

KUESIONER SIKAP PROFESIONALISME

A. Identitas Responden

1. Nama :
2. Unit Kerja :

B. Petunjuk

1. Peneliti sangat mengharapkan bantuan dari Bapak/Ibu guru untuk dapat berkenan memberikan respons terhadap pernyataan instrumen penelitian ini, dengan memberikan tanda centang (√) pada salah satu kolom respons yang tersedia sesuai dengan pikiran Bapak/Ibu
2. Setiap pernyataan bahwa direspon dengan tanda centang (√) sesuai dengan pilihan Bapak/Ibu berdasarkan pengamatan, pengalaman, pemahaman dan apa yang dirasakan dalam pelaksanaan tugas disekolah
3. Arti singkatan pada kolom respons
SL = Selalu, jika presentase pelaksanaannya 81% sampai 100%
SR = Sering, jika presentase pelaksanaannya 61% sampai 80%
KD = Kadang-kadang, jika presentase pelaksanaannya 41% sampai 60 %
JR = Jarang, jika presentase pelaksanaannya 21% sampai 40%
TP = Tidak Pernah, jika presentase pelaksanaannya 0% sampai 20 %
4. Respons yang Bapak/Ibu berikan tidak mengandung unsur penilaian (tes) benar dan salah, serta tidak ada kaitannya dengan konduite pelaksanaan tugas dan fungsi Bapak/Ibu
5. Terima kasih atas bantuan Bapak/Ibu atas kesediaan Bapak/Ibu mengisi kuesioner ini dan tak lupa saya aturkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi tingginya

No	PERNYATAAN	RESPON				
		SL	SR	KD	JR	TP
1	Saya mengajar peserta didik dengan senang hati karena mengajar merupakan pekerjaan yang sesuai dengan panggilan jiwa saya					
2	Saya berminat untuk mengajarkan semua pengetahuan yang saya miliki kepada peserta didik untuk meningkatkan kompetensi mereka					
3	Dalam meningkatkan kemampuan professional, saya menguasai pelajaran yang terdiri atas penguasaan bahan yang harus diajarkan, dan konsep – konsep dasar keilmuan dari bahan yang diajarkan.					
4	Sebagai bahan masukan dan pertimbangan, saya sering melakukan dialog dengan sesama guru, dalam membuat rancangan pelajaran untuk mengembangkan kemahiran metodologi dalam meningkatkan kualitas pembelajaran					
5	Saya sangat senang jika ada pertanyaan dari peserta didik sebagai bahan proses pembelajaran diri agar lebih matang dalam mengajar					
6	Saya bersedia mengulang kembali pembelajaran jika peserta didik ada yang belum memahami proses pembelajaran					
7	Dalam menyampaikan bahan pelajaran, sebagai guru bidang studi saya memberikan contoh sehingga apa yang disampaikan mudah di mengerti					
8	Dalam proses pembelajaran, saya akan melakukan berbagai cara agar peserta didik mau belajar dengan giat dan mampu untuk menjawab soal dengan baik					
9	Saya memberikan layanan kepada anak didik pada saat mereka memerlukan bantuan baik itu di kelas, lingkungan sekolah maupun luar sekolah agar mereka dapat lebih memahami					

No	PERNYATAAN	RESPON				
		SL	SR	KD	JR	TP
	pembelajaran					
10	Saya mengembangkan spesialisasi bidang studi dan penguasaan metodologi pembelajaran					
11	Saya mengajarkan bidang studi yang sesuai dengan spesialisasi akademik saya					
12	Sebagai seorang guru, saya dalam menjelaskan materi pembelajaran melihat isi buku yang berkaitan dengan materi					
13	Sebagai guru bidang studi saya mampu menjelaskan materi pembelajaran dengan jelas sehingga mudah dipahami siswa					
14	Saya berusaha melakukan usaha khusus untuk memperlihatkan bagaimana materi pembelajaran berkaitan dengan kehidupan sehari – hari					
15	Saya sebagai guru yang profesional dalam mengajarmenggunakan metode secara bervariasi (ceramah, Tanya jawab, demonstrasi, kerja kelompok)					
16	Saya mengembangkan alat – alat pembelajaran agar peserta didik termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran					
17	Dalam menyampaikan bahan pelajaran, sebagai guru bidang studi saya memberikan contoh sehingga apa yang disampaikan mudah di mengerti					
18	Saya bertanggung jawab dan disiplin dalam melaksanakan segala sesuatu yang berkaitan dengan tugas – tugas pembelajaran					
19	Sebelum kegiatan pembelajaran, saya membuat perencanaan yang konkrit dan detail yang siap untuk dilaksanakan dalam proses pembelajaran yang akan saya ajarkan.					

No	PERNYATAAN	RESPON				
		SL	SR	KD	JR	TP
20	Sebagai guru yang bertanggung jawab, saya mampu mengelola kelas, mengendalikan diri, menghargai dan mengembangkan potensi peserta didik					
21	Untuk menciptakan situasi kelas yang kondusif, saya mampu melaksanakan peran dalam pelaksanaan proses belajar mengajar di kelas					
22	Sebelum memulai pelajaran, saya mengatur kerapian tata ruang kelas terlebih dahulu serta kesiapan siswa untuk belajar					
23	Saya menyiapkan situasi belajar yang positif dan konstruktif serta optimis terhadap kondisi belajar siswa untuk mempermudah mencapai tujuan pembelajaran					
24	Saya bertanggung jawab dengan kedisiplinan dan tata tertib peserta didik dengan memberikan hukuman bagi yang melanggar dan memberikan reward bagi yang tertib dalam melaksanakan peraturan sekolah					
25	Saya memperlihatkan perhatian terus-menerus terhadap peserta didik sebagai bentuk tanggung jawab profesional sebagai seorang guru					
26	Saya memperoleh standar gaji yang telah ditetapkan dan dibayar oleh orang-orang yang menerima jasa saya					
27	Saya menerima penghasilan dalam bentuk finansial sebagai imbalan melaksanakan tugas keprofesionalan yang ditetapkan dengan prinsip penghargaan atas dasar prestasi dan martabat sebagai guru					
28	Saya mengembangkan keprofesionalan secara berkelanjutan dengan belajar sepanjang hayat					

