

LAMPIRAN 01 SURAT KETERANGAN VALIDITAS KONSTRUK

Lampiran 01a. Surat Keterangan Pengumpulan Data

Lampiran 01b. Surat Balasan SDN 7 Tejakula

Lampiran 01c. Surat Balasan SDN 7 Tejakula

Lampiran 01a. Surat Keterangan Uji Judges I

Lampiran 01b. Surat Keterangan Uji Judges II





YAYIN KURULU BAŞKANLIĞI
 GENEL MÜDÜRLÜĞÜ
 İZMİR İLİ
 İZMİR İLİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI
 İZMİR İLİ MİLLÎ EĞİTİM BAKANLIĞI

İzmir, 15 Ocak 2023

Yayın Kurulu Başkanlığına
 Saygılarımla

1. Kurulduğundan beri her zaman

çalışmıştır.

Her zaman olduğu gibi her zaman çalışmaya devam etmektedir. Her zaman olduğu gibi her zaman olduğu gibi çalışmaya devam etmektedir. Her zaman olduğu gibi her zaman olduğu gibi çalışmaya devam etmektedir.

- 1. Kurulduğundan beri her zaman çalışmıştır.
- 2. Her zaman olduğu gibi her zaman çalışmaya devam etmektedir.
- 3. Her zaman olduğu gibi her zaman çalışmaya devam etmektedir.
- 4. Her zaman olduğu gibi her zaman çalışmaya devam etmektedir.
- 5. Her zaman olduğu gibi her zaman çalışmaya devam etmektedir.
- 6. Her zaman olduğu gibi her zaman çalışmaya devam etmektedir.
- 7. Her zaman olduğu gibi her zaman çalışmaya devam etmektedir.
- 8. Her zaman olduğu gibi her zaman çalışmaya devam etmektedir.
- 9. Her zaman olduğu gibi her zaman çalışmaya devam etmektedir.
- 10. Her zaman olduğu gibi her zaman çalışmaya devam etmektedir.



Her zaman olduğu gibi her zaman çalışmaya devam etmektedir.

Yayın Kurulu Başkanlığına
 Saygılarımla



**PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAH RAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 TEJAKULA**
Alamat: BD Tegal Sumaga, Desa Tejakula, Kecamatan Tejakula, Buleleng

SURAT KETERANGAN
No. 824/ 61 / Pendas /2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Luh Sri Astini, S.Pd.SD

NIP : 19691117 199403 2 007

Jabatan : Kepala Sekolah

Sekolah : SD Negeri 7 Tejakula

Alamat Sekolah : Banjar Dinas Tegal Sumaga, Desa Tejakula, Kec Tejakula, Buleleng

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

No	Nama	NIM	Program Study
1	Made Kusuma Wardani	1611031364	PGSD

Yang tersebut diatas memang benar telah melaksanakan observasi Pengumpulan Data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tejakula, 15 Juni 2020
Kepala SD Negeri 7 Tejakula



Luh Sri Astini
Luh Sri Astini, S.Pd.SD
NIP. 19691117 199403 2 007



PEMERINTAH KABUPATEN BULELENG
DINAS PENDIDIKAN PEMUDA DAN OLAHRAGA
SEKOLAH DASAR NEGERI 6 TEJAKULA
 Alamat: BD.Sukadarma Desa Tejakula, Kec. Tejakula, Kab Buleleng

SURAT KETERANGAN
No. 045/10/ TU /2020

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ni Ketut Darmini,S.Pd.SD
 NIP : 19631231 198606 2 019
 Jabatan : Kepala Sekolah
 Sekolah : SD Negeri 6 Tejakula
 Alamat Sekolah : Banjar Dinas Sukadarma,Desa Tejakula, Kec.Tejakula

Menerangkan dengan sebenarnya bahwa:

No	Nama	NIM	Program Study
1	Made Kusuma Wardani	1611031364	PGSD

Yang tersebut diatas memang benar telah melaksanakan observasi Pengumpulan Data sebagai syarat perkuliahan mata kuliah Skripsi Fakultas Ilmu Pendidikan UNDIKSHA Singaraja.

Demikian surat keterangan ini dibuat ,agar dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Tejakula, 15 Juni 2020

Kepala SD Negeri 6 Tejakula



Ni Ketut Darmini,S.Pd.SD.
 NIP.19631231 198606 2 019



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANG UJI JUDGES I

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd, M.Pd
 NIP : 19590311986022001
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Made Kusuma Wardani
 NIM : 1611031364
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 09 Maret 2020
 Dosen/Pakar,

Dra. Nyoman Kusmariyatni, S.Pd, M.Pd
 NIP 19590311986022001

Lampiran 01d. Surat Keterangan Uji Judges II



UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
 FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
 JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
 PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
 Jln Udayana No 11 Singaraja Tlp. (0362) 23950; 31372 Fax: (0362) 25735
 Website: <http://pgsd.undiksha.ac.id>. E-mail: pgsd_undiksha@yahoo

SURAT KETERANG UJI JUDGES II

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Maria Ni Made Iliya Yudi Rosita, S.Pd, M.Pd
 NIR : 2018.5.270
 Jabatan : Dosen Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,
 Jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan

Menerangkan bahwa mahasiswa Universitas Pendidikan Ganesha di bawah ini:

Nama : Made Kusuma Wardani
 NIM : 1611031364
 Jurusan : Pendidikan Dasar
 Program Studi : Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Memang benar telah melakukan Uji Judges Instrumen atau Uji Ahli Instrumen Penelitian. Demikian Surat keterangan ini dibuat dengan sebenarnya untuk dapat digunakan sebagaimana mestinya.

Singaraja, 09 Maret 2020
 Dosen/Pakar,

Dra. Maria Ni Made Iliya Yudi Rosita,
 S.Pd, M.Pd
 NIR 2018.5.270



LAMPIRAN 02 KISI-KISI INSTRUMEN SEBELUM UJI COBA

Lampiran 02a. Kisi-Kisi Nilai Karakter Siswa Sebelum Uji Coba

Lampiran 02b. Instrumen Nilai Karakter Siswa Sebelum Uji Coba

Lampiran 02c. Kisi-Kisi Nilai Karakter Siswa Setelah Uji Coba

Lampiran 02d. Instrumen Nilai Karakter Siswa Setelah Uji Coba

Lampiran 02e . Rekapitulasi Uji Coba Instrumen Nilai Karakter Siswa

Lampiran 02f . Rekapitulasi Penelitian Instrumen Nilai Karakter Siswa



Lampiran 02a. Kisi-Kisi Nilai Karakter Siswa Sebelum Uji Coba

Dimensi	Indikator	Butir Soal		Jumlah Item
		Positif	Negatif	
Disiplin	Memahami konsep dan aturan yang telah disepakati dalam matematika pada materi bangun datar	1, 3	4, 2	4
	Teratur dan tertib dalam menggunakan konsep-konsep matematika pada materi bangun datar	5, 7	6, 8	4
Jujur	Dapat dipercaya perkataan dan tindakan yang dilakukan dalam proses pembelajaran matematika	9, 11	10, 12	4
Kerja Keras	Teliti, tekun dan telaten dalam mengerjakan soal matematika yang tersurat dan tersirat dalam materi bangun datar	13, 15	14, 16	4
Kreatif	Mampu mengerjakan soal materi dengan cara panjang dan cara pendek dalam materi bangun datar.	17, 19	18, 20	4
Rasa Ingin Tahu	Menggali informasi dalam memecahkan masalah matematika	21, 23	22, 24	4
Mandiri	Berupaya sendiri dalam mengerjakan soal matematika	25, 26	27, 28	4
Komunikatif	Mampu mengkomunikasikan tugas matematika yang diberikan baik secara lisan maupun tulisan, sehingga yang disampaikan dapat diketahui dan dipahami oleh oranglain.	29, 30	31, 32	4
Tanggungjawab	Menunjukkan suatu sikap tanggung jawab atas pelaksanaan kewajiban yang seharusnya dilakukan dalam proses pembelajaran matematika	33, 34	35, 36	4
Total		18	18	36

Lampiran 02b. Instrumen Nilai Karakter Siswa Sebelum Uji Coba

Identitas Responden

Nama :
 Kelas :
 No :
 Hari/Tanggal :

Petunjuk:

- Tuliskanlah identitas pada bagian identitas responden di atas!
- Pilihlah jawaban di bawah ini sesuai dengan keadaanmu dengan memberi tanda (X) pada pilihan jawaban yang kamu anggap sesuai.

