

**EFEKTIVITAS MODEL *LEARNING CYCLE 5E* TERHADAP  
HASIL BELAJAR IPA SISWA SD**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Sarjana Pendidikan Dasar**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR  
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2020**

**SKRIPSI**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI  
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA  
PENDIDIKAN**

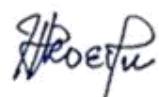


Skripsi oleh I Dewa Ayu Intan Pratiwi

telah dipertahankan di depan dewan pengaji  
pada tanggal 31 Agustus 2020

Dewan Pengaji,

Pengaji I,



Dra. Ni Nyman Kusmariyatni, M.Pd

(Ketua)

NIP. 195903111986022001

Pengaji II,



I Made Citra Wibawa, S.Pd, M.Pd  
NIP 19830726 200912 1 004

(Anggota)

Pengaji III,



Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd  
NIP. 195712311985031015

(Anggota)

Pengaji IV,



Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd.,  
NIP. 195512311980031039

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada : Senin  
Hari : 31 Agustus 2020  
Tanggal

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 197108152001121001

Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 198504022009121009



## **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Peranan Model *Team Assisted Individualization* Terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar” beserta seluruh isinya benar-benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian hari ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 31 Agustus 2020

Yang membuat pernyataan



I Dewa Ayu Intan Pratiwi

NIM 1611031377

## PRAKATA

Puji Syukur dipanjangkan kepada Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul "**EFEKTIVITAS MODEL LEARNING CYCLE 5E TERHADAP HASIL BELAJAR IPA SISWA SD**", dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendiidkan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, terdapat bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, MPsi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Drs. I Gusti Ngurah Japa, M.Pd., selaku pembimbing I yang telah meluangkan waktu, tenaga, memberikan bimbingan atas terselesaiannya skripsi ini.
5. Drs. Dewa Nyoman Sudana, M.Pd., selaku pembimbing II yang telah meluangkan waktu, tenaga, memberikan bimbingan atas terselesaiannya skripsi ini.
6. Dra. Ni Nyoman Kusmaryatni, S.Pd.,M.Pd, selaku penguji I, yang telah memberikan arahan dan sasaran untuk kesempurnaan skripsi ini.
7. I Made Citra Wibawa, S.Pd.,M.Pd, selaku penguji II, yang telah memberikan arahan dan sasaran untuk kesempurnaan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu dosen beserta seluruh staf pegawai di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan

pengetahuan, pengalaman, bimbingan dan memberikan nasehat selama menuntut ilmu.

9. Keluarga, atas segala dorongan, dukungan, dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
10. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Sekolah dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan dorongan, informasi, fasilitas, dan dukungan moril dalam penyelesaian skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Disadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama Pendidikan Dasar.



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL .....	i
LEMBAR LOGO .....	ii
HALAMAN JUDUL .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI .....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
PRAKATA.....	viii
DAFTAR ISI .....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR .....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Identifikasi Masalah .....	6
1.3 Pembatasan Masalah .....	6
1.4 Rumusan Masalah .....	7
1.5 Tujuan Penelitian .....	7
1.6 Manfaat Penelitian .....	7
BAB II KAJIAN TEORI .....	9
2.1 Model <i>Learning Cycle 5E</i> .....	9
2.2 Hakikat IPA .....	15
2.3 Hasil Belajar.....	16
2.4 Kajian Penelitian yang Relevan .....	18
2.5 Kerangka Berpikir .....	23
2.6 Hipotesis Penelitian .....	24

BAB III METODE PENELITIAN .....	25
3.1 Pendekatan Penelitian .....	25
3.2 Karakteristik Subjek Penelitian .....	27
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel Penelitian .....	28
3.4 Teknik Pengumpulan Data .....	29
3.5 Teknik Analisis Data .....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	31
4.1 Laporan Hasil Kajian Deskriptif .....	31
4.2 Laporan Hasil Kajian Deskriptif .....	32
4.3 Laporan Hasil Kajian Deskriptif .....	34
4.4 Laporan Hasil Kajian Deskriptif .....	36
4.5 Laporan Hasil Kajian Deskriptif .....	37
4.6 Laporan Hasil Kajian Deskriptif .....	38
4.7 Laporan Hasil Kajian Deskriptif .....	39
4.8 Laporan Hasil Kajian Deskriptif .....	41
4.9 Pembahasan .....	42
4.10 Implikasi .....	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN .....	44
5.1 Rangkuman .....	44
5.1 Kesimpulan .....	46
5.2 Saran .....	47
DAFTAR RUJUKAN .....	48

## **DAFTAR TABEL**

Halaman

Tabel 1.1 Skor dan Peringkat PISA .....	4
Tabel 2.1 Sintak Model <i>Learning Cycle 5e</i> .....	13



## **DAFTAR GAMBAR**

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Berpikir .....	22
Gambar 2.2 Siklus <i>Learning Cycle 5E</i> .....	24
Gambar 3.1 Proses Meta-Analisis .....	26



## **DAFTAR LAMPIRAN**

Halaman

Lampiran 01 Artikel Penelitian .....	44
--------------------------------------	----