No	PERNYATAAN	RESPON				
		SL	SR	KD	JR	TP
29	Saya mengembangkan alat-alat pembelajaran agar peserta didik termotivasi dalam mengikuti proses pembelajaran					
30	Untuk meningkatkan kemampuan saya mengelola kelas, saya merupakan perantara pendidikan yang tahu mengembangkan strategi pembelajaran dan dimana dapat memperoleh pengetahuan dengan sering membaca di internet serta sumber belajar lainnya.					
31	Saya mengadakan workshop atau bentuk forum guru,seminar tentang isu tahunan yang relevan di bidang pendidikan dan keguruan					
32	Dalam meningkatkan kompetensi saya sebagai guru,saya meningkatkan kemampuan menguasai dan ikut dalam pelatihan komputer terutama internet sebagai fasilitas pembelajaran					
33	Dalam meningkatkan prestasi kerja,saya mengembangkan kemampuan saya dengan ikut pelatihan-pelatihan terutama mengenai alat-alat pembelajaran yang tercanggih					
34	Dalam melaksanakan tugas saya sebagai guru,saya mendapat perlindungan hukum baik dari lembaga maupun dari organisasi di tempat saya bekerja					
35	Saya memahami dan menjunjung tinggi terhadap norma-norma organisasi					
36	Saya sering membaca jurnal keprofesionalan guru untuk menambah informasi dan pengetahuan					
37	Saya sering melakukan dialog dengan sesama guru, melakukan pertemuan tahunan dan mengembangkan kemahiran metodologi pembelajaran					

Kuesioner Etos Kerja

No	Pernyataan	Alternatif Jawaban				
		SL	SR	KK	J	TP
1.	Saya terdorong untuk bekerja keras agar kelak bisa menjadi pemimpin					
2.	Saya berusaha maksimal dalam belajar sesuai dengan kemampuan yang ada untuk mengejar kekurangan					
3.	Dalam menyelesaikan tugas saya bekerja lebih giat dan berkonsentrasi					
4.	Ada dorongan yang kuat dalam diri saya untuk memperlihatkan prestasi kerja yang baik					
5.	Saya mengerjakan tugas-tugas dengan cermat dan teliti					
6.	Tanpa disuruh atasan, saya kerjakan tugas-tugas yang menjadi tanggungjawab saya					
7.	Berkat kerja sama yang baik, tidak ada pekerjaan saya yang terbengkalai					
8.	Saya mengutamakan kerja sama dengan rekan sekerja, agar kinerja lebih baik					
9.	Saya siap memberikan pelayanan kepada siswa, sesuai dengan kemampuan yang saya miliki					
10.	Saya merasa yakin bahwa kualitas kerja saya dapat memenuhi standar yang di gariskan oleh sekolah					
11.	Saya merasa terdorong untuk membantu pekerjaan rekan-rekan sejawat yang belum tuntas					
12.	Saya merasa bangga atas tugas dan tanggungjawab yang diberikan oleh atasan					
13.	Saya berusaha agar hasil karya saya dimuat di media massa					
14.	Saya menaruh perhatian atas pekerjaan yang belum dituntaskan					
15.	Semua tugas pengajaran dapat saya selesaikan dengan tanpa kekurangan yang berarti					
16.	Tugas yang saya kerjakan sudah sesuai dengan pengalaman dan pendidikan saya					

17.	Saya terbiasa bekerja secara profesional sesuai dengan keahlian saya					
18.	Saya merasa bangga atas karier selama ini, karena sesuai dengan kreatifitas dan minat saya					
19.	Saya mengerjakan pekerjaan dengan baik, karena apa yang saya kerjakan sangat sesuai dengan minat saya					
20.	Saya suka mengisi waktu luang dengan mempelajari berbagai metode yang bisa mengembangkan pembelajaran					
21.	Saya berusaha keras untuk mencapai cita-cita tanpa bantuan orang lain					
22.	Saya mengisi waktu luang dengan membaca buku yang berkaitan dengan mata pelajaran yang saya ajarkan					
23.	Saya yakin bahwa cita-cita pasti bisa tercapai karena saya tabah dalam menghadapi perjuangan hidup					
24.	Saya menyukai kenaikan prestasi kerja yang teratur					
25.	Saya mengharap kritik dan pendapat orang lain tentang prestasi dan usaha yang saya lakukan					
26.	Saya tertarik membaca sejarah hidup tokoh-tokoh terkenal					
27.	Saya memerlukan ketekunan yang lebih tinggi, untuk menjadi guru yang berprestasi					
28.	Bila saya mengalami kesulitan dalam melakukan sesuatu saya berusaha keras untuk menyelesaikannya daripada beralih pada kegiatan lain yang belum tentu baik					
29.	Untuk mengatasi kekurangan saya dalam suatu pekerjaan, saya membaca buku tentang apa saja yang berhubungan dengan pekerjaan tersebut					
30.	Saya menyukai tugas-tugas yang menuntut ide-ide atau gagasan yang baru					