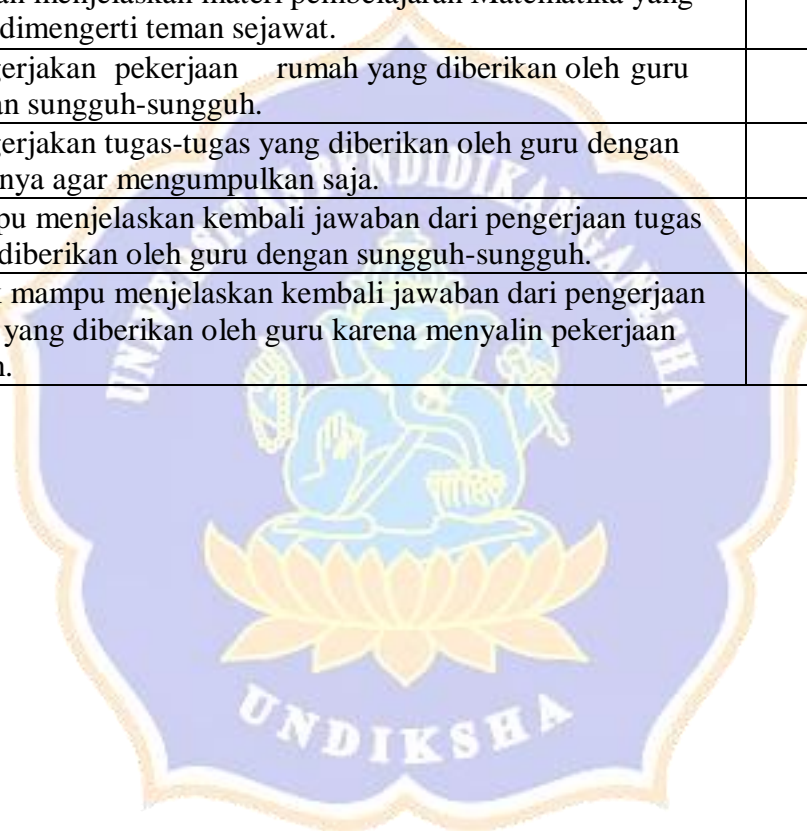
Keterangan Pilihan Jawaban:

A = Sangat Setuju
 B = Setuju
 C = Tidak setuju
 D =Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		A	B	C	D
1	Memahami nama-nama bangun datar berdasarkan konsep bangun datar.				
2	Tidak memperhatikan guru saat menjelaskan mengenai nama-nama bangun datar.				
3	Dapat memahai benda-benda yang ada disekitar yang termasuk jenis bangun datar.				
4	Tidak dapat bahwa benda-benda disekitar ada yang berbentuk bangun datar.				
5	Mengerjakan soal-soal bangun datar berdasarkan rumus yang sesuai dengan bangun datar.				
6	Menggunakan rumus luas persegi panjang untuk mengetahui luas lingkaran.				
7	Dapat menggunakan konsep-konsep bangun datar saat menjawab soal-soal latihan mengenai bangun datar.				
8	Tidak menuliskan rumus bangun datar agar cepat selesai mengerjakan latihan soal-soal.				
9	Mengerjakan soal ulangan Matematika dengan jujur.				

10	Menyalin PR Matematika teman yang pintar .				
11	Membertahu kepada guru jika ada materi pelajaran Matematika yang kurang dimengerti				
12	1. Menyontek pekerjaan teman saat ulangan Matematika.				
13	Mengerjakan latihan soal-soal pada materi bangun datar yang ada di Buku Paket maupun LKS dengan tekun.				
14	Mudah putus asa dalam mengerjakan latihan soal-soal pada materi bangun datar.				
15	Menjawab soal-soal ulangan harian pada materi bangun datar dengan teliti.				
16	Menyalin jawaban LKS teman pada materi bangun datar karena kurang mengerti.				
17	Dapat mengerjakan latihan soal pada materi bangun datar dengan cara panjang maupun cara pendek dengan tepat.				
18	Enggan mencoba mengerjakan latihan soal matematika pada materi bangun datar dengan cara panjang maupun cara pendek.				
19	mengerjakan soal-soal mengenai luas dan keliling persegi dengan media petak persegi.				
20	Tidak dapat mengerjakan soal-soal materi pada bangun datar dengan cara panjang maupun cara pendek.				
21	Meminjam buku-buku di Perpustakaan guna memecahkan soal Matematika.				
22	Malu bertanya kepada guru atau teman sejawat yang lebih pintar mengenai materi pelajaran Matematika yang kurang dimengerti.				
23	Memiliki kumpulan buku Matematika selain buku Pelajaran Matematika dan LKS yang diberikan oleh sekolah.				
24	Enggan mengerjakan soal-soal Matematika yang sulit.				
25	Mengerjakan soal-soal ulangan Matematika dengan Mandiri.				
26	Mengerjakan soal-soal ulangan Matematika dengan bekerjasama agar tidak remidi.				

27	Menunggu jawaban dari teman yang pintar agar tidak remidi.				
28	Mengumpulkan lembar jawaban ketika sedang ulangan dengan mandiri.				
29	Mampu menuliskan soal Matematika yang dibacakan oleh guru.				
30	Terbata-bata ketika menjelaskan materi pembelajaran Matematika yang sedang dibahas saat pembelajaran Matematika berlangsung.				
31	Mampu bertanya kepada guru maupun teman dengan bahasa yang mudah dimengerti ketika ada materi pembelajaran Matematika yang kurang dimengerti.				
32	Enggan menjelaskan materi pembelajaran Matematika yang tidak dimengerti teman sejawat.				
33	Mengerjakan pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh.				
34	Mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru dengan seadanya agar mengumpulkan saja.				
35	Mampu menjelaskan kembali jawaban dari pengerjaan tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh.				
36	Tidak mampu menjelaskan kembali jawaban dari pengerjaan tugas yang diberikan oleh guru karena menyalin pekerjaan teman.				



Lampiran 02c Kisi-Kisi Instrumen Nilai Karakter Siswa Setelah Uji Coba

Dimensi	Indikator	Butir Soal		Jumlah Item
		Positif	Negatif	
Disiplin	Memahami konsep dan aturan yang telah disepakati dalam matematika pada materi bangun datar	1, 3	4, 2	4
	Teratur dan tertib dalam menggunakan konsep-konsep matematika pada materi bangun datar	5, 7	6, 8	4
Jujur	Dapat dipercaya perkataan dan tindakan yang dilakukan dalam proses pembelajaran matematika	9, 11	10, 12	4
Kerja Keras	Teliti, tekun dan telaten dalam mengerjakan soal matematika yang tersurat dan tersirat dalam materi bangun datar	13, 15	14, 16	4
Kreatif	Mampu mengerjakan soal materi dengan cara panjang dan cara pendek dalam materi bangun datar.	17, 19	18, 20	4
Rasa Ingin Tahu	Menggali informasi dalam memecahkan masalah matematika	21, 23	22, 24	4
Mandiri	Berupaya sendiri dalam mengerjakan soal matematika	25, 26	27, 28	4
Komunikatif	Mampu mengkomunikasikan tugas matematika yang diberikan baik secara lisan maupun tulisan, sehingga yang disampaikan dapat diketahui dan dipahami oleh oranglain.	29, 30	31, 32	4
Tanggungjawab	Menunjukkan suatu sikap tanggung jawab atas pelaksanaan kewajiban yang seharusnya dilakukan dalam proses pembelajaran matematika	33, 34	35, 36	4
Total		18	18	36

Lampiran 02d Instrumen Sikap Demokratis Setelah Uji Coba

Identitas Responden

Nama :
 Kelas :
 No :
 Hari/Tanggal :

Petunjuk:

- Tuliskanlah identitas pada bagian identitas responden di atas!
- Pilihlah jawaban di bawah ini sesuai dengan keadaanmu dengan memberi tanda (X) pada pilihan jawaban yang kamu anggap sesuai.

Keterangan Pilihan Jawaban:

A = Sangat Setuju
 B = Setuju
 C = Tidak setuju
 D = Sangat Tidak Setuju

No	Pernyataan	Pilihan Jawaban			
		A	B	C	D
1	Memahami nama-nama bangun datar berdasarkan konsep bangun datar.				
2	Tidak memperhatikan guru saat menjelaskan mengenai nama-nama bangun datar.				
3	Dapat memahami benda-benda yang ada disekitar yang termasuk jenis bangun datar.				
4	Tidak dapat menunjukkan benda-benda disekitar yang merupakan bangun datar.				
5	Mengerjakan soal-soal bangun datar berdasarkan rumus yang sesuai dengan bangun datar.				
6	Menggunakan rumus luas persegi panjang untuk mengetahui luas lingkaran.				
7	Dapat menggunakan konsep-konsep bangun datar saat menjawab soal-soal latihan mengenai bangun datar.				
8	Tidak menuliskan rumus bangun datar agar cepat selesai mengerjakan latihan soal-soal.				
9	Mengerjakan soal ulangan Matematika dengan jujur.				

10	Menyalin PR Matematika milik teman yang pintar .				
11	Membertahu kepada guru jika ada materi pelajaran Matematika yang kurang dimengerti				
12	Menyontek pekerjaan teman saat ulangan Matematika.				
13	Mengerjakan latihan soal-soal pada materi bangun datar yang ada di Buku Paket maupun LKS dengan tekun.				
14	Mudah putus asa dalam mengerjakan latihan soal-soal pada materi bangun datar.				
15	Menjawab soal-soal ulangan harian pada materi bangun datar dengan teliti.				
16	Menyalin jawaban LKS teman pada materi bangun datar karena kurang mengerti.				
17	Dapat mengerjakan latihan soal pada materi bangun datar dengan cara panjang maupun cara pendek dengan tepat.				
18	Enggan mencoba mengerjakan latihan soal matematika pada materi bangun datar dengan cara panjang maupun cara pendek.				
19	mengerjakan soal-soal mengenai luas dan keliling persegi dengan media petak persegi.				
20	Tidak dapat mengerjakan soal-soal materi pada bangun datar dengan cara panjang maupun cara pendek.				
21	Meminjam buku-buku di Perpustakaan guna memecahkan soal Matematika.				
22	Malu bertanya kepada guru atau teman sejawat yang lebih pintar mengenai materi pelajaran Matematika yang kurang dimengerti.				
23	Memiliki kumpulan buku Matematika selain buku Pelajaran Matematika dan LKS yang diberikan oleh sekolah.				
24	Enggan mengerjakan soal-soal Matematika yang sulit.				
25	Mengerjakan soal-soal ulangan Matematika dengan Mandiri.				
26	Mengerjakan soal-soal ulangan Matematika dengan bekerjasama agar tidak remidi.				
27	Menunggu jawaban dari teman yang pintar agar tidak remidi.				
28	Mengumpulkan lembar jawaban ketika sedang ulangan dengan mandiri.				

