

**POLA INTERAKSI MASYARAKAT NELAYAN  
MULTIETNIK DAN POTENSINYA SEBAGAI  
MEDIA PEMBELAJARAN SOSIOLOGI DI  
SMA**

**(STUDI KASUS DI PABEAN SANGSIT,  
SAWAN, BULELENG, BALI)**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada**

**Universitas Pendidikan Ganesha**

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Dalam Menyelesaikan**

**Program Sarjana Pendidikan Sosiologi**

**Oleh**

**Putu suryani**

**NIM 1614091003**

**UNDIKSHA**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI**

**JURUSAN SEJARAH SOSIOLOGI PERPUSTAKAAN**

**FAKULTAS HUKUM DAN ILMU SOSIAL**

**UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

**SINGARAJA**

**2020**

## SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN  
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPI  
GELAR SARJANA PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing I,

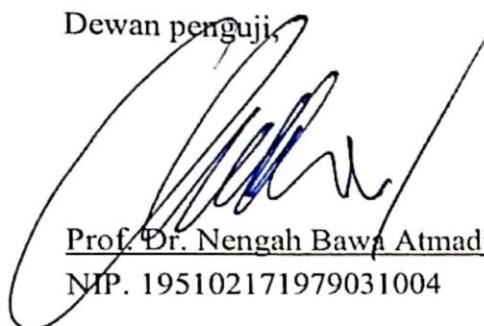
(Prof. Dr. Nengah Bawa Atmadja, MA)  
NIP. 195102171979031004

Pembimbing II,

(Dr. I Ketut Margi, M.Si)  
NIP. 196312312002121044

Skripsi Oleh Putu Suryani  
Telah Dipertahankan di Depan Dewan Pengaji  
Pada Tanggal 08 Oktober 2020

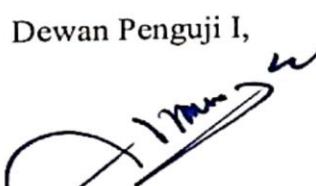
Dewan pengaji,



Prof. Dr. Nengah Bawa Atmadja, MA  
NIP. 195102171979031004

(Ketua)

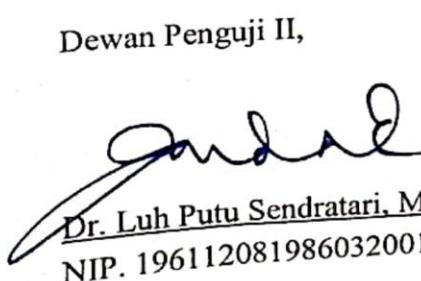
Dewan Pengaji I,



Dr. I Ketut Margi, M.Si  
NIP. 196312312002121044

(Anggota)

Dewan Pengaji II,



Dr. Luh Putu Sendratari, M.Hum  
NIP. 196112081986032001

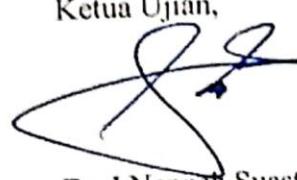
(Anggota)

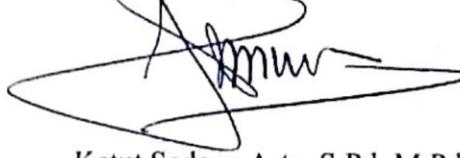
Diterima oleh Panitia Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial  
Universitas Pendidikan Ganesha  
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Kamis  
Tanggal : 08 Oktober 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,  
  
Dr. I Nengah Suastika, S.Pd, M.Pd  
NIP. 19800720 2006041001

Sekretaris Ujian,  
  
Ketut Sedana Arta, S.Pd, M.Pd  
NIP.197604122006041001

Mengesahkan



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Pola Interaksi Masyarakat Nelayan Multietnik Dan Potensinya Sebagai Media Pembelajaran Sosiologi Di Sma (Studi Kasus Di Pabean Sangsit, Kecamatan Sawan, Kabupaten Buleleng, Bali)" beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Singaraja, 22 Oktober 2020