Kuesioner Tunjangan Sertifikasi

No	PERNYATAAN	ALTERNATIFJAWABA				
		SL	SR	KK	KR	TP
A	<i>Memiliki satu atau lebih sertifikat pendidik yang telahdiberisatu nomor registasisiguruoleh KementerianPendidikandanKebudayaan;</i>					
1	Saya memiliki satu sertifikat pendidik yang telah diberi satu nomor registasi guru oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan agar memperoleh tunjangan sertifikasi					
2	Saya memiliki lebih dari satu sertifikat pendidik yang telah diberi nomor registasi guru oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan					
3	Saya mengikuti PLPG dan memperoleh sertifikat pendidik yang telah diberi satu nomor registasi guru oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan;					
B	<i>Memiliki Surat Keputusan Tunjangan Profesi (SKTP) yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan</i>					
4	Saya memiliki Surat Keputusan Tunjangan Profesi (SKTP) yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan agar bisa mendapat tunjangan profesi guru					
5	Saya sudah memiliki sertifikat pendidik dan saya memiliki Surat Keputusan Tunjangan Profesi (SKTP) yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan agar bisa mendapat tunjangan profesi guru					
6	Saya sudah lulus PLPG tetap harus memiliki Surat Keputusan Tunjangan Profesi (SKTP) yang dikeluarkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan agar bisa mendapat tunjangan profesi guru					
C	<i>Memenuhi kewajiban melaksanakan tugas paling sedikit 24 jam tatap muka perminggu</i>					
7	Saya menerima tunjangan profesi dan sudah memenuhi kewajiban dengan melaksanakan tugas sebanyak 24 jam tatap muka perminggu					
8	Saya sudah menerima tunjangan profesi dan melaksanakan tugas maksimal 40jam tatap muka perminggu					

9	Saya penerima tunjangan profesi sudah memenuhi kewajiban melaksanakan tugas 12 jam tatap muka per minggu karena mendapat tugas tambahan sebagai wakil kepala sekolah/kepala lab/kepala perpustakaan					
---	---	--	--	--	--	--

D	<i>Mendapat tugas tambahan sebagai kepala satuan pendidikan</i>					
10	Saya mendapat tugas tambahan sebagai kepala satuan pendidikan tidak diwajibkan melaksanakan tugas tatap muka di kelas					
11	Saya mendapat tugas tambahan sebagai kepala satuan pendidikan dan wajib melaksanakan tugas tatap muka di kelas sebanyak 2 jam per minggu					
12	Saya mendapat tugas tambahan sebagai kepala pendidikan diwajibkan melaksanakan tugas tatap muka di kelas sebanyak 4 jam per minggu					
13	Saya mendapat tugas tambahan sebagai kepala satuan pendidikan diwajibkan melaksanakan tugas tatap muka di kelas sebanyak 6 jam per minggu					
E	<i>Mendapat tugas tambahan sebagai wakil kepala satuan pendidikan</i>					
14	Saya mendapat tugas tambahan sebagai wakil kepala satuan pendidikan memperoleh pengakuan 12 jam					
15	Saya mendapat tugas tambahan sebagai wakil kepala satuan pendidikan diwajibkan melaksanakan tugas tatap muka di kelas minimal 12 jam per minggu					
16	Saya mendapat tugas tambahan sebagai wakil kepala satuan pendidikan diwajibkan melaksanakan tugas tatap muka di kelas sebanyak 12 jam per minggu untuk mendapatkan tunjangan profesi guru					
17	Saya mendapat tugas tambahan sebagai wakil kepala satuan pendidikan dan mendapat tunjangan profesi guru karena mengajar berjumlah maksimal 40 jam					
F	<i>Mendapat tugas tambahan sebagai kepala perpustakaan/kepala Lab</i>					
18	Saya mendapat tugas tambahan sebagai kepala perpustakaan dan mengajar minimal 12 jam lagi agar mendapat tunjangan profesi guru					

19	Guru mendapat tugas tambahan sebagai kepala lab dan mengajar 12 jam sehingga saya mendapat tunjangan profesi guru					
20	Saya mendapat tugas tambahan sebagai kepala perpustakaan memperoleh pengakuan 12 jam					
21	Saya mendapat tugas tambahan sebagai kepala laboratorium memperoleh pengakuan 12 jam					

G	Bertugas sebagai guru Bimbingan Konseling					
22	Saya bertugas sebagai guru bimbingan konseling (BK) diwajibkan membimbing siswa sebanyak 150 orang agar bisa mendapatkan tunjangan profesi guru					
23	Saya bertugas sebagai guru bimbingan konseling (BK) karena di sekolah belum ada guru BK					
24	Saya turut membantu guru Bimbingan konseling karena jumlah siswa belum sesuai dengan jumlah Guru BK					
H	Jumlah gaji yang diterima sesuai ketentuan					
25	Jumlah gaji tunjangan profesi guru(TPG) yang Saya terima sesuai dengan ketentuan yang berlaku					
26	Jumlah gaji tunjangan profesi guru(TPG) yang Saya terima satu kali gaji pokok					
27	Jumlah gaji tunjangan profesi guru(TPG) yang Saya terima sesuai pangkat dan golongan					
I	Gaji yang diterima tepat waktu					
28	Gaji yang saya terima tepat waktu setiap bulannya					
29	Gaji yang saya terima rutin walaupun tidak setiap bulan					
30	Gaji yang saya terima datang tidak menentu tidak menjadi kendala dalam melaksanakan tugas					

KuisisionerKomitmen Organisasional

A. Identitas Responden

1. N a m a :
2. Jenis Kelamin :
3. Pendidikan terakhir :
4. Unit Kerja :

B. Petunjuk

1. Di bawah ini terdapat sejumlah pernyataan tentangbeberapa instrumen. Sebelum mengisi pernyataan-pernyataan berikut, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk membaca petunjuk pengisian ini.
2. Bapak/Ibu dimohon mengisi **tanda ceklis** (√) dari setiap pernyataan pada kolom jawaban yang tersedia sesuai dengan keadaan yang sebenarnya.
3. Arti singkatan pada kolom alternatif jawaban adalah:
SL = Selalu; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase >80%-100%
SR = Sering; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase >60%-80%
KD = Kadang-kadang; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyata-an yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase >40%-60%
JR = Jarang; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase >20%-40%
TP = Tidak pernah; jika frekuensi suatu pernyataan, menurut kenyataan yang Bapak/Ibu rasakan ada pada persentase ≤20%
4. Respons yang Bapak/Ibu berikan tidak mengandung unsur penilaian, serta tidak ada kaitannya dengan konduite pelaksanaan tugas dan fungsi Bapak/Ibu. Atas partisipasi Bapak/Ibu, peneliti mengucapkan terima kasih.