29	Mampu menuliskan soal Matematika yang dibacakan oleh guru.				
30	Terbata-bata ketika menjelaskan materi pembelajaran Matematika yang sedang dibahas saat pembelajaran Matematika berlangsung.				
31	Mampu bertanya kepada guru maupun teman dengan bahasa yang mudah dimengerti ketika ada materi pembelajaran Matematika yang kurang dimengerti.				
32	Enggan menjelaskan materi pembelajaran Matematika yang tidak dimengerti teman sejawat.				
33	Mengerjakan pekerjaan rumah yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh.				
34	Mengerjakan tugas-tugas yang diberikan oleh guru dengan seadanya agar mengumpulkan saja.				
35	Mampu menjelaskan kembali jawaban dari pengerjaan tugas yang diberikan oleh guru dengan sungguh-sungguh.				
36	Tidak mampu menjelaskan kembali jawaban dari pengerjaan tugas yang diberikan oleh guru karena menyalin pekerjaan teman.				



Lampiran 02e Rekapitulasi Nilai Uji Coba Instrumen

No	Kode	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1	1	2	2	2	3	3	1	1	2	2	3
2	2	4	4	4	2	3	4	3	3	2	4
3	3	3	3	4	2	2	4	3	2	4	3
4	4	2	1	3	3	2	4	3	2	2	2
5	5	2	4	4	3	1	4	2	3	1	3
6	6	4	4	2	1	3	4	3	4	3	4
7	7	4	4	4	1	3	4	2	2	2	2
8	8	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3
9	9	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
10	10	3	2	4	3	2	4	4	2	4	4
11	11	3	2	4	3	1	4	4	4	4	2
12	12	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4
13	13	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
14	14	4	3	2	3	2	4	3	2	2	3
15	15	2	4	2	4	4	4	2	3	4	2
16	16	2	2	1	3	2	3	3	3	3	4
17	17	4	4	2	4	1	1	4	1	3	3
18	18	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4
19	19	4	3	4	4	2	4	2	3	3	3
20	20	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21	21	4	3	4	4	2	4	2	2	4	3
22	22	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4
23	23	4	2	4	4	3	4	3	4	2	4
24	24	3	2	2	3	4	3	4	4	4	2
25	25	3	3	1	3	4	4	3	3	3	4
26	26	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
27	27	2	4	4	2	4	4	2	2	3	4
28	28	2	2	4	4	2	4	2	4	4	4
29	29	3	2	4	3	2	3	3	2	4	4
30	30	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2
31	31	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
32	32	4	3	2	3	2	4	3	2	2	3
33	33	2	4	2	4	4	4	2	3	4	2
34	34	2	2	1	3	2	3	3	3	3	4
35	35	4	4	2	4	1	1	4	1	3	3
36	36	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4
37	37	4	3	4	4	2	4	2	3	3	3
38	38	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
39	39	4	3	4	4	2	4	2	2	4	3
40	40	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4
41	41	4	2	4	4	3	4	3	4	2	4
42	42	3	2	2	3	4	3	4	4	4	2
43	43	3	3	1	3	4	4	3	3	3	4
44	44	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
45	45	2	4	4	2	4	4	2	2	3	4
46	46	2	2	4	4	2	4	2	4	4	4
47	47	3	2	4	3	2	3	3	2	4	4
48	48	3	4	3	3	3	3	4	2	3	1
49	49	3	3	4	4	4	3	4	4	4	1
50	50	4	3	4	4	2	4	4	3	3	1
51	51	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
52	52	4	3	4	4	2	4	2	2	4	1
53	53	3	3	4	4	4	4	4	2	4	1
54	54	4	2	4	4	3	4	4	4	2	1

54	54	4	2	4	4	3	4	4	4	2	1
55	55	3	2	2	3	4	3	4	4	4	2
56	56	3	3	1	3	4	4	3	3	3	1
57	57	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
58	58	2	4	4	2	4	4	3	2	3	2
59	59	2	2	4	4	2	4	2	4	4	1
60	60	3	2	4	3	2	3	3	2	4	4
61	61	3	4	3	3	3	3	4	2	3	2
62	62	2	4	4	2	4	4	4	2	3	1
63	63	2	2	4	4	2	4	4	4	4	1
64	64	3	2	4	3	2	3	3	2	4	4
65	65	3	4	3	3	3	3	4	2	3	1
66	66	2	2	2	3	3	4	4	2	2	3
67	67	4	4	4	2	3	4	3	3	2	4
68	68	3	3	4	2	2	4	3	2	4	3
69	69	2	1	3	3	2	4	3	2	2	2
70	70	2	4	4	3	1	4	2	3	1	3
71	71	4	4	2	1	3	4	3	4	3	4
71	71	2	4	2	1	3	4	2	2	2	2
73	73	3	4	4	4	3	3	4	3	3	3
74	74	2	4	3	1	3	4	1	2	3	2
75	75	3	2	4	3	2	4	4	2	4	4
76	76	3	2	4	3	1	4	4	4	4	2
77	77	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4
78	78	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
79	79	4	3	2	3	2	4	3	2	2	3
80	80	2	4	2	4	4	4	2	4	4	4
81	81	2	2	1	3	2	3	3	3	3	4
82	82	4	4	2	4	1	1	4	1	3	3
83	83	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4
84	84	4	3	4	4	2	4	2	3	3	3
85	85	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
86	86	4	3	4	4	2	4	2	2	4	3
87	87	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4
88	88	4	2	4	4	3	4	3	4	2	4
89	89	3	2	2	3	4	3	4	4	4	2
90	90	3	3	1	3	4	4	3	3	3	4
91	91	4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
92	92	2	4	4	2	4	4	2	2	3	4
93	93	2	2	4	4	2	4	2	4	4	4
94	94	3	2	4	3	2	3	3	2	4	4
95	95	3	4	3	3	3	3	2	2	3	2
96	96	4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
97	97	4	3	2	3	2	4	3	2	2	3
98	98	2	4	2	4	4	4	2	3	4	2
99	99	2	2	1	3	2	3	3	3	3	4
100	100	4	4	2	4	1	1	4	1	3	3
101	101	3	3	4	4	4	3	4	4	4	4
102	102	4	3	4	4	2	4	2	3	3	3
103	103	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1
104	104	4	3	4	4	2	4	2	2	4	3
105	105	3	3	4	4	4	4	2	2	4	4
106	106	4	2	4	4	3	4	3	4	2	4
107	107	3	2	2	3	4	3	4	4	4	2
108	108	3	3	1	3	4	4	3	3	3	4

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	3	2	1	1	1	2	2	4	2
4	4	4	4	3	3	3	4	2	2
2	1	4	1	3	3	4	4	4	4
3	3	4	4	4	4	4	4	4	4
3	1	1	2	1	2	4	3	4	2
4	3	1	4	3	4	3	4	2	4
3	3	2	4	4	4	4	4	4	4
2	3	2	1	4	3	4	2	1	1
3	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	2	4	1	4	4	3	3	2	3
2	4	4	3	4	3	4	4	2	4
3	4	4	3	2	3	2	4	4	3
1	2	1	2	1	1	2	1	1	1
2	4	2	3	3	2	3	3	3	3
3	4	1	3	1	4	2	4	2	2
2	1	1	2	4	1	4	4	3	1
4	4	2	2	3	3	4	3	4	3
4	2	4	4	4	2	3	4	2	1
4	3	3	3	3	2	1	1	1	1
4	4	4	4	4	4	2	1	1	1
4	4	4	3	4	4	4	2	2	4
3	3	3	3	3	1	4	4	2	4
4	2	1	1	1	1	1	1	1	1
2	1	1	4	3	3	2	4	2	2
2	4	3	2	1	2	2	2	1	1
4	4	4	4	4	3	4	1	1	2
2	4	4	1	3	2	3	1	3	3
4	4	4	4	3	3	4	4	1	1
2	3	4	3	4	3	3	3	1	3
3	3	4	4	4	3	4	4	2	4
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
2	4	2	3	3	2	3	3	3	3
3	4	1	3	1	4	2	1	1	1
2	1	1	2	4	1	4	4	3	1
4	4	2	2	3	3	4	3	1	3
4	2	1	1	1	2	3	1	2	3
4	3	3	3	3	2	2	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	2	2
4	4	4	3	4	4	4	2	2	4
3	3	3	3	3	1	4	4	2	1
4	2	1	1	3	3	3	4	4	4
2	1	1	4	3	3	2	4	2	3
2	4	3	2	3	2	4	2	2	2
4	4	4	4	1	3	1	2	1	2
3	4	4	1	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	3	4	4	4	3
2	3	4	3	4	3	3	3	1	3
3	3	4	4	4	3	4	4	2	4
4	2	4	4	4	2	3	4	2	3
4	3	3	3	3	2	2	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	1	1	1
4	4	4	3	4	4	4	2	2	3
3	3	3	3	3	1	4	4	2	4

4	2	1	1	3	3	3	1	3	4
2	1	1	4	3	3	4	4	4	4
2	4	3	2	3	2	4	2	1	2
4	4	4	4	4	3	4	4	1	4
2	4	4	1	3	2	3	1	1	1
4	4	4	4	3	3	4	2	1	1
2	3	4	3	4	3	3	3	2	4
3	3	4	4	4	3	4	4	2	4
2	4	4	1	3	2	3	1	3	3
4	4	4	4	3	3	4	4	4	3
2	3	4	3	4	3	3	3	1	3
3	3	4	4	4	3	4	4	1	4
2	3	2	1	1	4	4	4	4	4
4	4	4	4	3	3	3	4	2	3
2	1	4	1	3	3	4	4	4	4
3	3	4	1	4	4	4	4	4	4
3	1	1	2	1	2	4	3	4	2
4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	2	1	4	3	4	4	3	3
2	3	2	1	4	3	4	2	2	3
3	3	2	1	4	3	4	3	2	4
4	2	4	1	4	4	3	3	2	3
2	4	4	3	4	3	4	4	2	1
3	4	4	1	1	1	1	1	1	1
4	4	1	1	3	1	1	1	1	1
2	4	2	3	3	2	3	3	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	1	1	2	4	1	4	4	3	1
4	4	2	2	3	3	4	3	4	3
4	2	1	1	1	2	1	1	2	1
4	3	3	3	3	2	2	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	3	4	2	4	2	1	1
3	3	3	3	3	1	4	4	2	4
4	2	1	1	3	3	3	1	3	4
2	1	1	4	3	3	2	4	2	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
2	4	4	1	3	2	3	1	3	3
4	4	4	4	3	3	4	4	4	3
2	3	4	3	4	1	1	1	1	1
3	3	4	4	4	3	4	4	2	4
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
2	4	2	4	4	4	4	4	4	4
3	4	1	3	1	4	2	1	2	2
2	1	1	2	4	1	4	4	3	1
4	4	2	2	3	3	4	3	4	3
4	2	4	4	4	2	1	1	2	1
4	3	3	3	3	2	2	3	2	1
1	2	1	2	1	2	1	1	1	2
4	4	4	3	1	1	1	2	2	1
3	3	3	3	3	1	4	4	2	4
4	2	1	1	3	3	3	1	3	4
2	1	1	4	3	3	2	4	2	3
2	4	3	2	3	2	4	2	2	2

