

DAFTAR RUJUKAN

- Agung, A. A, G. (2014). *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Malang: Aditya Media Publishing.
- Ahmad, M & Asmaidah, S. (2014). Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Matematika Realistik Untuk Membelajarkan Kemampuan Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP. *Jurnal Mosharafa*, 6 (3).
- Amir, Almira. (2014). Pembelajaran matematika SD dengan menggunakan media manipulatif. *In Forum Paedagogik Jurnal Pendidikan Agama Islam (Vol. 6, No. 01)*.
- Aningsih, N, N, dkk. (2013). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA Kelas IV SD Gugus 1 Kecamatan Pupuan. *Mimbar PGSD Undiksha*, 1(1).
- Arifah, Nur. (2013). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Berbasis Pemecahan Masalah Pada Materi Sudut Untuk Siswa Sekolah Menengah Pertama. (Skripsi Prodi Pendidikan Matematika, Fakultas MIPA, UNY)
- Arikunto, Suharsimi. (2005). *Manajemen Penelitian Edisi Revisi*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Arikunto, Suharsimi. (2008). *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Arikunto, Suharsimi. (2010). *Prosedur Pelaksanaan Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*: Jakarta Rineka Cipta.
- Astuti, D & Retnawati, H. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Yang Berorientasi Konstruktivisme Pada Siswa SMK Kompetensi Keahlian Teknik Komputer dan Jaringan. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains*, 6 (1).
- Candiasa, I.M. (2011). *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Penggunaan Aplikasi Itean dan Bigsteps*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I M. (2010). *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: UndikshaPress.
- Fendrik, Muhamad. (2015). Analisis Kemampuan Habits Of Mind Matematis Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Inovasi Sekolah Dasar: Jurnal Kajian Teori dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*, 2(2), 80-91.

- Firmansah, D. (2015). Pengaruh Strategi Pembelajaran & Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Matematika. *Jurnal Pendidikan UNSIKA*, 3 (1).
- Gading, dkk., (2018). *Belajar dan Pembelajaran*, Singaraja: Undiksha Press.
- Graciella, M., & Suwangsih, E. (2016). Penerapan pendekatan matematika realistik untuk dapat meningkatkan kemampuan representasi matematika siswa sekolah dasar. *Metodik Didaktik: Jurnal Pendidikan Ke-SD-An*, 10(2).
- Hasmiati, H, dkk. (2017). Pengaruh Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran Pertumbuhan dan Perkembangan Dengan Metode Praktikum. *Jurnal Biotek*, 5(1), 21-35.
- Hasibuan, N. H. (2016). Pemanfaatan Autograph Sebagai Media Pembelajaran Matematika Dengan Menerapkan Model Pembelajaran Berbasis Masalah (PBM) Autograph USE AS A Learning Media With Math Applying The Model Of Learning Based Problem (LBP). *Cahaya Pendidikan*, 2(1).
- Herwandannu, Brili. (2018). Penerapan Model Pembelajaran Word Square untuk Dapat Meningkatkan Hasil Belajar IPS Siswa Kelas 3 DI SDN 2 Slempit Kedamean Gresik. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(12)
- Ibrohim, Asori. (2018). *Jejak Inovasi Pembelajaran IPS: Mengembangkan Profesi Guru Pembelajaran*. Yogyakarta: LeutikaPrio.
- Idris, I& Silalahi, K, D. (2016.) Penerapan (PMRI) untuk Meningkatkan Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita Pada kelas VII A SMP UTY. *Jurnal EduMatSains*, 1 (1). 73-82.
- Irawan, A., & Kencanawaty, G. (2017). Implementasi pembelajaran matematika realistik berbasis etnomatematika. *Journal of Medives: Journal of Mathematics Education IKIP Veteran Semarang*, 1 (2), 78-81.
- Koyan, IW. (2012). *Statistik Pendidikan*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha Press.
- Kurnio, D, Y., Haryati, D, Y., & Hasanah, Uswatun. (2019). Model Word Square Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa, Prosiding Seminar Nasional PGSD. *Jurnal.ustjogya.ac.id*.
- La Ose. (2017). Pengembangan Perangkat Pembelajaran dengan Pendekatan PMR Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa. *Jurnal Matematika Kreatif-Inovatif*, 8(1).
- Lazurdi, M., Sugiarti, T., & Agustiniingsih, A. (2017). Penerapan Pendekatan Pembelajaran Matematika Reallistik Untuk Meningkatkan Kegiatan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Pada Materi Trapesium dan Layang-layang. *Jurnal Edukasi*, 4(3), 14-16.