Kuisisioner Komitmen Organisasional

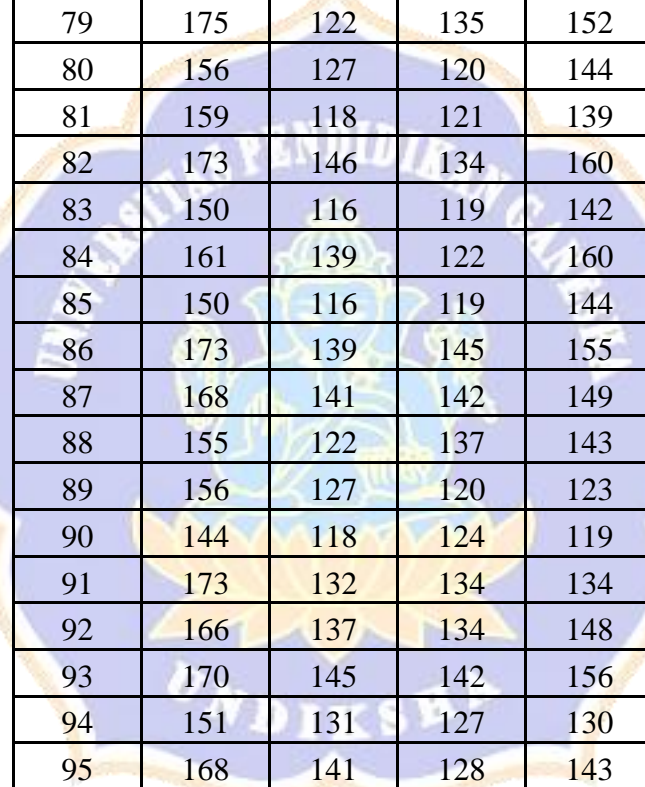
No	PERNYATAAN	ALTERNATIF JAWABAN				
		SL	SR	KD	JR	TP
A	<i>Affective Commitment</i>					
1	Saya merasa senang dapat bekerja di tempat saya bekerja.					
2	Saya merasa bangga dengan menjadi bagian di tempat saya bekerja ini.					
3	Saya merasa seolah-olah masalah di tempat saya bekerja menjadi masalah pribadi.					
4	Saya sulit terikat dengan tempat kerja lain seperti di tempat saya bekerja saat ini.					
5	Saya tidak pernah merasa emosi di tempat saya bekerja ini.					
6	Di tempat saya bekerja ini, memiliki banyak makna pribadi bagi saya.					
7	Saya merasa tidak kuat bekerja di tempat saya bekerja saat ini.					
8	Saya merasakan hal yang sangat membahagiakan karena dapat bekerja di tempat saya bekerja ini.					
9	Saya sangat cocok bekerja di tempat saya bekerja ini karena sesuai dengan kemampuan saya.					
10	Bekerja di tempat saya bekerja ini sudah menjadi bagian dari hidup saya.					
11	Saya tidak pernah merasa sedih atau terpuruk bekerja di tempat saya bekerja ini.					
12	Bekerja di tempat saya bekerja ini membuat hidup saya merasa nyaman.					
B	<i>Normatif Commitment</i>					
13	Saya tetap percaya dan loyal kepada satu tempat kerja.					
14	Jika saya punya tawaran lain untuk pekerjaan yang lebih baik di tempat lain, saya tidak akan meninggalkan tempat saya bekerja saat ini.					
15	Saya tidak percaya bahwa seseorang harus selalu menjadi setia kepada tempat bekerjanya.					
16	Salah satu alasan utama saya terus bekerja di sini adalah percaya bahwa loyalitas yang paling penting sebagai kewajiban moral untuk tetap.					

17	Saya akan tetap bekerja di tempat saya bekerja ini walaupun dengan gaji seadanya.					
18	Saya tetap mengabdikan di tempat saya bekerja ini walaupun lembaga ini mengalami penurunan kualitas.					
19	Apapun pekerjaan yang diberikan oleh tempat saya bekerja akan saya turuti dan patuhi.					
21	Jika saya melakukan kesalahan dalam bekerja, saya siap menerima hukuman asal tidak keluar dari tempat bekerja saat ini.					
21	Saya akan terus bekerja keras demi kemajuan tempat saya bekerja ini.					
22	Saya sangat menekuni pekerjaan yang saya jalani saat ini.					
23	Bekerja keras sudah menjadi keharusan bagi saya untuk memajukan tempat saya bekerja ini.					
C	<i>Continuance Normative</i>					
24	Saya akan tetap bekerja di tempat saya bekerja ini walaupun di tempat lain gajinya lebih besar.					
24	Saya tidak akan meninggalkan pekerjaan saya di tempat saya bekerja ini dengan alasan pribadi saya.					
26	Saya merasa memiliki beberapa pilihan untuk mempertimbangkan meninggalkan tempat saya bekerja ini.					
27	Salah satu alasan utama saya terus bekerja untuk tempat saya bekerja ini adalah meninggalkan itu akan memerlukan pengorbanan yang cukup besar.					
28	Saya tidak takut apa yang mungkin terjadi jika saya berhenti dari pekerjaan saya sekarang.					
29	Terlalu mahal bagi saya untuk meninggalkan tempat saya bekerja saya dalam waktu dekat ini.					
30	Tempat saya bekerja ini sudah menjadi rumah kedua bagi saya.					
31	Saya akan tetap bertahan di tempat saya bekerja ini walau apapun yang akan terjadi.					
32	Saya tidak akan meninggalkan pekerjaan saya disini walaupun dapat tawaran menjadi ketua di tempat lain.					
33	Saya akan tetap bertahan di tempat saya bekerja saat ini sampai akhir jabatan saya.					