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
3	4	4	4	4	3	4	4	4	4
2	1	3	1	3	2	2	1	3	2
1	4	1	4	3	3	4	2	4	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	2	2	1	2	2	2	3	1	1
3	4	3	4	3	4	4	4	3	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	1	2	1	2	2	1	1	1	1
4	4	4	4	4	4	4	3	3	3
2	2	2	2	4	1	2	2	3	1
4	1	1	3	4	2	3	4	2	1
3	4	3	3	3	1	3	2	1	2
1	2	1	2	1	1	1	3	4	4
3	4	2	3	2	2	3	3	3	3
1	1	1	2	2	2	1	2	1	1
4	3	4	4	2	2	2	4	4	4
1	2	1	3	2	2	3	3	4	4
1	2	3	3	3	1	2	3	2	2
2	1	1	1	2	3	2	1	2	1
1	2	1	2	1	2	1	1	2	2
2	3	4	4	3	2	4	4	4	4
4	3	4	4	4	4	2	4	3	3
1	1	1	1	1	3	1	3	2	1
2	1	2	1	1	2	1	2	1	2
1	2	1	2	1	1	1	2	2	1
1	2	1	1	2	1	1	2	2	1
3	4	3	2	3	3	2	4	1	2
1	1	1	2	1	1	1	1	2	1
2	3	3	4	3	2	1	2	1	1
3	3	3	4	4	3	2	1	3	2
4	2	1	2	1	2	2	1	2	1
3	3	2	3	3	3	2	2	1	1
1	1	1	1	2	2	2	1	2	3
4	2	1	2	2	2	2	1	2	2
1	1	1	1	1	2	1	2	1	1
1	1	3	1	1	3	2	2	3	3
3	2	3	3	4	3	2	4	3	4
4	2	2	1	1	1	1	1	1	2
2	3	2	2	3	2	2	1	2	4
1	2	1	1	1	2	2	2	3	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	4	3	1	2	4	4	4	4	4
2	2	1	2	4	4	4	4	4	4
1	1	1	2	1	2	1	1	2	1
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	2	2	1	1	2	1	2	1	1
2	3	3	4	4	2	4	3	4	4
3	3	3	2	1	1	1	2	3	1
1	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	2	3	4	4	4	4	4	4	4
2	1	1	1	2	1	1	2	1	2
2	2	1	1	3	1	1	2	1	1
4	3	4	2	2	1	2	1	1	1

3	3	4	3	3	3	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	2	1	2	3	1	2	4	2	3
1	4	1	2	2	1	4	1	1	2
1	1	1	2	3	3	4	2	4	4
1	1	1	2	1	1	1	1	1	1
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	1	4	4	2	4	4	4
3	4	3	1	3	3	2	4	3	2
4	4	2	1	2	1	2	1	2	2
2	3	3	2	1	2	1	2	3	1
3	3	3	4	4	4	2	4	1	1
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	4	3	4	3	2	2	1	3	2
1	4	1	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	2	2	2	4	4	3	3	1	1
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	1	3	4	4	4	4	4	3	4
1	4	1	4	4	1	1	1	1	1
1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
1	1	1	1	2	1	1	1	2	3
2	1	1	1	2	1	1	1	2	1
1	1	3	2	1	2	1	1	2	1
3	3	2	1	1	1	1	1	2	1
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	3	1	1	2	1	1	1	1	2
1	1	1	1	1	1	1	2	1	1
1	1	3	1	1	2	1	1	1	2
3	2	3	3	4	3	2	4	2	3
4	2	1	2	1	1	2	2	1	2
2	1	2	1	1	2	1	1	1	1
4	3	4	4	1	1	1	1	1	1
3	3	4	3	2	1	1	2	2	1
2	3	1	1	1	1	1	2	1	2
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	2	1	1	1	2	1	2	1	2
3	4	3	2	3	3	2	4	4	3
4	4	3	2	3	4	4	1	2	1
2	1	1	1	1	2	1	2	2	1
3	3	3	4	4	4	3	4	4	4
4	4	3	2	3	2	4	4	2	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
1	1	1	1	2	2	1	1	2	1
4	3	1	4	2	2	2	3	2	2
1	2	1	1	2	2	1	2	1	3
1	1	1	1	1	1	2	2	1	2
1	1	1	1	1	1	3	1	1	1
1	2	1	1	1	2	1	1	3	2
2	1	1	1	1	1	1	1	1	2
4	3	1	1	1	1	1	1	1	1
3	3	4	3	3	3	4	3	2	2
2	4	3	4	4	4	4	4	4	4
2	2	1	2	3	1	2	4	2	3

31	32	Skor	Nilai
4	3	86	67
1	1	88	69
3	3	94	73
4	4	110	86
3	1	74	58
3	4	106	83
4	3	111	87
1	2	74	58
3	4	123	96
4	3	90	70
2	2	94	73
3	2	95	74
4	2	77	60
4	4	92	72
1	1	73	57
4	4	90	70
4	4	92	72
2	3	94	73
1	1	72	56
1	4	89	70
4	4	109	85
2	2	103	80
1	2	66	52
1	1	72	56
2	2	69	54
1	1	86	67
2	1	87	68
2	1	79	62
1	1	83	65
1	2	94	73
1	2	98	77
1	1	81	63
2	2	72	56
2	2	73	57
2	2	72	56
3	3	83	65
4	4	102	80
1	3	96	75
2	4	96	75
2	2	82	64
4	4	111	87
4	3	95	74
4	4	96	75
2	4	84	66
4	4	115	90
1	2	89	70
4	2	98	77
2	1	87	68
4	4	111	87
4	4	107	84
2	1	88	69
2	1	82	64
2	1	87	68

4	4	100	78
4	4	109	85
4	4	83	65
1	1	96	75
3	3	83	65
1	1	72	56
4	4	109	85
4	4	105	82
1	2	87	68
1	2	92	72
1	2	82	64
1	2	95	74
3	2	101	79
3	2	98	77
4	4	102	80
4	3	106	83
4	3	83	65
4	4	119	93
4	4	102	80
2	4	99	77
2	2	77	60
1	1	74	58
1	2	79	62
3	2	69	54
1	1	73	57
3	1	76	59
4	2	120	94
1	1	68	53
2	1	73	57
3	2	72	56
3	2	97	76
1	4	103	80
2	2	78	61
2	3	90	70
1	1	83	65
2	2	72	56
4	4	119	93
1	2	96	75
1	1	90	70
1	1	99	77
1	1	67	52
4	4	107	84
1	2	111	87
4	4	112	88
1	1	69	54
2	1	77	60
1	1	77	60
2	2	79	62
1	1	72	56
4	2	72	56
2	3	72	56
1	1	81	63
4	4	97	76
4	4	101	79
1	1	81	63
			7,565



