

**HUBUNGAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK)
TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA
DI KELAS IV SD GUGUS III KECAMATAN
TEJAKULA TAHUN PELAJAR**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**



SKRIPSI
DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui

Pembimbing I,



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

Pembimbing II,



Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd
NIP. 195709061986031004



Skripsi oleh Made Kusuma Wardani
telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 30 Juli 2020

Dewan Penguji,



Drs. I Gusti Ngurah Japa., M.Pd.
NIP. 195712311985031015

(Ketua)



Ni Wayan Rati S.Pd., M.Pd
NIP. 197612142009122002

(Anggota)



Drs. I Made Suarjana, M.Pd
NIP. 196012311986031022

(Anggota)



Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd
NIP. 195709061986031004

(Anggota)





Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Kamis

Tanggal : 30 Juli 2020


Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian


Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19710815 200112 1 001


Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.

NIP. 19850402 200912 1 009

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan


Dr. P. Ketut Gading, M.Psi.

NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul “Hubungan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas IV SD Negeri 1 Tejakula Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan dan mengutip dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya seni, atau ada klaim terhadap keaslian karya saya.

Singaraja, 20 Juli 2020
Yang Membuat Pernyataan



Made Kusuma Wardani



PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **"HUBUNGAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS IV SD GUGUS III KECAMATAN TEJAKULA TAHUN PELAJARAN 2019/2020"** dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, terdapat bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, M.Psi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan kesempatan untuk menyusun skripsi.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bimbingan sehingga dapat memperlancar proses pembuatan skripsi ini.
4. Dr. I Gede Margunayasa, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memotivasi dan membantu penyelesaian administrasi dalam skripsi ini.
5. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan arahan, motivasi, dan petunjuk sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Drs. Ndara Tanggu Renda., M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, kesabaran, dan profesionalitas yang tinggi hingga terselesaikannya skripsi ini.

7. Bapak/Ibu kepala SD Gugus 3 Kecamatan Tejakula beserta seluruh guru dan staf pegawai yang telah memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta menyediakan waktu khusus dan tempat guna memperoleh hasil penelitian sehingga tugas ini dapat selesai dengan baik.
8. Siswa-siswi SD Kelas IV di Gugus 3 Kecamatan Tejakula atas segala bantuan dan kerja samanya selama penulis mengadakan penelitian.
9. Keluarga, atas segala dorongan, dukungan, dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
10. Semua pihak yang turut membantu sehingga terselesainya skripsi ini.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan penulis. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis sangat mengharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama Pendidikan Dasar.

Singaraja, 10 Mei 2020

Penulis



DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
PRAKATA	vi
ABSTRAK	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah Penelitian.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	7
1.4 Rumusan Masalah Penelitian.....	8
1.5 Tujuan Penelitian	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORI.....	10
Kajian Teori.....	10
Deskripsi Teori	10
2.1.2 Penguatan Pendidikan Karakter.....	9
Hakikat Pendidikan Karakter	11
Pengertian Pendidikan Karakter	12
Tujuan dan Fungsi Pendidikan Karakter	14
Indikator Pendidikan Karakter.....	16
Hakikat Pembelajaran Matematika	18
2.1.9 Hasil Belajar Matematika	19
Hasil Penelitian yang Relevan	20
Kerangka Berpikir.....	23
Hipotesis Penelitian	24

BAB III METODE PENELITIAN	25
Tempat dan Waktu Penelitian	25
Tempat Penelitian	25
Waktu Penelitian.....	25
Rancangan Penelitian.....	25
Prosedur Penelitian	25
Populasi dan Sampel Penelitian.....	26
Populasi Penelitian.....	26
Sampel Penelitian.....	27
Variabel Penelitian.....	27
Definisi Operasional Variabel Penelitian	28
Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	28
Metode Pengumpulan Data	28
Instrumen Pengumpulan Data	29
Instrumen Hasil Belajar UTS	29
3.6.2.2 Instrumen Pendidikan Karakter	29
3.6.2.3 Uji Instrumen Penelitian.....	29
Teknik Analisis Data.....	36
Teknik Analisis Deskriptif	36
Uji Persyaratan Analisis	36
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	42
Deskripsi Data Hasil Penelitian	42
Deskripsi Data Hasil Belajar Matematika	42
Deskripsi Data Penguatan Pendidikan Karakter.....	45
Pengujian Asumsi	47
Uji Normalitas Sebaran Data Hasil Belajar Matematika.....	48
Uji Normalitas Penguatan Pendidikan Karakter.....	48
Pengajuan Hipotesis.....	49
Pembahasan Hasil Penelitian.....	50
Implikasi.....	51

BAB V PENUTUP	53
Rangkuman.....	53
Simpulan	55
Saran	56
DAFTAR RUJUKAN.....	57
LAMPIRAN	62



DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Data Nilai UTS Matematika Siswa Kelas IV di SD Gugus III Kecamatan Tejakula Semester II 2020.....	5
Tabel 2.1 Nilai dan Deskripsi Nilai Pendidikan Karakter.....	16
Tabel 3.1 Data Siswa Kelas IV SD Gugus III Kecamatan Tejakula	26
Tabel 3.2 Sampel Penelitian.....	27
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Nilai Karakter	30
Tabel 3.4 Matriks Tabukasi Silang (2X2).....	32
Tabel 3.5 Kategori Koefisien Validitas Isi.....	33
Tabel 3.6 Interpretasi Nilai r	36
Tabel 3.7 Penskoran Angket Nilai-niali Karakter	36
Tabel 3.8 Interpretasi Koefisien Korelasi Nilai r.....	40
Tabel 4.1 Distribusi Frekuensi Nilai Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV	43
Tabel 4.2 Pedoman Konversi PAP Skala Lima Hasil Belajar Matemtika	45
Tabel 4.3 Distribusi Frekuensi Penguatan Pendidikan Karakter.....	46



DAFTAR GAMBAR

GAMBAR	Halaman
Gambar 2.1. Skema Kerangka Berfikir.....	23
Gambar 4.1 Polygon Nilai Hasil Belajar Matematika	42
Gambar 4.2 Polygon Data Penguatan Pendidikan Karakter	45



DAFTAR LAMPIRAN

LAMPIRAN	Halaman
Lampiran 01 Surat Keterangan Validitas Konstruk I	63
Lampiran 02. Kisi-Kisi Instrumen Sebelum Uji Coba	69
Lampiran 03. Perhitungan Validitas Kuesioner	91
Lampiran 04. Rekapitulasi Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika	92
Lampiran 05. Tabel Rekapitulasi Uji Normalitas Sikap Demokrasi Siswa	95
Lampiran 06. Uji Linearitas Anova	99
Lampiran 07. Uji Hipotesis	100