DATA HASIL PENELITIAN

NO	X1	X2	X3	Y
1	144	128	133	135
2	156	115	124	139
3	155	139	123	149
4	161	123	131	143
5	166	144	140	155
6	175	131	135	137
7	166	122	137	124
8	175	136	136	136
9	176	144	147	158
10	163	134	137	137
11	151	114	124	127
12	157	120	125	144
13	167	139	143	153
14	154	122	142	140
15	162	126	136	141
16	144	116	136	128
17	145	126	132	139
18	143	128	133	148
19	165	135	133	151
20	161	125	137	155
21	173	138	141	161
22	161	133	133	137
23	150	128	132	130
24	156	127	120	133
25	144	118	126	128
26	143	123	122	135
27	150	121	124	136
28	143	122	143	160
29	150	116	119	130
30	173	139	142	158
31	155	146	136	149
32	144	128	133	119

33	156	115	124	120
34	155	114	123	122
35	161	123	131	143
36	176	144	134	155
37	149	118	122	138
38	143	136	134	134
39	166	142	131	148
40	170	144	137	156
41	157	139	124	127
42	151	120	125	138
43	167	134	142	153
44	154	139	122	140
45	170	142	131	148
46	166	144	137	156
47	163	121	123	129
48	158	144	144	160
49	162	134	128	140
50	167	138	136	149
51	168	144	142	151
52	165	131	122	134
53	164	132	118	134
54	152	127	127	130
55	167	133	131	143
56	173	136	122	136
57	166	145	137	156
58	167	131	127	130
59	168	141	128	143
60	170	142	131	148
61	166	144	137	156
62	173	136	134	136
63	164	126	133	126
64	165	133	122	134
65	164	132	145	148
66	152	131	127	130
67	167	118	125	144
68	167	134	143	153



69	154	139	128	140
70	162	138	118	141
71	160	133	133	137
72	150	128	122	130
73	156	127	120	123
74	143	122	122	148
75	150	116	127	145
76	163	134	123	149
77	158	132	129	125
78	176	144	148	156
79	175	122	135	152
80	156	127	120	144
81	159	118	121	139
82	173	146	134	160
83	150	116	119	142
84	161	139	122	160
85	150	116	119	144
86	173	139	145	155
87	168	141	142	149
88	155	122	137	143
89	156	127	120	123
90	144	118	124	119
91	173	132	134	134
92	166	137	134	148
93	170	145	142	156
94	151	131	127	130
95	168	141	128	143
96	159	118	121	119
97	158	132	129	125
98	173	139	142	140
99	170	146	136	149
100	155	118	121	128
101	173	142	122	160
102	150	116	119	125
103	143	136	134	134
104	170	122	131	148

105	173	144	137	156
106	166	136	134	136
107	170	138	132	150
108	166	144	137	156
109	147	130	130	137
110	147	143	129	134
111	170	146	148	159
112	145	136	144	148
113	170	143	136	156
114	155	131	127	130
115	170	132	131	148
116	162	138	134	141
117	173	139	145	161
118	151	131	127	130
119	168	141	128	143
120	159	118	121	119
121	158	132	129	125
122	173	139	142	140
123	170	146	136	149
124	168	141	128	143
125	170	142	131	148
126	166	144	137	156
127	173	136	134	136
128	164	126	133	126
129	165	133	122	134
130	164	132	145	148
131	152	131	127	130
132	167	118	125	144
133	167	134	143	153
134	160	133	133	137
135	150	128	122	130
136	156	127	120	123
137	143	122	122	148
138	150	116	127	145
139	163	134	123	149
140	176	144	134	155

141	149	118	122	138
142	143	136	134	134
143	166	142	131	148
144	170	144	137	156



UJI PERSYARATAN ANALISIS

UJI NORMALITAS

Tests of Normality

	Kolmogorov-Smirnov ^a			Shapiro-Wilk		
	Statistic	df	Sig.	Statistic	df	Sig.
sikap profesional	.119	144	.070	.946	144	.100
etos kerja	.089	144	.098	.943	144	.125
tunjangan sertifikasi	.094	144	.083	.961	144	.070
komitmen organisasional	.110	144	.060	.969	144	.402

a. Lilliefors Significance Correction

UJI LINIERITAS

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
komitmen organisasional * sikap profesional	Between Groups	8959.821	26	344.609	4.491	.000
	Linearity	4284.886	1	4284.886	55.844	.000
	Deviation from Linearity	4674.936	25	186.997	2.437	.097
	Within Groups	8977.339	117	76.729		
Total		17937.160	143			

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
komitmen organisasional * etos kerja	Between Groups	11127.965	27	412.147	7.021	.000
	Linearity	5868.390	1	5868.390	99.973	.000
	Deviation from Linearity	5259.574	26	202.291	3.446	.254
	Within Groups	6809.195	116	58.700		
Total		17937.160	143			

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
komitmen organisasional * tunjangan sertifikasi	Between Groups	9608.807	27	355.882	4.957	.000
	Linearity	5664.118	1	5664.118	78.892	.000
	Deviation from Linearity	3944.688	26	151.719	2.113	.065
	Within Groups	8328.353	116	71.796		

ANOVA Table

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
komitmen organisasional * tunjangan sertifikasi	Between Groups	9608.807	27	355.882	4.957	.000
	Linearity	5664.118	1	5664.118	78.892	.000
	Deviation from Linearity	3944.688	26	151.719	2.113	.065
	Within Groups	8328.353	116	71.796		
Total		17937.160	143			

