

**EFEKTIVITAS MODEL LEARNING CYCLE 5E TERHADAP HASIL
BELAJAR IPA
SISWA SD**

Oleh

I Dewa Ayu Intan Pratiwi, NIM 1611031337

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas Model *Learning Cycle* “5E” terhadap hasil belajar IPA siswa Sekolah Dasar. Pencatatan dokumen dipilih sebagai metode penelitian ini yang memiliki kaitan dengan model *Learning Cycle* “5E” terhadap hasil belajar IPA di sekolah dasar yang dianalisis menggunakan pendekatan dengan deskriptif kuantitatif menggunakan meta analisis dengan langkah-langkah dapat dilakukan diantaranya; (1) tentukan & pelajari topik penelitian yang akan dirangkum, (2) cari dan kumpulkan sejumlah topik yang telah ditentukan kemudian diseleksi, (3) lakukan perhitungan dengan *effect size*, dan (4) menarik kesimpulan dan menginterpretasikan hasil penelitian meta analisis. Diperoleh 8 artikel yang diperoleh melalui pencarian google scholar atau google cendikia, hasil perhitungan *effect size* berada antara tinggi sampai sangat tinggi. Hasil rata-rata *effect size* dari ke delapan artikel didapatkan 1,40 yang terletak pada kategori tinggi. Sehingga dapat disimpulkan bahwa secara keseluruhan model *Learning Cycle* “5E” efektif digunakan untuk pembelajaran IPA siswa sekolah dasar. Untuk penelitian selanjutnya agar lebih detail dalam mencantumkan kelengkapan data penelitian pada metode, data sampel maupun data hasil penelitian.

Kata kunci: efektivitas. *Cycle 5E*. hasil belajar

THE EFFECTIVENESS OF CYCLE 5E LEARNING MODEL ON THE SCIENCE LEARNING OUTCOMES ELEMENTARY SCHOOL STUDENTS

ABSTRACT

This study aims to determine the effectiveness of the "5E" Learning Cycle Model on science learning outcomes of elementary school students. Document recording was chosen as the method of this research which has a relationship with the Learning Cycle model "5E" on science learning outcomes in elementary schools which is analyzed using a quantitative descriptive approach using meta-analysis with steps that can be carried out including; (1) determine & study the research topics to be summarized, (2) find and collect a number of predetermined topics and then select them, (3) perform calculations with the effect size, and (4) draw conclusions and interpret the results of the meta-analysis research. Eight articles were obtained through a google scholar search or google scholar, the results of the effect size calculation ranged from high to very high. The average result of the effect size of the eight articles is 1.40 which is in the high category. So it can be concluded that the overall "5E" Learning Cycle model is effectively used for learning science for elementary school students. For further research, in order to be more detailed in including the completeness of research data on methods, sample data and research data.

Keyword: effectiveness, Cycle 5E, learning outcomes