Lampiran 02f. Rekapitulasi Nilai Hasil Penelitian Instrumen

No	Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
1		2	2	2	3	3	1	1	2	2	3
2		4	4	4	2	3	4	3	3	2	4
3		3	3	4	2	2	4	3	2	4	3
4		2	1	3	3	2	4	3	2	2	2
5		2	4	4	3	1	4	2	3	1	3
6		4	4	2	1	3	4	3	4	3	4
7		2	4	2	1	3	4	2	2	2	2
8		3	4	4	4	3	3	4	3	3	3
9		2	4	3	1	3	4	1	2	3	2
10		3	2	4	3	2	4	4	2	4	4
11		3	2	4	3	1	4	4	4	4	2
12		4	4	3	3	3	3	3	3	3	4
13		4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
14		4	3	2	3	2	4	3	2	2	3
15		2	4	2	4	4	4	2	3	4	2
16		2	2	1	3	2	3	3	3	3	4
17		4	4	2	4	1	1	4	1	3	3
18		3	3	4	4	4	3	4	4	4	4
19		4	3	4	4	2	4	2	3	3	3
20		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
21		4	3	4	4	2	4	2	2	4	3
22		3	3	4	4	4	4	2	2	4	4
23		4	2	4	4	3	4	3	4	2	4
24		3	2	2	3	4	3	4	4	4	2
25		3	3	1	3	4	4	3	3	3	4
26		4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
27		2	4	4	2	4	4	2	2	3	4
28		2	2	4	4	2	4	2	4	4	4
29		3	2	4	3	2	3	3	2	4	4
30		3	4	3	3	3	3	2	2	3	2
31		4	4	4	4	2	4	4	4	4	4
32		4	3	2	3	2	4	3	2	2	3
33		2	4	2	4	4	4	2	3	4	2
34		2	2	1	3	2	3	3	3	3	4
35		4	4	2	4	1	1	4	1	3	3
36		3	3	4	4	4	3	4	4	4	4
37		4	3	4	4	2	4	2	3	3	3
38		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
39		4	3	4	4	2	4	2	2	4	3
40		3	3	4	4	4	4	2	2	4	4
41		4	2	4	4	3	4	3	4	2	4
42		3	2	2	3	4	3	4	4	4	2
43		3	3	1	3	4	4	3	3	3	4
44		4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
45		2	4	4	2	4	4	2	2	3	4
46		2	2	4	4	2	4	2	4	4	4
47		3	2	4	3	2	3	3	2	4	4
48		3	4	3	3	3	3	4	2	3	1
49		3	3	4	4	4	3	4	4	4	1
50		4	3	4	4	2	4	4	3	3	1
51		4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
52		4	3	4	4	2	4	2	2	4	1
53		3	3	4	4	4	4	4	2	4	1
54		4	2	4	4	3	4	4	4	2	1
55		3	2	2	3	4	3	4	4	4	2
56		3	3	1	3	4	4	3	3	3	1
57		4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
58		2	4	4	2	4	4	3	2	3	2
59		2	2	4	4	2	4	2	4	4	1
60		3	2	4	3	2	3	3	2	4	4
61		3	4	3	3	3	3	4	2	3	2
62		2	4	4	2	4	4	4	2	3	1
63		2	2	4	4	2	4	4	4	4	1
64		3	2	4	3	2	3	3	2	4	4
65		3	4	3	3	3	3	4	2	3	1
	rhitung	0.36	0.33	0.62	0.37	0.19	0.40	0.26	0.42	0.51	0.21
	ΣX	202	201	214	215	185	233	201	188	217	191
	ΣX^2	668	671	772	755	585	869	673	600	763	647
	ΣXY	22330	22226	23976	23774	20382	25722	22172	20908	24077	21097
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
2	3	2	1	1	1	2	2	4	2
4	4	4	4	3	3	3	4	2	3
2	1	4	1	3	3	4	4	4	4
3	3	4	1	4	3	2	2	2	4
3	1	1	2	1	2	4	3	4	2
4	3	1	4	3	4	3	4	2	4
3	3	2	1	4	3	4	1	3	3
2	3	2	1	4	3	4	2	2	3
3	3	2	1	4	3	4	3	2	4
4	2	4	1	4	4	3	3	2	3
2	4	4	3	4	3	4	4	2	4
3	4	4	3	2	3	2	4	4	3
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
2	4	2	3	3	2	3	3	3	3
3	4	1	3	1	4	2	4	2	2
2	1	1	2	4	1	4	4	3	1
4	4	2	2	3	3	4	3	4	3
4	2	4	4	4	2	3	4	2	3
4	3	3	3	3	2	2	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	3	4	4	4	2	2	4
3	3	3	3	3	1	4	4	2	4
4	2	1	1	3	3	3	1	3	4
2	1	1	4	3	3	2	4	2	3
2	4	3	2	3	2	4	2	2	2
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
2	4	4	1	3	2	3	1	3	3
4	4	4	4	3	3	4	4	4	3
2	3	4	3	4	3	3	3	1	3
3	3	4	4	4	3	4	4	4	4
4	4	4	4	3	4	4	4	4	4
2	4	2	3	3	2	3	3	3	3
3	4	1	3	1	4	2	4	2	2
2	1	1	2	4	1	4	4	3	1
4	4	2	2	3	3	4	3	4	3
4	2	4	4	4	2	3	4	2	3
4	3	3	3	3	2	2	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
3	3	3	3	3	1	4	4	2	4
4	2	1	1	3	3	3	1	3	4
2	1	1	4	3	3	2	4	2	3
2	4	3	2	3	2	4	2	2	2
4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
2	4	4	1	3	2	3	1	3	3
4	4	4	4	3	3	4	4	4	3
2	3	4	3	4	3	3	3	1	3
3	3	4	4	4	3	4	4	2	4
4	2	4	4	4	2	3	4	2	3
4	3	3	3	3	2	2	3	4	4
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
4	4	4	3	4	4	4	2	2	4
3	3	3	3	3	1	4	4	2	4
4	2	1	1	3	3	3	1	3	4
2	1	1	4	3	3	2	4	2	3
2	4	3	2	3	2	4	2	1	2
4	4	4	4	4	3	4	4	1	4
2	4	4	4	1	3	2	3	1	3
4	4	4	4	3	3	4	4	1	3
2	3	4	3	4	3	3	3	1	3
3	3	4	4	4	3	4	4	2	4
2	4	4	1	3	2	3	1	3	3
4	4	4	4	3	3	4	4	4	3
2	3	4	3	4	3	3	3	1	3
3	3	4	4	4	3	4	4	1	4
0.57	0.35	0.61	0.60	0.34	0.33	0.34	0.45	0.19	0.61
202	205	199	183	214	179	219	204	172	213
678	711	701	601	744	541	775	714	524	737
22542	22726	22428	20647	23628	19825	24169	22739	18975	23718
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
1	3	1	4	4	3	2	3	3	2
2	4	3	4	3	2	2	4	3	2
1	4	1	4	3	3	4	2	4	2
1	2	3	2	3	4	2	4	2	2
4	2	2	2	4	4	3	3	1	1
3	4	3	4	3	4	4	4	2	1
2	2	3	2	2	1	2	4	3	2
2	1	3	4	2	2	4	1	3	1
1	4	1	4	4	3	3	4	2	4
2	3	3	2	4	4	2	4	3	1
4	1	1	3	4	2	3	4	2	3
3	4	3	3	3	4	3	2	4	4
4	4	3	2	3	2	4	4	2	3
3	3	2	3	3	3	2	2	2	2
1	4	1	4	2	3	4	4	2	1
4	3	1	4	2	2	2	3	2	4
1	2	1	1	2	2	1	2	1	3
1	4	3	4	4	3	2	4	2	3
3	2	3	3	4	3	2	4	2	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	3	4	4	3	2	2	4	2	4
4	3	4	4	4	4	2	4	3	4
3	3	4	3	3	3	4	3	2	1
2	4	3	1	1	1	1	4	3	4
2	2	1	2	3	1	2	4	2	3
4	4	3	2	3	4	4	4	4	4
3	4	3	2	3	3	2	4	4	3
4	4	3	2	3	4	4	4	2	3
2	3	3	4	4	4	2	4	3	1
3	3	3	4	4	4	4	4	3	4
4	4	3	2	3	2	4	4	2	3
3	3	2	3	3	3	2	2	2	2
1	4	1	4	2	3	4	4	2	1
4	3	1	4	2	2	2	3	2	4
1	2	1	1	2	2	1	2	1	3
1	4	3	4	4	3	2	4	2	3
3	2	3	3	4	3	2	4	2	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	3	4	4	3	2	2	4	2	4
4	3	4	4	4	4	2	4	3	4
3	3	4	3	3	3	4	3	2	1
2	4	3	1	1	1	1	4	3	4
2	2	1	2	3	1	2	4	2	3
4	4	3	2	3	4	4	4	4	4
3	4	3	2	3	3	2	4	4	3
4	4	3	2	3	4	4	4	2	3
2	3	3	4	4	2	4	2	3	1
3	3	3	4	4	4	2	4	3	4
1	4	3	4	4	3	2	4	2	3
3	2	3	3	4	3	2	4	2	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	3	4	4	3	2	2	4	2	4
4	3	4	4	4	4	2	4	3	4
3	3	4	3	3	3	4	3	2	1
2	4	3	1	1	1	1	4	3	4
2	2	1	2	3	1	2	4	2	3
4	4	3	2	3	4	4	4	4	4
3	4	3	2	3	3	2	4	4	3
4	4	3	2	3	4	4	4	2	3
2	3	3	4	4	2	4	2	3	1
3	3	3	4	4	4	2	4	3	4
1	4	3	4	4	3	2	4	2	3
3	2	3	3	4	3	2	4	2	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	3	4	4	3	2	2	4	2	4
4	3	4	4	4	4	2	4	3	4
3	3	4	3	3	3	4	3	2	1
2	4	3	1	1	1	1	4	3	4
2	2	1	2	3	1	2	4	2	3
4	4	3	2	3	4	4	4	4	4
3	4	3	2	3	3	2	4	4	3
4	4	3	2	3	4	4	4	2	3
2	3	3	4	4	2	4	2	3	1
3	3	3	4	4	4	2	4	3	4
1	4	3	4	4	3	2	4	2	3
3	2	3	3	4	3	2	4	2	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	3	4	4	3	2	2	4	2	4
4	3	4	4	4	4	2	4	3	4
3	3	4	3	3	3	4	3	2	1
2	4	3	1	1	1	1	4	3	4
2	2	1	2	3	1	2	4	2	3
4	4	3	2	3	4	4	4	4	4
3	4	3	2	3	3	2	4	4	3
4	4	3	2	3	4	4	4	2	3
2	3	3	4	4	2	4	2	3	1
3	3	3	4	4	4	2	4	3	4
1	4	3	4	4	3	2	4	2	3
3	2	3	3	4	3	2	4	2	3
4	4	4	4	4	4	4	4	4	4
2	3	4	4	3	2	2	4	2	4
4	3	4	4	4	4	2	4	3	4
3	3	4	3	3	3	4	3	2	1
2	4	3	1	1	1	1	4	3	4
2	2	1	2	3	1	2	4	2	3
4	4	3	2	3	4	4	4	4	4
3	4	3	2	3	3	2	4	4	3
4	4	3	2	3	4	4	4	2	3
2	3	3	4	4	2	4	2	3	1
3	3	3	4	4	4	2	4	3	4
0.57	0.49	0.59	0.20	0.46	0.61	0.46	0.42	0.45	0.43
175	209	178	191	206	187	177	230	170	185
545	717	550	637	696	603	553	856	490	607
19691	23214	19994	21072	22854	21009	19788	25448	18930	20666
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30

