

# HUBUNGAN PENGUATAN PENDIDIKAN KARAKTER (PPK) TERHADAP HASIL BELAJAR MATEMATIKA DI KELAS IV SD GUGUS III KECAMATAN TEJAKULA TAHUN PELAJARAN 2019/2020

Oleh

Made Kusuma Wardani, NIM 1611031364 Prodi

Pendidikan Guru Sekolah Dasar

## ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan penguatan pendidikan karakter terhadap hasil belajar Matematika Siswa SD Kelas IV di Gugus III Kecamatan Tejakula 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian *Expost-Facto* dengan mengkorelasikan penguatan pendidikan karakter variabel (X) dan hasil belajar Matematika variabel (Y). Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas IV di Gugus III Kecamatan Tejakula 2019/2020 yang berjumlah 202 siswa. Jumlah sampel dalam penelitian ini adalah 108 siswa yang diperoleh melalui *teknik* sampling jenuh. Metode pengumpulan data dalam penelitian ini adalah dengan menggunakan kuesioner untuk memperoleh data pengaruh penguatan pendidikan karakter dan pencatatan dokumen untuk memperoleh nilai hasil belajar Matematika Siswa SD Kelas IV di Gugus III Kecamatan Tejakula 2019/2020. Uji prasyarat analisis dalam penelitian ini yaitu uji normalitas sebaran data, uji linearitas, dan uji hipotesis dengan teknik regresi sederhana. Analisis penelitian ini diperoleh besarnya nilai  $r_{tabel}$  dapat diperoleh dengan derajat kebebasan ( $df = N-2$ ). Pada taraf signifikansi 5% dan diperoleh  $df = 108-2 = 116$  dan diperoleh  $r_{tabel}$  sebesar 0.189, sedangkan  $r_{hitung} = 0.98$ . Dikarenakan  $r_{hitung} > r_{tabel}$ , hal ini berarti terdapat hubungan penguatan pendidikan karakter terhadap hasil belajar Matematika Siswa SD Kelas IV di Gugus III Kecamatan Tejakula 2019/2020.

Kata kunci: pendidikan karakter, hasil belajar

*THE RELATIONSHIP OF STRENGTHENING CHARACTER EDUCATION  
(PPK) ON MATHEMATICS LEARNING OUTCOMES IN CLASS IV SD  
GUGUS III  
KECAMATAN TEJAKULA STUDY  
YEAR 2019/2020*

*ABSTRACT*

*This study aims to determine the relationship between strengthening character education and learning outcomes of fourth grade elementary school students in Gugus III, Tejakula District 2019/2020. This type of research is an Expost-Facto study by correlating the strengthening of variable character education (X) and variable Mathematics learning outcomes (Y). The population in this study were all class IV students in Cluster III, Tejakula District 2019/2020, totaling 202 students. The number of samples in this study were 108 students obtained through saturated sampling technique. The data collection method in this study was to use a questionnaire to obtain data on the effect of strengthening character education and document recording to obtain the mathematics learning outcomes of Class IV Elementary School Students in Gugus III, Tejakula District 2019/2020. The analysis prerequisite tests in this study were the normality test of the data distribution, the linearity test, and the hypothesis testing using simple regression techniques. The analysis of this research shows that the  $r_{table}$  value can be obtained with the degrees of freedom ( $df = N-2$ ). At the 5% significance level and  $df$  is obtained =  $108-2 = 116$  and the  $r$  table is 0.189, while  $r_{count} = 0.98$ . Because  $r_{hitung} > r_{table}$ , this means that there is a strengthening relationship between character education and mathematics learning outcomes of Class IV Elementary School Students in Cluster III, Tejakula District 2019/2020.*

*Keywords: character education, learning outcomes*