Yang membuat pernyataan



Putu Suryani

## **PRAKATA**

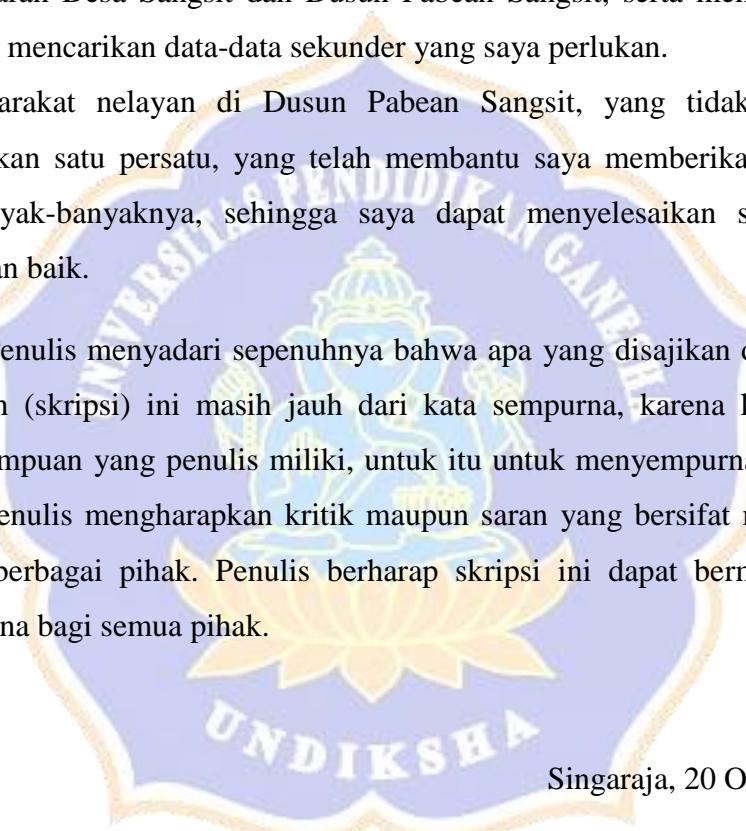
Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Ida Sang Hyang Widhi Wasa (Tuhan Yang Maha Esa) karena atas asung kertha wara nugraha-Nya, penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pola Interaksi Masyarakat Nelayan Multietnik dan Potensinya Sebagai Media Pembelajaran Sosiologi di SMA (Studi Kasus di Pabean Sangsit, Kecamatan Sawan Kabupaten Buleleng, Bali). Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, penulis banyak mendapatkan bantuan baik secara moral maupun material dari berbagai pihak. Untuk itu, dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, selaku Rektor universitas pendidikan ganehsa yang sudah memberikan fasilitas yang cukup memadai, sehingga penulis bisa menyelesaikan skripsi dan studi sesuai rencana.
2. Bapak Prof. Dr. Sukadi, M.Pd.,M.Ed, selaku Dekan Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial atas dukungan serta fasilitas yang diberikan, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi sesuai dengan rencana.
3. I Wayan Putra Yasa, S.Pd, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi yang sudah memberikan arahan, saran, motivasi bagi penulis untuk menyelesaikan karya tulis ilmiah (skripsi) dengan baik.
4. Bapak Prof. Dr. Nengah Bawa Atmadja, M.A, selaku pembimbing I yang sudah membantu penulis baik dari referensi, revisi serta motivasi di dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. I Ketut Margi M.Si selaku pembimbing akademik sekaligus pembimbing II yang sudah membantu penulis baik dari referensi, revisi serta motivasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
6. Orang tua terutama ibu Luh Sudiani yang terus menerus memberikan motivasi serta doa untuk saya dan tidak pernah berhenti memberikan dukungan serta nasihat yang baik untuk saya.
7. Keluarga saya, adik serta ipar saya yang mendukung dari awal perkuliahan

- hingga sampai ini, serta memberikan motivasi untuk saya sehingga saya dapat menyelesaikan tugas akhir (skripsi) ini dengan baik.
8. Ketut Sukardiyasa, yang telah mendukung dan memberikan motivasi kepada saya dari awal perkuliahan hingga sekarang ini, serta membantu saya untuk menyelesaikan tugas akhir (skripsi) saya ini dengan baik.
  9. Teman-teman mahasiswa Prodi Pendidikan Sosiologi, yang selalu membantu saya dalam proses penyelesaian tugas akhir (skripsi) ini.
  10. Staf pegawai Kantor Desa Sangsit, yang memberikan saya informasi seputaran Desa Sangsit dan Dusun Pabean Sangsit, serta membantu saya untuk mencari data-data sekunder yang saya perlukan.
  11. Masyarakat nelayan di Dusun Pabean Sangsit, yang tidak bisa saya sebutkan satu persatu, yang telah membantu saya memberikan informasi sebanyak-banyaknya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya dengan baik.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa apa yang disajikan dalam karya ilmiah (skripsi) ini masih jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan kemampuan yang penulis miliki, untuk itu untuk menyempurnakan skripsi ini, penulis mengharapkan kritik maupun saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat dan berguna bagi semua pihak.