31	32	33	34	35	36	TOTAL	Y^
4	3	2	3	3	2	84	7056
3	2	2	4	3	2	112	12544
3	3	4	2	4	2	106	11236
3	4	2	4	2	2	94	8836
4	4	3	3	1	1	92	8464
3	4	4	4	2	1	114	12996
2	1	2	4	3	2	88	7744
2	2	4	1	3	1	96	9216
4	3	3	4	2	4	104	10816
4	4	2	4	3	1	108	11664
4	2	3	4	2	3	110	12100
3	4	3	2	4	4	118	13924
3	2	4	4	2	3	126	15876
3	3	2	2	2	2	95	9025
2	3	4	4	2	1	99	9801
2	2	2	3	2	4	91	8281
2	2	1	2	1	3	86	7396
4	3	2	4	2	3	117	13689
4	3	2	4	2	3	110	12100
4	4	4	4	4	4	144	20736
3	2	2	4	2	4	114	12996
4	4	2	4	3	4	121	14641
3	3	4	3	2	1	104	10816
1	1	1	4	3	4	94	8836
3	1	2	4	2	3	94	8836
3	4	4	4	4	4	137	18769
3	3	2	4	4	3	107	11449
3	4	4	4	2	3	122	14884
4	2	4	2	3	1	103	10609
4	4	2	4	3	4	118	13924
3	2	4	4	2	3	126	15876
3	3	2	2	2	2	95	9025
2	3	4	4	2	1	99	9801
2	2	2	3	2	4	91	8281
2	2	1	2	1	3	86	7396
4	3	2	4	2	3	117	13689
4	3	2	4	2	3	110	12100
4	4	4	4	4	4	144	20736
3	2	2	4	2	4	114	12996
4	4	2	4	3	4	121	14641
3	3	4	3	2	1	104	10816
1	1	1	4	3	4	94	8836
3	1	2	4	2	3	94	8836
3	4	4	4	4	4	137	18769
3	3	2	4	4	3	107	11449
3	4	4	4	2	3	122	14884
4	2	4	2	3	1	103	10609
4	4	2	4	3	4	119	14161
4	3	2	4	2	3	114	12996
4	3	2	4	2	3	110	12100
4	4	4	4	4	4	144	20736
3	2	2	4	2	4	112	12544
4	4	2	4	3	4	120	14400
3	3	4	3	2	1	102	10404
1	1	1	4	3	4	94	8836
3	1	2	4	2	3	90	8100
3	4	4	4	4	4	134	17956
3	3	2	4	4	3	106	11236
3	4	4	4	2	3	116	13456
4	2	4	2	3	1	103	10609
4	4	2	4	3	4	117	13689
3	3	2	4	4	3	105	11025
3	4	4	4	2	3	121	14641
4	2	4	2	3	1	103	10609
4	4	2	4	3	4	118	13924
0.46	0.61	0.46	0.42	0.45	0.43	7100	789422
206	187	177	230	170	185		
696	603	553	856	490	607		
22854	21009	19788	25448	18930	20666		
31	32	33	34	35	36		

Lampiran 03. Perhitungan Validitas Kuesioner

Hasil perhitungan validitas kuesioner butir no 1 sebagai berikut ini:

$$r = \frac{65(22330) - (202)(7100)}{\sqrt{(65 \times 668 - 202^2)(65 \times 789422 - 7100^2)}}$$

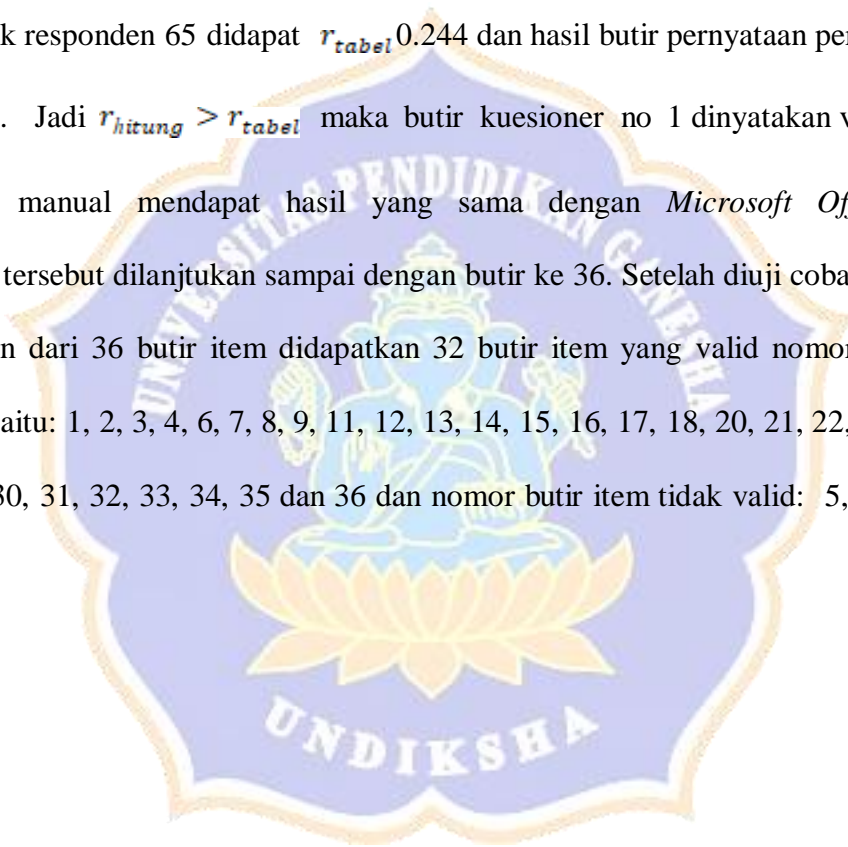
$$r = \frac{1451450 - 1434200}{\sqrt{(2616)(902430)}}$$

$$r = \frac{17250}{\sqrt{(23607568800)}}$$

$$r = \frac{17250}{48587.6206}$$

$$r = 0.36$$

Untuk responden 65 didapat r_{tabel} 0.244 dan hasil butir pernyataan pertama yaitu r_{hitung} 0.36. Jadi $r_{hitung} > r_{tabel}$ maka butir kuesioner no 1 dinyatakan valid. Hasil perhitungan manual mendapat hasil yang sama dengan *Microsoft Office Excel*. Perhitungan tersebut dilanjutkan sampai dengan butir ke 36. Setelah diuji cobakan dengan 65 responden dari 36 butir item didapatkan 32 butir item yang valid nomor butir item yang valid yaitu: 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 11, 12, 13, 14, 15, 16, 17, 18, 20, 21, 22, 23, 25, 26, 27, 28, 29, 30, 31, 32, 33, 34, 35 dan nomor butir item tidak valid: 5, 10, 19 dan 24.



Lampiran 04. Rekapitulasi Uji Normalitas Hasil Belajar Matematika

Rekapitulasi Uji Normalitas Hasil Belajar Ilmu Pengetahuan Sosial

No	Interval	X	f	FK
1	54-58	56	16	108
2	59-63	61	19	92
3	64-68	66	20	73
4	69-73	71	13	53
5	74-78	76	17	40
6	79-83	81	12	23
7	84-88	86	6	11
8	89-93	91	5	5
-	Σ	-	108	-

- a. Mencari mean (M) dan standar deviasi (SD)

Mean

$$M = \frac{\Sigma X}{n}$$

$$M = \frac{7512}{108}$$

$$M = 69.55$$

Standar Deviasi

$$S = \sqrt{\frac{n\Sigma X^2 - (\Sigma x)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{108(533168) - (7512)^2}{108(108-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{57582144 - 56430144}{108(107)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{1152000}{11556}}$$

$$S = \sqrt{99.68}$$

$$S = 9.98$$

- b. Masukkan M dan SD tersebut ke rumus skala interval

Tabel 4.6
Skala Interval Hasil Belajar Matematika Siswa

No	Skala Interval				
1	M - 3 SD	Sampai	M - 2 SD	=	2.28%
2	M - 2 SD	Sampai	M - 1 SD	=	13.59%
3	M - 1 SD	Sampai	M	=	34.14%
4	M	Sampai	M + 1 SD	=	34.14%
5	M + 1 SD	Sampai	M + 2 SD	=	13.59%
6	M + 2 SD	Sampai	M + 3 SD	=	2.28%

- c. Hasil dari M dan SD yang telah dimasukkan ke rumus skala interval

Tabel 4.7
Skala Interval M dan SD Hasil Belajar Matematika

No	Skala Interval M dan SD Hasil Belajar Matematika					
1	69.55 - 3 (9.98)	Sampai	69.55 - 2 (9.98)	=	40-50	2.28%
2	69.55 - 2 (9.98)	Sampai	69.55 - 1 (9.98)	=	51-60	13.59%
3	69.55 - 1 (9.98)	Sampai	69.55	=	61-70	34.14%
4	69.55	Sampai	69.55 + 1 (9.98)	=	71-80	34.14%
5	69.55 + 1 (9.98)	Sampai	69.55 + 2 (9.98)	=	81-90	13.59%
6	69.55 + 2 (9.98)	Sampai	69.55 + 3 (9.98)	=	91-100	2.28%

- d. Menghitung frekuensi harapan (fh)%

$$\text{Rumus: fh\%} = \frac{\text{luas daerah kurva normal}}{100} \times n$$

Tabel 4.8
Luas Daerah Kurva Normal
Nilai Hasil Belajar Matematika

No	Luas Daerah Kurva Normal%	fh%
1	2.28	$\frac{2.28}{100} \times 108 = 2.46$
2	13.59	$\frac{13.59}{100} \times 108 = 14.67$
3	34.13	$\frac{34.13}{100} \times 108 = 36.86$

4	34.13	$\frac{34.13}{100} \times 108 = 36.86$
5	13.59	$\frac{13.59}{100} \times 108 = 14.67$
6	2.28%	$\frac{2.28}{100} \times 108 = 2.46$

e. Membuat tabel kerja statistik

Tabel 4.9
Kerja Statistik Nilai Hasil Belajar Matematika

No	Interval	Fh%	Fo	Fo-Fh	Fo-Fh ²	$\frac{Fo - Fh^2}{Fh}$
1	40-50	2.46	0	-2.46	6.05	2.46
2	51-60	14.67	27	12.33	152.03	10.36
3	61-70	26.86	36	9.14	83.54	3.11
4	71-80	36.86	29	-7.86	61.78	1.68
5	81-90	14.67	14	-0.67	0.45	0.03
6	91-100	2.46	2	-0.46	0.21	0.09
Σ	-	-	108	-	-	17.73

Berdasarkan taraf signifikansi 5% dengan $dk = \text{jumlah baris} - 1 = 108 - 1 = 107$, didapatkan harga Chi-Square tabel sebesar 132.144 dan Chi-Square hitung sebesar 17.73 sehingga dapat disimpulkan bahwa $\chi^2_{\text{hitung}} (17.73) < \chi^2_{\text{tabel}} (132.144)$. Karena harga Chi-Square hasil lebih kecil dari harga Chi-Square tabel, maka dapat disimpulkan hasil Matematika berdistribusi normal.