UJI MULTIKOLINIERITAS

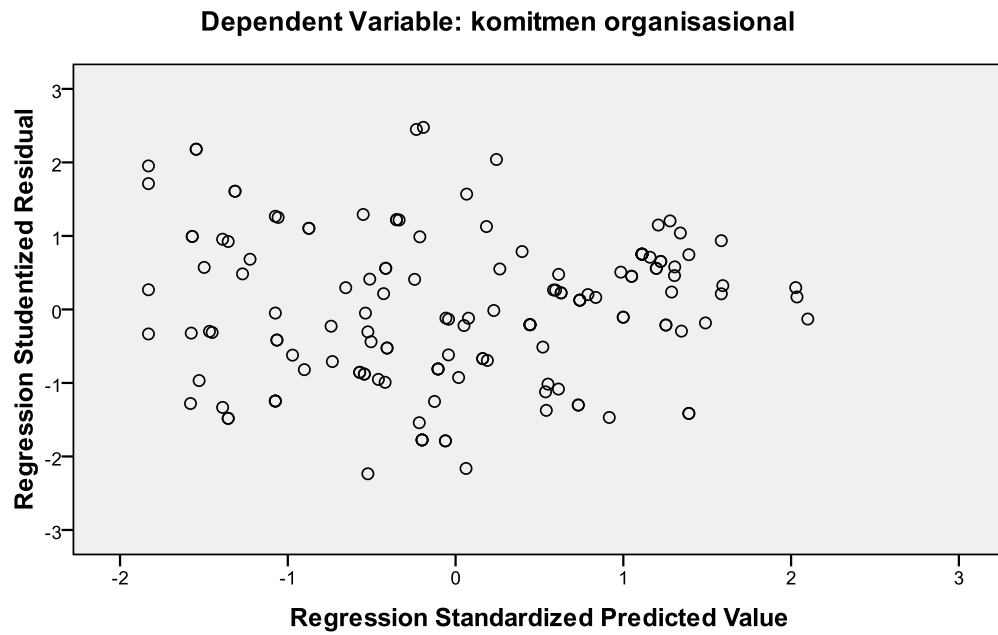
Model	Collinearity Statistics	
	Tolerance	VIF
1 (Constant)		
sikap profesional	.649	1.340
etos kerja	.576	1.235
tunjangan sertifikasi	.705	1.418

UJI AUTOKORELASI

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Durbin-Watson
1	.666 ^a	.443	.431	8.44582	1.757

UJI HETEROKEDASTISITAS

Scatterplot



PENGUJIAN HIPOTESIS

UJI HIPOTESIS I

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.489 ^a	.239	.234	9.80524	.239	44.568	1	142	.000	1.633

a. Predictors: (Constant), sikap profesional

b. Dependent Variable: komitmen organisasional

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	4284.886	1	4284.886	44.568	.000 ^a
	Residual	13652.274	142	96.143		
	Total	17937.160	143			

a. Predictors: (Constant), sikap profesional

b. Dependent Variable: komitmen organisasional

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	49.596	13.779		3.599	.000					
	sikap profesional	.571	.086	.489	6.676	.000	.489	.489	.489	1.000	1.000

a. Dependent Variable: komitmen organisasional

UJI HIPOTESIS II

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.572 ^a	.327	.322	9.21907	.327	69.047	1	142	.000	1.633

a. Predictors: (Constant), etos kerja

b. Dependent Variable: komitmen organisasional

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5868.390	1	5868.390	69.047	.000 ^a
	Residual	12068.770	142	84.991		
	Total	17937.160	143			

a. Predictors: (Constant), etos kerja

b. Dependent Variable: komitmen organisasional

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	51.067	10.901		4.685	.000					
	etos kerja	.685	.082	.572	8.309	.000	.572	.572	.572	1.000	1.000

a. Dependent Variable: komitmen organisasional

UJI HIPOTESIS III

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.562 ^a	.316	.311	9.29677	.316	65.534	1	142	.000	1.571

a. Predictors: (Constant), tunjangan sertifikasi

b. Dependent Variable: komitmen organisasional

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	5664.118	1	5664.118	65.534	.000 ^a
	Residual	12273.042	142	86.430		
	Total	17937.160	143			

a. Predictors: (Constant), tunjangan sertifikasi

b. Dependent Variable: komitmen organisasional

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	34.783	13.196		2.636	.009					
	tunjangan sertifikasi	.814	.101	.562	8.095	.000	.562	.562	.562	1.000	1.000

a. Dependent Variable: komitmen organisasional

UJI HIPOTESIS IV

Model Summary^b

Model	R	R Square	Adjusted R Square	Std. Error of the Estimate	Change Statistics					Durbin-Watson
					R Square Change	F Change	df1	df2	Sig. F Change	
1	.666 ^a	.443	.431	8.44582	.443	37.154	3	140	.000	1.757

a. Predictors: (Constant), tunjangan sertifikasi, sikap profesional, etos kerja

b. Dependent Variable: komitmen organisasional

ANOVA^b

Model		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
1	Regression	7950.698	3	2650.233	37.154	.000 ^a
	Residual	9986.462	140	71.332		
	Total	17937.160	143			

a. Predictors: (Constant), tunjangan sertifikasi, sikap profesional, etos kerja

b. Dependent Variable: komitmen organisasional

Coefficients^a

Model		Unstandardized Coefficients		Standardized Coefficients	t	Sig.	Correlations			Collinearity Statistics	
		B	Std. Error	Beta			Zero-order	Partial	Part	Tolerance	VIF
1	(Constant)	1.873	14.173		.132	.895					
	sikap profesional	.208	.091	.178	2.272	.025	.489	.189	.143	.649	1.340
	etos kerja	.356	.099	.297	3.575	.000	.572	.289	.225	.576	1.235
	tunjangan sertifikasi	.481	.109	.332	4.420	.000	.562	.350	.279	.705	1.418