- Margono. (2014). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT RinekaCipta.
- Mariyaningsih, Nining dan Mistina, Hidayati. (2018). *Bukan kelas biasa: Teori dan Praktik Berbagai Model dan Metode Pembelajaran Menerapkan Inovasi Pembelajaran di Kelas-Kelas Inspiratif*. Surakarta: CV Kekata Group.
- Martantika, L. (2017). Pengembangan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) Pembelajaran Jasmani Olahraga dan Kesehatan Dengan Pendekatan Saintifik Bagi Siswa Sekolah Menengah Pertama (SMP). *eprints.uny.ac.id*, 6 (8).
- Maulida, S. S. (2017). *Pengaruh pendekatan pendidikan matematika realistik Indonesia (PMRI) dan motivasi belajar terhadap hasil belajar matematika siswa kelas III MI Salafiyah Berek kebonsari madiun tahun ajaran 2016/2017* (Doctoral dissertation, IAIN Ponogoro).
- Misel & Suwangsih, E. (2016). Penerapan Pendekatan Matematika Realistik Untuk Meningkatkan Kemampuan Representasi Matematika Siswa. *Metodi Didaktik*. 10 (2).
- Mulbar. (2012). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Sainsmat*. 1 (1).
- Murwaningsih, U., Astutiningtyas, L, E & Rhayu, T, Nuryani. (2014). Implementasi Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Di Sekolah Menengah Pertama. *Jurnal Cakrawala pendidikan*, 1 (3). 463-473.
- Nasional, S. P. (2003). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003. Jakarta, Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia.
- Permendikbud. (2016). Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah. Jakarta: Kemendikbud.
- Putri, A. D. (2017). Pengaruh Model Pembelajaran Word Square terhadap Kemampuan Menjelaskan Energi Alternatif dan Cara Penggunaannya Semester 2 Kelas IV SDN Burengan 2 Kota Kediri TA 2015/2016. *Pedagogia Vol. 01 No. 11 Hal. 2-8*.
- Putri, T. M, dkk. Peningkatan Hasil Belajar Menggunakan Model Pembelajaran Word Square pada Kegiatan Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan Kelas IV SD. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 5(10).
- Rahmadani, Normala dan Indri, Anugraheni. (2017). Peningkatan aktivitas belajar matematika melalui pembelajaran pendekatan dengan problem based learning bagi siswa kelas 4 SD. *Scholaria: Jurnal Pendidikan Serta Kebudayaan*, 7(3), 241-250.
- Rahman, Nur. (2013). Hakikat pendidikan matematika. Al-Khwarizmi: *Jurnal Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam*, 1(2), 1-10.

- Rusman. (2017). *Belajar dan Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Kencana.
- Rahmi, Fuahti, dkk. (2016). Peningkatan kemampuan pemahaman dan penalaran matematis melalui pendekatan kontekstual. *Jurnal Didaktik Matematika*, 3(1), 47-54.
- Rifa'i, dkk. (2012). *Psikologi Pendidikan*. Semarang: UPT UNNES.
- Rukaesih, dkk., (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Santi, D., Sugiarti, T., dan Indah, A. (2015). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Matematika Realistik Pada Pokok Bahasan Lingkaran Kelas VIII SMP. *Kardikma*. 6 (1).
- Sari, A., & Yuniati, S. (2018). Penerapan Pendekatan Realistic Mathematic Education (RME) terhadap kemampuan Pemahaman Konsep Matematis. *Jurnal Cendikia Pendidikan Matematika*, 2 (2), 71-80.
- Sriyanto, H. J. (2017). *Mengobarkan api matematika*. Sukabumi: CV Jejak (Jejak Publisher).
- Sumantoro, dkk. (2007). *Silabus Sains, Pengetahuan Sosial, Matematika, Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Kanisius.
- Susanto, Ahmad. (2013). *Teori belajar dan pembelajaran di sekolah dasar*. Jakarta: Kencana.
- Sugara, Bayu, dkk. Penerapan Model Word Square Untuk Dapat Meningkatkan Hasil Belajar PPKn Di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 7(9).
- Sugiyono, (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif DAN R&D* (Cetakan ke -14). Bandung: Alfabeta.
- Swapranata, A. N. A, dkk. (2016). Penerapan Model Pembelajaran Word Square Untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Kelas V Semester Genap Di SD Negeri 1 Tista Tahun Pelajaran 2015/2016. *MIMBAR PGSD Undiksha*, 4(2).
- Utama, Dwija (Ed). (2008). Forum Komunikasi Pengembangan Profesi Pendidik Kota Surakarta. *Jurnal Pendidikan*.
- UU NO 20. 2003. Sisdiknas

- Vindaswari dan Ulfah . 2018. Pengembangan Buku Cerita Anak Bergambar Berbasis Nilai-nilai Kepedulian Bagi Peserta Didik Kelas 2 Sekolah Dasar. *Fundamental Pendidikan dasar*. 1 (3), 148-150.
- Wibowo, A. (2017). Pengaruh pendekatan pembelajaran realistik dan saintifik terhadap prestasi belajar, kemampuan penalaran matematis dan minat belajar. *Jurnal Riset Pendidikan Matematika*, 4(1), 1-10.
- Yulaekha, N. R, dkk. (2016). Efektivitas Permainan Bingo dalam Pembelajaran Program Aplikasi Kelas VII SMP Negeri 25 Purworejo. *Doctoral dissertation, Universitas Negeri Semarang*.
- Yuniarti, Y. (2012). Pendidikan Matematika Realistik Indonesia (PMRI) untuk Meningkatkan Pemahaman Konsep Geometri Di Sekolah Dasar. *EduHumanioral Jurnal Pendidikan Dasar Kampus Cibiru* 3.2
- Zendrato. 2016. Tingkat Penerapan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Di Kelas. *Scholaria*. 6 (2).
- Zulfiati, H. M. (2014). Peran dan Fungsi Guru Sekolah Dasar dalam Memajukan Dunia Pendidikan. *Trihayu*, 1(1).