Lampiran 05. Tabel Rekapitulasi Uji Normalitas Sikap Demokratis Siswa

Rekapitulasi Uji Normalitas Penguatan Pendidikan Karakter

No	Interval	X	F	Fk
1	52-57	55	20	108
2	58-63	61	15	88
3	64-69	67	18	73
4	70-75	73	21	55
5	76-81	79	15	34
6	82-87	85	13	19
7	88-93	91	4	6
8	94-99	97	2	2
Σ			108	

- a. Mencari mean (M) dan standar deviasi (SD)

Mean

$$M = \frac{\Sigma X}{n}$$

$$M = \frac{7565}{108}$$

$$M = 70.04$$

Standar Deviasi

$$S = \sqrt{\frac{n\Sigma X^2 - (\Sigma x)^2}{n(n-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{108(543183) - (7565)^2}{108(108-1)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{58663764 - 57229225}{108(107)}}$$

$$S = \sqrt{\frac{1434539}{11556}}$$

$$S = \sqrt{124.138}$$

$$S = 11.14$$

- b. Masukkan M dan SD tersebut ke rumus skala interval

Tabel 4.11
Skala Interval Penguatan Pendidikan Karakter

No	Skala Interval M dan D Penguatan Pendidikan Karakter				
1	M – 3 SD	Sampai	M – 2 SD	=	2.28%
2	M – 2 SD	Sampai	M – 1 SD	=	13.59%
3	M – 1 SD	Sampai	M	=	34.14%
4	M	Sampai	M + 1 SD	=	34.14%
5	M + 1 SD	Sampai	M + 2 SD	=	13.59%
6	M + 2 SD	Sampai	M + 3 SD	=	2.28%

- c. Hasil dari M dan SD yang telah dimasukkan ke rumus skala interval.

Tabel 4.12
Skala Interval M dan SD Penguatan Pendidikan Karakter

No	Skala Interval M dan SD Penguatan Pendidikan Karakter					
1	70.04– 3 (11.14)	Sampai	70.04 – 2 (11.14)	=	37-48	2.28%
2	70.04– 2 (11.14)	Sampai	70.04 – 1 (11.14)	=	49-59	13.59%
3	70.04 – 1 (11.14)	Sampai	70.04	=	60-70	34.14%
4	70.04	Sampai	70.04 + 1 (11.14)	=	71-81	34.14%
5	70.04 + 1 (11.14)	Sampai	70.04+ 2 (11.14)	=	82-92	13.59%
6	70.04+ 2 (11.14)	Sampai	70.04+ 3 (11.14)	=	93-103	2.28%

- d. Menghitung frekuensi harapan

$$(fh)\% \text{ Rumus: } \frac{\text{luas daerah kurva normal}}{100} \times n$$

Tabel 4.13
Luas Daerah Kurva Normal Penguatan Pendidikan Karakter

No	Luas Daerah Kurva Normal%	fh%
1	2.28	$\frac{2.28}{100} \times 108 = 2.46$
2	13.59	$\frac{13.59}{100} \times 108 = 14.67$
3	34.13	$\frac{34.13}{100} \times 108 = 36.86$
4	34.13	$\frac{34.13}{100} \times 108 = 36.86$
5	13.59	$\frac{13.59}{100} \times 108 = 14.67$
6	2.28%	$\frac{2.28}{100} \times 108 = 2.46$

e. Membuat tabel kerja statistik

Tabel 4.14
Tabel Kerja Statistik Penguatan Pendidikan Karakter

NO	Interval	Fh	Fo	F0-Fh	(F0-Fh) ²	$\frac{(F_o - F_h)^2}{F_h}$
1	37-48	2.46	0	-2.46	6.05	2.46
2	49-59	14.67	24	9.33	87.05	5.93
3	60-70	26.86	35	8.14	66.26	2.47
4	71-81	36.86	30	-6.86	47.06	1.28
5	82-92	14.67	15	0.33	0.11	0.01
6	93-103	2.46	4	1.54	2.37	0.96
Σ	-	-	108	-	-	13.11

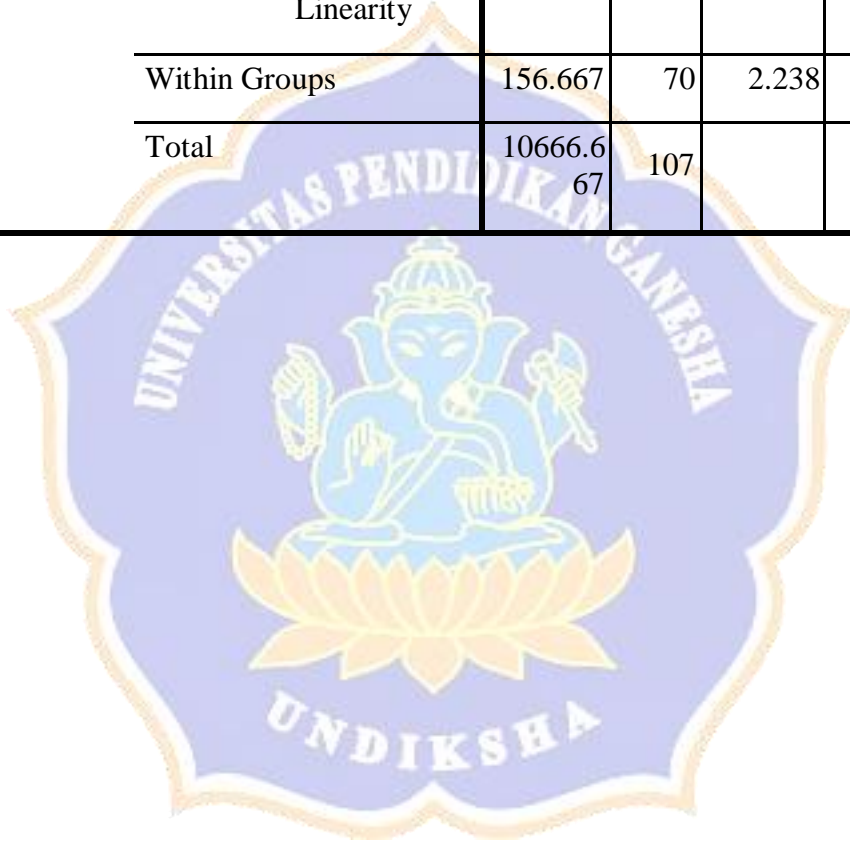
Berdasarkan taraf signifikansi 5% dengan dk= jumlah baris – 1= 108-1= 107, didapatkan harga Chi-Square tabel sebesar dan Chi-Square hitung sebesar 13.11 sehingga dapat disimpulkan bahwa $\chi^2_{hitung} (13.11) < \chi^2_{tabel} 132.144$. Karena harga Chi-Square hasil lebih kecil dari harga Chi-Square tabel, maka dapat disimpulkan nilai hasil sikap demokratis siswa berdistribusi normal.



Lampiran 06. Uji Linearitas Anova

ANOVA Table

			Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
Hasil Belajar Matematika * Penguatan Pendidikan Karakter	Between Groups	(Combined)	10510.000	37	284.054	126.918	.000
		Linearity	10396.268	1	10396.268	4645.141	.000
		Deviation from Linearity	113.732	36	3.159	1.412	.109
Within Groups			156.667	70	2.238		
Total			10666.667	107			



Lampiran 07. Uji Hipotesis

Nilai r Penolong

NO	Y	X	Y ²	X ²	XY
1	65	67	4225	4489	4355
2	68	69	4624	4761	4692
3	71	73	5041	5329	5183
4	83	86	6889	7396	7138
5	60	58	3600	3364	3480
6	80	83	6400	6889	6640
7	84	87	7056	7569	7308
8	61	58	3721	3364	3538
9	93	96	8649	9216	8928
10	69	70	4761	4900	4830
11	68	73	4624	5329	4964
12	71	74	5041	5476	5254
13	63	60	3969	3600	3780
14	70	72	4900	5184	5040
15	57	57	3249	3249	3249
16	66	70	4356	4900	4620
17	68	72	4624	5184	4896
18	71	73	5041	5329	5183
19	60	56	3600	3136	3360
20	66	70	4356	4900	4620
21	82	85	6724	7225	6970
22	78	80	6084	6400	6240
23	55	52	3025	2704	2860
24	56	56	3136	3136	3136

