

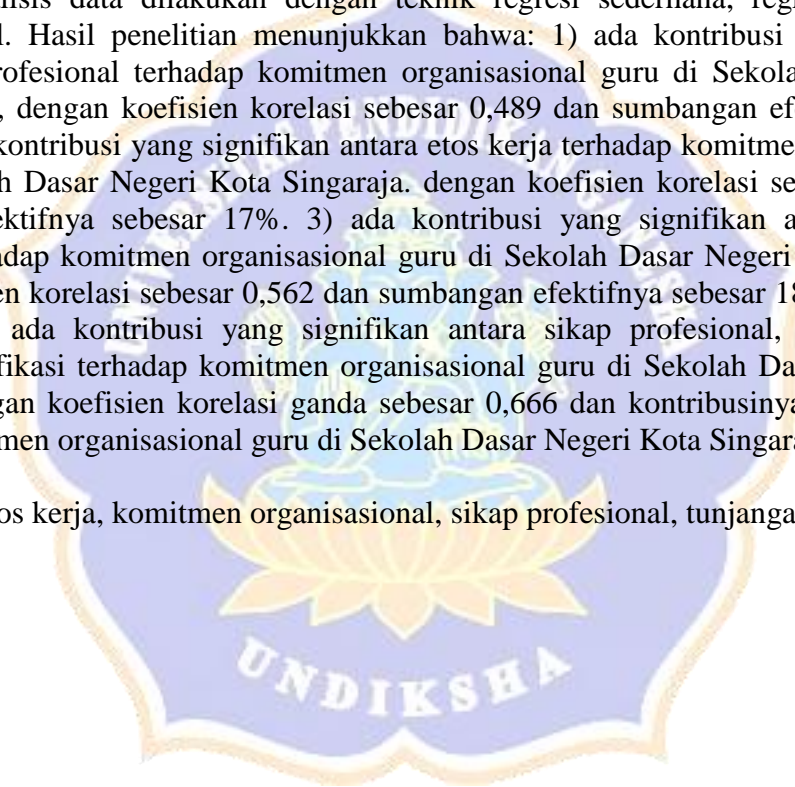
KONTRIBUSI SIKAP PROFESIONAL, ETOS KERJA, DAN TUNJANGAN SERTIFIKASI TERHADAP KOMITMEN ORGANISASIONAL GURU DI SEKOLAH DASAR

Oleh
Putu Suparmi, NIM 1829031003
Program Studi Administrasi Pendidikan

Abstrak

Permasalahan dalam penelitian ini adalah apakah terdapat kontribusi sikap profesional, etos kerja dan tunjangan sertifikasi terhadap komitmen organisasional guru di Sekolah Dasar Negeri Kota Singaraja. Tujuan dalam penelitian ini untuk mengetahui besaran kontribusi sikap profesional, etos kerja dan tunjangan sertifikasi terhadap komitmen organisasional guru di Sekolah Dasar Negeri Kota Singaraja. Penelitian ini adalah penelitian "*ex-post facto*" dengan besar sampel 144 orang. Data dikumpulkan dengan kuesioner dan dokumen. Analisis data dilakukan dengan teknik regresi sederhana, regresi ganda, dan korelasi parsial. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) ada kontribusi yang signifikan antara sikap profesional terhadap komitmen organisasional guru di Sekolah Dasar Negeri Kota Singaraja, dengan koefisien korelasi sebesar 0,489 dan sumbangan efektifnya sebesar 8,69%. 2) ada kontribusi yang signifikan antara etos kerja terhadap komitmen organisasional guru di Sekolah Dasar Negeri Kota Singaraja, dengan koefisien korelasi sebesar 0,572 dan sumbangan efektifnya sebesar 17%. 3) ada kontribusi yang signifikan antara tunjangan sertifikasi terhadap komitmen organisasional guru di Sekolah Dasar Negeri Kota Singaraja, dengan koefisien korelasi sebesar 0,562 dan sumbangan efektifnya sebesar 18,64%. 4) secara bersama-sama, ada kontribusi yang signifikan antara sikap profesional, etos kerja, dan tunjangan sertifikasi terhadap komitmen organisasional guru di Sekolah Dasar Negeri Kota Singaraja, dengan koefisien korelasi ganda sebesar 0,666 dan kontribusinya sebesar 44,3% terhadap komitmen organisasional guru di Sekolah Dasar Negeri Kota Singaraja.

Kata kunci: etos kerja, komitmen organisasional, sikap profesional, tunjangan sertifikasi



KONTRIBUSI SIKAP PROFESIONAL, ETOS KERJA, DAN TUNJANGAN SERTIFIKASI TERHADAP KOMITMEN ORGANISASIONAL GURU DI SEKOLAH DASAR

By
Putu Suparmi, NIM 1829031003
Program Studi Administrasi Pendidikan

Abstract

The problem in this study is whether there is a contribution of professional attitude, work ethic and certification allowance to the organizational commitment of teachers in Singaraja City Primary School. The purpose of this study was to determine the magnitude of the contribution of professional attitudes, work ethics and certification allowance to the organizational commitment of teachers in Singaraja City Primary School. This research is an "ex-post facto" research with a sample size of 144 people. Data collected by questionnaire and document. Data analysis was performed using simple regression techniques, multiple regression, and partial correlation. The results showed that: 1) there was a significant contribution between professional attitudes toward teacher organizational commitment in Singaraja City Primary School, with a correlation coefficient of 0.489 and an effective contribution of 8.69%. 2) there is a significant contribution between work ethic to the organizational commitment of teachers in Singaraja City Primary School. with a correlation coefficient of 0.572 and an effective contribution of 17%. 3) there is a significant contribution between the certification allowance to the organizational commitment of teachers in Singaraja City Primary School, with a correlation coefficient of 0.562 and an effective contribution of 18.64%. 4) together, there is a significant contribution between professional attitude, work ethic, and certification allowance on the organizational commitment of teachers in Singaraja City Primary School, with a double correlation coefficient of 0.666 and a contribution of 44.3% to the organizational commitment of teachers at Singaraja City Primary School.

Keywords: *work ethic, organizational commitment, professional attitude, certification allowance*