a. Dependent Variable: komitmen organisasional

ANALISIS DESKRIPTIF

Statistics

		sikap profesional	etos kerja	tunjangan sertifikasi	komitmen organisasional
N	Valid	144	144	144	144
	Missing	0	0	0	0
Mean		160.7153	131.9444	130.9653	141.4236
Median		162.5000	133.0000	131.0000	141.5000
Mode		170.00 ^a	144.00	122.00	148.00
Std. Deviation		9.58047	9.35454	7.72917	11.19976
Variance		91.785	87.507	59.740	125.435
Range		33.00	32.00	30.00	42.00
Minimum		143.00	114.00	118.00	119.00
Maximum		176.00	146.00	148.00	161.00
Sum		23143.00	19000.00	18859.00	20365.00

a. Multiple modes exist. The smallest value is shown

Frequency Table

sikap profesional

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	143.00	8	5.6	5.6	5.6
	144.00	5	3.5	3.5	9.0
	145.00	2	1.4	1.4	10.4
	147.00	2	1.4	1.4	11.8
	149.00	2	1.4	1.4	13.2
	150.00	10	6.9	6.9	20.1
	151.00	4	2.8	2.8	22.9
	152.00	3	2.1	2.1	25.0
	154.00	3	2.1	2.1	27.1
	155.00	6	4.2	4.2	31.3
	156.00	7	4.9	4.9	36.1
	157.00	2	1.4	1.4	37.5
	158.00	4	2.8	2.8	40.3
	159.00	3	2.1	2.1	42.4
	160.00	2	1.4	1.4	43.8
	161.00	5	3.5	3.5	47.2
	162.00	4	2.8	2.8	50.0
	163.00	4	2.8	2.8	52.8
	164.00	5	3.5	3.5	56.3
165.00	4	2.8	2.8	59.0	
166.00	11	7.6	7.6	66.7	

167.00	9	6.3	6.3	72.9
168.00	6	4.2	4.2	77.1
170.00	13	9.0	9.0	86.1
173.00	13	9.0	9.0	95.1
175.00	3	2.1	2.1	97.2
176.00	4	2.8	2.8	100.0
Total	144	100.0	100.0	

etos kerja

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	114.00	2	1.4	1.4	1.4
	115.00	2	1.4	1.4	2.8
	116.00	7	4.9	4.9	7.6
	118.00	10	6.9	6.9	14.6
	120.00	2	1.4	1.4	16.0
	121.00	2	1.4	1.4	17.4
	122.00	8	5.6	5.6	22.9
	123.00	3	2.1	2.1	25.0
	125.00	1	.7	.7	25.7
	126.00	4	2.8	2.8	28.5
	127.00	6	4.2	4.2	32.6
	128.00	6	4.2	4.2	36.8
	130.00	1	.7	.7	37.5
	131.00	8	5.6	5.6	43.1
	132.00	8	5.6	5.6	48.6
	133.00	6	4.2	4.2	52.8
	134.00	7	4.9	4.9	57.6
	135.00	1	.7	.7	58.3
	136.00	9	6.3	6.3	64.6
	137.00	1	.7	.7	65.3
	138.00	5	3.5	3.5	68.8
	139.00	11	7.6	7.6	76.4
	141.00	5	3.5	3.5	79.9
	142.00	6	4.2	4.2	84.0
	143.00	2	1.4	1.4	85.4
	144.00	14	9.7	9.7	95.1
	145.00	2	1.4	1.4	96.5
	146.00	5	3.5	3.5	100.0
Total		144	100.0	100.0	

tunjangan sertifikasi

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	118.00	2	1.4	1.4	1.4
	119.00	4	2.8	2.8	4.2
	120.00	5	3.5	3.5	7.6
	121.00	4	2.8	2.8	10.4
	122.00	14	9.7	9.7	20.1
	123.00	5	3.5	3.5	23.6
	124.00	6	4.2	4.2	27.8
	125.00	4	2.8	2.8	30.6
	126.00	1	.7	.7	31.3
	127.00	9	6.3	6.3	37.5
	128.00	6	4.2	4.2	41.7
	129.00	4	2.8	2.8	44.4
	130.00	1	.7	.7	45.1
	131.00	10	6.9	6.9	52.1
	132.00	3	2.1	2.1	54.2
	133.00	9	6.3	6.3	60.4
	134.00	12	8.3	8.3	68.8
	135.00	2	1.4	1.4	70.1
	136.00	8	5.6	5.6	75.7
	137.00	12	8.3	8.3	84.0
	140.00	1	.7	.7	84.7
	141.00	1	.7	.7	85.4
	142.00	8	5.6	5.6	91.0
	143.00	4	2.8	2.8	93.8
	144.00	2	1.4	1.4	95.1
	145.00	4	2.8	2.8	97.9
	147.00	1	.7	.7	98.6
	148.00	2	1.4	1.4	100.0
Total		144	100.0	100.0	