25	54	54	2916	2916	2916
26	67	67	4489	4489	4489
27	68	68	4624	4624	4624
28	62	62	3844	3844	3844
29	65	65	4225	4225	4225
30	70	73	4900	5329	5110
31	77	77	5929	5929	5929
32	63	63	3969	3969	3969
33	56	56	3136	3136	3136
34	57	57	3249	3249	3249
35	56	56	3136	3136	3136
36	65	65	4225	4225	4225
37	80	80	6400	6400	6400
38	75	75	5625	5625	5625
39	75	75	5625	5625	5625
40	64	64	4096	4096	4096
41	85	87	7225	7569	7395
42	74	74	5476	5476	5476
43	75	75	5625	5625	5625
44	66	66	4356	4356	4356
45	90	90	8100	8100	8100
46	70	70	4900	4900	4900
47	75	77	5625	5929	5775
48	68	68	4624	4624	4624
49	87	87	7569	7569	7569
50	80	84	6400	7056	6720
51	69	69	4761	4761	4761

52	64	64	4096	4096	4096
53	68	68	4624	4624	4624
54	74	78	5476	6084	5772
55	85	85	7225	7225	7225
56	65	65	4225	4225	4225
57	75	75	5625	5625	5625
58	65	65	4225	4225	4225
59	56	56	3136	3136	3136
60	85	85	7225	7225	7225
61	82	82	6724	6724	6724
62	68	68	4624	4624	4624
63	72	72	5184	5184	5184
64	64	64	4096	4096	4096
65	74	74	5476	5476	5476
66	76	79	5776	6241	6004
67	74	77	5476	5929	5698
68	80	80	6400	6400	6400
69	83	83	6889	6889	6889
70	65	65	4225	4225	4225
71	90	93	8100	8649	8370
71	80	80	6400	6400	6400
73	77	77	5929	5929	5929
74	60	60	3600	3600	3600
75	58	58	3364	3364	3364
76	62	62	3844	3844	3844
77	54	54	2916	2916	2916
78	57	57	3249	3249	3249

79	59	59	3481	3481	3481
80	92	94	8464	8836	8648
81	56	53	3136	2809	2968
82	57	57	3249	3249	3249
83	60	56	3600	3136	3360
84	76	76	5776	5776	5776
85	80	80	6400	6400	6400
86	61	61	3721	3721	3721
87	70	70	4900	4900	4900
88	69	65	4761	4225	4485
89	59	56	3481	3136	3304
90	90	93	8100	8649	8370
91	73	75	5329	5625	5475
92	70	70	4900	4900	4900
93	74	77	5476	5929	5698
94	54	52	2916	2704	2808
95	80	84	6400	7056	6720
96	82	87	6724	7569	7134
97	85	88	7225	7744	7480
98	57	54	3249	2916	3078
99	60	60	3600	3600	3600
100	63	60	3969	3600	3780
101	60	62	3600	3844	3720
102	58	56	3364	3136	3248
103	60	56	3600	3136	3360
104	60	56	3600	3136	3360
105	63	63	3969	3969	3969

106	76	76	5776	5776	5776
107	77	79	5929	6241	6083
108	60	63	3600	3969	3780
Σ	7512	7565	533168	543183	537939

- a. Memasukkan data hasil penolong ke dalam rumus

Berdasarkan tabel penolong, maka diperoleh nilai untuk menghitung koefisien korelasi sebagai berikut:

$$\Sigma X = 7565 \quad \Sigma Y = 7512 \quad \Sigma XY = 537939$$

$$\Sigma X^2 = 543183 \quad \Sigma Y^2 = 533168$$

$$r_{xy} = \frac{N\Sigma XY - (\Sigma X)(\Sigma Y)}{\sqrt{[N\Sigma X^2 - (\Sigma X)^2][N\Sigma Y^2 - (\Sigma Y)^2]}}$$

$$r_{xy} = \frac{108(537939) - (7565)(7512)}{\sqrt{(108 \times 543183 - 7565^2)(108 \times 533168 - 7512^2)}}$$

$$r_{xy} = \frac{58097412 - 56828280}{\sqrt{(58663764 - 57229225)(57582144 - 56430144)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1269132}{\sqrt{(1434539) \times (1152000)}}$$

$$r_{xy} = \frac{1269132}{\sqrt{1656892545000}}$$

$$r_{xy} = \frac{1269132}{1287203.3814}$$

$$r_{xy} = 0.98$$

- b. Mengetahui Seberapa Besar Koefisien Korelasi

Untuk mengetahui seberapa besar koefisien korelasi, maka nilai r_{xy} dapat dilihat pada tabel berikut;

Tabel Interpretasi Nilai r

No	Interval Koefisien	Tingkat Hubungan
1	0,00 sampai 0,199	Sangat rendah
2	0,20 sampai 0,399	Rendah
3	0,40 sampai 0,599	Sedang
4	0,60 sampai 0,799	Kuat
5	0,80 sampai 1,000	Sangat Kuat

(Sugiyono, 2010:231)

Diperoleh r_{xy} hitung = 0,98 yang artinya penguatan pendidikan karakter memiliki hubungan yang sangat kuat dengan hasil belajar Matematika Dasar Kelas IV di Gugus III Kecamatan Tejakula 2019/2020

c. Menguji Signifikansi Korelasi

Besarnya nilai r tabel dapat diperoleh dengan derajat kebebasan ($df = N-2$), pada taraf signifikansi 5%. Dan diperoleh $df = 108-2 = 106$ dan diperoleh r tabel sebesar 0.189, sedangkan r hitung=0.98. Dikarenakan r hitung > r tabel maka dapat dinyatakan terdapat hubungan yang signifikan antara penguatan pendidikan karakter dengan hasil belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Kelas IV di Gugus III Kecamatan Tejakula 2019/2020.

d. Mencari persamaan garis regresi

Mencari persamaan garis regresi untuk prediksi dengan garis regresi satu prediktor yaitu dengan rumus;

$$\hat{Y} = a + bX$$

X = Variabel bebas yang mempunyai nilai tertentu untuk diprediksikan

\hat{Y} = Subjek variabel yang diproyeksi

a = Nilai konstanta harga Y jika X = 0

Rumus untuk mencari a, sebagai berikut:

$$a = \frac{(\sum Y)(\sum X^2) - (\sum X)(\sum XY)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$a = \frac{(7565)(543183) - (7565)(537939)}{108 \times 543183 - (7565)^2}$$

$$a = \frac{4109179395 - 4069508535}{58663764 - 57229225}$$

$$a = \frac{4109179395 - 4069508535}{58663764 - 57229225}$$

$$a = \frac{39670860}{1434539}$$

$$a = \frac{39670860}{1434539}$$

$$a = 27.65$$

b = Nilai arah sebagai penentu prediksi yang menunjukkan nilai peningkatan (+) atau penurunan (-) variabel Y
Rumus untuk mencari b, sebagai berikut:

$$b = \frac{n(\sum XY) - (\sum X)(\sum Y)}{n\sum X^2 - (\sum X)^2}$$

$$b = \frac{108(537939) - (7565)(7512)}{108 \times 543183 - (7565)^2}$$

$$b = \frac{58097412 - 56828280}{68663764 - 57229225}$$

$$b = \frac{1269132}{11434539}$$

$$b = 0.11$$

Persamaan garis regresi berdasarkan hasil di atas adalah sebagai berikut ; $\hat{Y} = 27.65 + 0.11X$. Persamaan garis regresi tersebut menunjukkan a= 27.65+0.11X yang memiliki arti penguatan pendidikan karakter (X) maka nilai konsisten hasil belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Kelas IV di Gugus III Kecamatan Tejakula 2019/2020 (Y) adalah sebesar 27.65, b = angka koefisien regresi dengan nilai 0.11, angka ini mengandung arti setiap penambahan 1% penguatan pendidikan karakter (X), maka hasil belajar Matematika Kelas IV di Gugus III Kecamatan Tejakula 2019/2020 (Y)mmeningkat sebesar 0.11. Nilai koefisien regresi bernilai (+), maka dengan demikian dapat dikatan bahwa

penguatan pendidikan karakter (X) berpengaruh positif terhadap hasil belajar maka hasil belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Kelas IV di Gugus III Kecamatan Tejakula 2019/2020.

e. Koefisien Determinasi

Untuk menyatakan besar kecilnya sumbangan variabel X terhadap Y dapat ditentukan dengan rumus koefisien determinasi sebagai berikut;

$$KD = r^2 \times 100\%$$

$$KD = 0.98^2 \times 100\%$$

$$KD = 96\%$$

Koefisien determinasi 96% mengandung arti bahwa variabel penguatan pendidikan karakter (X) secara simultan berpengaruh terhadap variabel hasil belajar Matematika Siswa Sekolah Dasar Kelas IV di Gugus III Kecamatan Tejakula 2019/2020 (Y). Sedangkan sisanya ($100\% - 96\% = 4\%$) dipengaruhi oleh variabel lain diluar persamaan regresi atau variabel yang tidak diteliti.





Made Kusuma Wardani lahir di Desa Tejakula tanggal 27 April 1998. Lahir dari pasangan I Gede Baruyasa dan Ni Luh Darini. Anak ke-2 dari 3 bersaudara. Tinggal di Desa Tejakula, Kecamatan Tejakula Kabupaten Buleleng, Provinsi Bali. Penulis menganut agama Hindu. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di SD Negeri 8 Tejakula dan lulus pada tahun 2010. Pada tahun 2013 penulis menyelesaikan jenjang sekolah menengah pertama di SMP Negeri 1 Tejakula kemudian melanjutkan di SMA Negeri 1 Tejakula mengambil jurusan IPA dan lulus tahun 2016. Setelah itu penulis melanjutkan pendidikan ke salah satu Universitas yang ada di Kabupaten Buleleng yakni Universitas Pendidikan Ganesha mengambil Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1), pada jurusan Pendidikan Dasar, Fakultas Ilmu Pendidikan pada tahun 2016 pada semester 8 bulan juli penulis menyelesaikan tugas akhir dengan judul "Hubungan Penguatan Pendidikan Karakter (PPK) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa di Kelas IV SD Negeri 1 Tejakula Tahun Pelajaran 2019/2020.