Singaraja, 20 Oktober 2020

Penulis

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN.....	vi
PRAKATA.....	vii
ABSTRAK.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR.....	xv
DAFTAR BAGAN.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1    Latar Belakang Masalah.....	1
1.2    Identifikasi Masalah.....	9
1.3    Pembatasan Masalah.....	9
1.4    Rumusan Masalah Penelitian.....	10
1.5    Tujuan Penelitian.....	10
1.6    Manfaat Penelitian.....	10
1.6.1 Manfaat Teoritis.....	11
1.6.2 Manfaat Praktis.....	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	13
2.1    Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	13
2.2    Landasan Teori.....	22
2.2.1 Konsep Integrasi Sosial.....	22
2.2.2 Konsep Interaksi Sosial.....	23
2.2.3 Konsep Masyarakat Multietnik.....	29
2.2.4 Konsep Media Pembelajaran.....	31
2.3 Model Penelitian.....	37

BAB III METODE PENELITIAN.....	39
3.1 Pendekatan dan jenis penelitian.....	39
3.2 Lokasi Penelitian.....	40
3.3 Jenis dan Sumber Data.....	40
3.4 Metode Pengumpulan Data.....	41
3.5 Metode dan Teknis Aanalis Data.....	44
a. Data Reduksi (Data Reduction) .....	44
b. Penyajian Data (Data Display) .....	44
c. Penarikan Kesimpulan (Conclusion Drawing/Verification).....	45
3.6 Pengecekan Keabsahan Data .....	45
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	48
4.1 Gambaran Umum.....	48
4.2 Latar Belakang Komunitas Nelayan di Dusun Pabean Sangsit Bisa Terbebas Dari Konflik.....	70
4.3 Pola Interaksi dalam Masyarakat Nelayan Multietnik.....	80
4.4 Aspek-Aspek yang Terdapat Dari Penelitian ini dapat dikembangkan Menjadi Media Pembelajaran Sosiologi di SMA.....	87
BAB V PENUTUP.....	94
5.1 Rangkuman.....	94
5.2 Simpulan.....	97
5.3 Saran.....	98
DAFTAR RUJUKAN.....	99
RIWAYAT HIDUP.....	102
LAMPIRAN.....	103

## **DAFTAR TABEL**

Tabel	Halaman
Tabel 1.1 Jumlah Penduduk Dusun Pabean Sangsit Berdasarkan Jenis Kelamin Tahun 2019.....	2
Tabel 2.1 Deskripsi Kajian yang Relevan.....	17
Tabel 4.1 Keadaan Penduduk Berdasarkan Agama/aliran Kepercayaan.....	51
Tabel 4.2 Keadaan Penduduk Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	52
Tabel 4.3 Keadaan Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian.....	54
Tabel 4.4 Prasarana dan Sarana Desa Sangsit.....	55
Tabel 4.5 Tingkat Pendidikan Berdasarkan Jenis Kelamin.....	62



## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar	Halaman
Gambar 4.1 Peta Pulau Bali.....	49
Gambar 4.2 Peta Desa Sangsit.....	50
Gambar 4.3 Seorang Nelayan Beragama Hindu yang Berbelanja di Toko Milik Nelayan Beragama Islam.....	78
Gambar 4.4 Interaksi Anak Nelayan yang Beragama Islam Sebagai Pembeli dengan Nelayan yang Beragama Hindu Sebagai Penjual.....	78
Gambar 4.5 Aktivitas Tenaga Kerja Bongkar Muat (TKBM).....	79
Gambar 4.6 Pengarakan Ogoh-Ogoh STT Pabean Sangsit Tahun 2019.....	83
Gambar 4.7 Foto Pernikahan Keluarga Nelayan yang Beragama Islam dan Undangan yang Beragama Hindu.....	85
Gambar 4.8 Para Nelayan Sedang Berbincang-Bincang.....	89
Gambar 4.9 Ketua Kelompok Nelayan Berinteraksi dengan Anggotanya.....	90
Gambar 4.10 Kerjasama Antar Anggota Nelayan Dalam Kenaikan Jukung (Kapal).....	91
Gambar 4.11 Perlombaan Perahu Layar Antar Nelayan Tahun 2019.....	92

## **DAFTAR BAGAN**

Bagan		Halaman
Bagan 2.1	Model penelitian.....	37
Bagan 3.1	Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	46
Bagan 3.2	Triangulasi Sumber Pengumpulan Data.....	47
Bagan 4.1	Struktur Organisasi Desa Sangsit.....	58
Bagan 4.2	Struktur Organisasi Pemerintahan Desa Adat Sangsit.....	60
Bagan 4.3	Struktur Organisasi Kelompok Nelayan “Satrya Samudra”.....	65
Bagan 4.4	Struktur Organisasi Kelompok Nelayan “Beji Asri”.....	67
Bagan 4.5	Struktur Organisasi Kelompok Nelayan “Bhinneka Samudra”.....	69



## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Surat Observasi dan Wawancara.....	104
Lampiran 2. Daftar Indorman.....	108
Lampiran 3. Instrument Penelitian.....	110
Lampiran 4. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP).....	131
Lampiran 5. Dokumentasi.....	153

