isi.....	126
Lampiran 08 Hasil Rekapitulasi Uji Reliabilitas .....	127