komitmen organisasional

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	119.00	4	2.8	2.8	2.8
	120.00	1	.7	.7	3.5
	122.00	1	.7	.7	4.2
	123.00	3	2.1	2.1	6.3
	124.00	1	.7	.7	6.9
	125.00	4	2.8	2.8	9.7
	126.00	2	1.4	1.4	11.1
	127.00	2	1.4	1.4	12.5
	128.00	3	2.1	2.1	14.6
	129.00	1	.7	.7	15.3
	130.00	11	7.6	7.6	22.9
	133.00	1	.7	.7	23.6
	134.00	9	6.3	6.3	29.9
	135.00	2	1.4	1.4	31.3
	136.00	6	4.2	4.2	35.4
	137.00	6	4.2	4.2	39.6
	138.00	3	2.1	2.1	41.7
	139.00	3	2.1	2.1	43.8
	140.00	6	4.2	4.2	47.9
	141.00	3	2.1	2.1	50.0
	142.00	1	.7	.7	50.7
	143.00	8	5.6	5.6	56.3
	144.00	5	3.5	3.5	59.7
	145.00	2	1.4	1.4	61.1
	148.00	14	9.7	9.7	70.8
	149.00	8	5.6	5.6	76.4
	150.00	1	.7	.7	77.1
	151.00	2	1.4	1.4	78.5
	152.00	1	.7	.7	79.2
	153.00	4	2.8	2.8	81.9
	155.00	5	3.5	3.5	85.4
	156.00	11	7.6	7.6	93.1
	158.00	2	1.4	1.4	94.4
	159.00	1	.7	.7	95.1
	160.00	5	3.5	3.5	98.6
	161.00	2	1.4	1.4	100.0
	Total	144	100.0	100.0	

SUMBANGAN EFEKTIF MASING-MASING VARIABEL BEBAS TERHADAP VARIABEL TERIKAT

Rumus yang digunakan adalah:

$$SE_{x_1} = SR_{x_1} \cdot R^2$$

$$SE_{x_2} = SR_{x_2} \cdot R^2$$

$$SE_{x_3} = SR_{x_3} \cdot R^2$$

Berdasarkan data penelitian maka diperoleh:

$$\sum X_1 = 23143$$

$$\sum X_2 = 19000$$

$$\sum X_3 = 18859$$

$$\sum Y = 20365$$

$$\sum X_1 Y = 3280466$$

$$\sum X_2 Y = 2695618$$

$$\sum X_3 Y = 2674064$$

$$R_{123y} = 0,666 \rightarrow R^2_{123y} = 0,443$$

$$\begin{aligned} \sum x_{1y} &= \sum X_1 Y - \frac{(\sum X_1)(\sum Y)}{N} \\ &= 3280466 - \frac{(23143)(20365)}{144} \end{aligned}$$

$$= 3280466 - 3272966,63$$

$$= 7499,37$$

$$\begin{aligned} \sum x_{2y} &= \sum X_2 Y - \frac{(\sum X_2)(\sum Y)}{N} \\ &= 2695618 - \frac{(19000)(20365)}{144} \end{aligned}$$

$$= 2695618 - 2687048,61$$

$$= 8569,39$$

$$\sum X_3y = \sum X_3Y - \frac{(\sum X_3)(\sum Y)}{N}$$

$$= 2674064 - \frac{(18859)(20365)}{144}$$

$$= 2674064 - 2667107,88$$

$$= 6956,12$$

$$JK_{reg} = 7950,698$$

$$a_1 = 0,208$$

$$a_2 = 0,356$$

$$a_3 = 0,481$$

Menghitung sumbangan relative (SR):

$$SR_{x_1} = \frac{a_1 (\sum X_1y)}{JK_{reg}} = \frac{0,208 \cdot 7499,37}{7950,698} = 0,1962 = 19,62\%$$

$$SR_{x_2} = \frac{a_2 (\sum X_2y)}{JK_{reg}} = \frac{0,356 \cdot 8569,39}{7950,698} = 0,3837 = 38,37\%$$

$$SR_{x_3} = \frac{a_3 (\sum X_3y)}{JK_{reg}} = \frac{0,481 \cdot 6956,12}{7950,698} = 0,4208 = 42,08\%$$

100% +

Menghitung sumbangan efektif (SE):

$$SE_{x_1} = SR_{x_1} \cdot R^2 = 0,1962 \times 0,443 = 0,0869 = 8,69\%$$

$$SE_{x_2} = SR_{x_2} \cdot R^2 = 0,3837 \times 0,443 = 0,1700 = 17,00\%$$

$$SE_{x_3} = SR_{x_3} \cdot R^2 = 0,4208 \times 0,443 = 0,1864 = 18,64\%$$

$$\text{—————} + \\ 44,33\%$$



RIWAYAT HIDUP



Putu Suparmi lahir di Buleleng pada tanggal 30 Juli 1971. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan I Gede Sumadhi(almarhum)dan Made Padmi (almarhum). Penulis merupakan anak pertama dari dua bersaudara. Status penulis sudah menikah dengan Made Winarsa dan dikaruniai dua orang anak, Gede Tegar Kriswinardi dan Made Binar Wicaksana Penulis berkebangsaan Indonesia dan beragama Hindu. Alamat Penulis di Jalan Pulau Menjangan, Gang Hasanudin, No.18 Singaraja, Kabupaten Buleleng Provinsi Bali.

Riwayat pendidikan penulis diawali dari SD 1 Paket Agung. Tamat pada tahun 1984. Kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 1 Sukasada dan tamat 1987. Melanjutkan ke jenjang pendidikan SMA di SMA (SLUA) Saraswati Singaraja Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) dan tamat pada tahun 1990.

Pada tahun 1992 penulis menyelesaikan pendidikan D2 PGSD di Universitas Udayana. Kemudian melanjutkan menempuh S1 PGSD di (UPBJJ) - UT Denpasar, Penulis menyelesaikan Studi S1 tahun 2010. Penulis diangkat sebagai Guru Negeri (PNS) yang bertugas di SD Negeri 2 Banjar Bali, Kabupaten Buleleng sampai dengan sekarang.

Penulis selanjutnya menempuh pendidikan Strata-2 (S2) Program Studi Administrasi Pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha. Pada semester akhir tahun 2020 penulis telah menyelesaikan tesis yang berjudul “Kontribusi Sikap Profesional, Etos Kerja, dan Tunjangan Sertifikasi terhadap Komitmen Organisasional Guru di Sekolah Dasar Negeri Kota Singaraja”. Penulis menyelesaikan studi S2 pada tanggal 18 Agustus 2020.