

**EFEKTIFITAS PERANGKAT PEMBELAJARAN PENDEKATAN
MATEMATIKA REALISTIK BERBANTUAN *WORD SQUARE*
TERHADAP PENINGKATAN HASIL BELAJAR
MATEMATIKA DI KELAS VGUGUS III
KECAMATAN TEJAKULA**

Oleh

Komang Try Septiana Dewi, NIM 1611031361

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektifitas perangkat pembelajaran Pendekatan Matematika Realistik Berbantuan *Word Square* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika di Kelas V SD Gugus III Kecamatan Tejakula. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pendekatan Matematika Realistik Berbantuan *Word Square* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika di Kelas V SD Gugus III Kecamatan Tejakula. Jenis penelitian dalam penelitian ini adalah *development research* dengan model 4D yang terdiri dari *define, design, develop, dan disseminate*. Metode dalam penelitian ini adalah non tes dengan memberikan kuesioner untuk memperoleh penilaian terhadap RPP yang dilakukan oleh pakar dan hanya dilakukan penyebaran rencana pelaksanaan pembelajaran pada wali kelas tanpa melaksanakan uji coba. Hasil analisis Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pendekatan Matematika Realistik Berbantuan *Word Square* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika di Kelas V SD Gugus III Kecamatan Tejakula diperoleh hasil: validitas isi instrumen sebesar 1 yakni pada kategori validitas sangat tinggi, dan uji reliabilitas instrumen sebesar 0.77 pada kategori kuat. Berdasarkan hasil analisis diperoleh simpulan yakni Pengembangan Perangkat Pembelajaran Pendekatan Matematika Realistik Berbantuan *Word Square* Terhadap Peningkatan Hasil Belajar Matematika di Kelas V SD Gugus III Kecamatan Tejakula diperoleh validitas isi instrumen dinyatakan valid dan reliabel. Saran untuk penelitian selanjutnya untuk dapat mengembangkan model perangkat pembelajaran ini dan mengkaitkannya dengan mata pelajaran lain, sehingga nantinya dapat menambah khasanah ilmu pengetahuan.

Kata kunci: pendekatan matematika realistik, perangkat pembelajaran, hasil belajar

**THE EFFECTIVENESS OF A WORD SQUARE-AID
REALISTIC MATHEMATICS LEARNING
DEVICE TO IMPROVING LEARNING
OUTCOMES MATHEMATICS
IN CLASS VGUGUS
III KECAMATAN
TEJAKULA**

By
Komang Try Septiana Dewi, NIM 1611031361 Primary
School Teacher Education Study Program

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of learning tools for the Realistic Mathematical Approach with Word Square Assistance on the Improvement of Mathematics Learning Outcomes in Class V SD Gugus III, Tejakula District. The learning tools developed were in the form of a Realistic Mathematics Approach with Word Square Approach to Improving Mathematics Learning Outcomes in Class V SD Gugus III, Tejakula District. The type of research in this study is development research with a 4D model consisting of define, design, develop, and disseminate. The method in this research is non-test by giving a questionnaire to obtain an assessment of the lesson plans carried out by experts and only distributing the lesson plan to the homeroom teacher without carrying out trials. The results of the analysis of the Development of Learning Tools Development of Realistic Mathematical Approaches with Word Square Assistance to the Improvement of Mathematics Learning Outcomes in Class V SD Gugus III, Tejakula District, obtained results: the validity of the instrument content is 1 which is in the very high validity category, and the instrument reliability test is 0.77 in the strong category. . Based on the results of the analysis, it was concluded that the Development of Learning Tools with a Word Square Aided Realistic Mathematics Approach to the Improvement of Mathematics Learning Outcomes in Class V SD Gugus III, Tejakula District, obtained that the validity of the instrument content was declared valid and reliable. Suggestions for further research are to be able to develop a model of this learning device and link it with other subjects, so that later it can add to knowledge.

Keywords: realistic mathematics approach, learning tools, learning outcomes