

DAFTAR PUSTAKA

- Aditia, Made A., dkk. 2018. *Pengaruh Model Pembelajaran Siklus Belajar 5E Berbantuan Media Gambar Terhadap Hasil Belajar IPA*. Jurnal Ilmiah Sekolah Dasar Volume 2, Number 3, Tahun 2018, pp. 248-256. P-ISSN: 2579-3276 E-ISSN : 2549-6174 Open Access: <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index>. Diakses 24 Juni 2020.
- Afriana, J, dkk. 2016. *Penerapan Project Based Learning Terintegrasi STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Ditinjau dari Gender*. Jurnal Inovasi Pendidikan IPA. 2 (2), 2016, 2002-212. (Online) <http://journal.uny.ac.id/index.php/jipi/article/view/8561>. Diakses 21 Juni 2019.
- Agung, A. A. Gede. 2011. *Metodologi Penelitian Pendidikan Suatu Pengantar*. Singaraja: Undiksha.
- Andriana, R., dkk. 2007. *Pendekatan Inkuiri*. Malang: Universitas Negeri Malang.
- Arifin, Mulyati. 2000. *Strategi Belajar Mengajar Kimia*. Bandung : JICA IMSTEP UPI: Bandung.
- Arikunto, Suharsimi. 2013. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Asmuniv. 2015. *Pendekatan Terpadu Pendidikan STEM Upaya Mempersiapkan Sumber Daya Manusia Indonesia yang Memiliki Pengetahuan Interdisipliner dalam Menyongsong Kebutuhan Bidang Karir Pekerjaan Masyarakat Ekonomi Asean (MEA)*. Published on Friday, 15 Mei 2015. (Online) www.vedcmalang.com/pppptkboemlg/index.php/menuutama/listrikelektro/1507-asv9. Diakses 21 Juni 2019.
- Blackley, S., dkk.. 2018. *Indonesian Primary Students with STEM*. Issues in Educational Research, 28(1), 18-42.
- Bybee, R. W. 2013. *The case for STEM education: Challenges and opportunity*. Arlington, VI: National Science Teachers Association (NSTA) Press.
- Candiasa, I M. 2011a. *Pengujian Instrumen Penelitian Disertai Aplikasi ITEMAN dan BIGSTEPS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Candiasa, I M. 2011b. *Statistik Multivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha Press.
- Chayati, Nirmala, dkk. *Design and Validation of STEM-based Lesson Plan to Empowering Student's Critical Thinking Skill in Stoichiometry*. 5th ICRIEMS

Proceedings Published by Faculty Of Mathematics And Natural Sciences
Yogyakarta State University, ISBN 978-602-74529-3-0 (2018).

Dantes, N. 2016. *Statistika Nonparametrik*. Singaraja: Undiksha Press.

Dantes, N. 2017. *Desain Eksperimen dan Analisis Data*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.

Dantes, Nyoman. 2012. *Metode Penelitian*. Yogyakarta: Andi Offset.

Devitasari, Tiyas dan Fatimah, M. 2019. *Keefektifan Model SAVI Terhadap Minat dan Hasil Belajar IPA SDN Lawatan 01 Kabupaten Tegal*. Indonesian Journal of Conservation Volume 8 (1) Tahun 2019 Indonesian Journal of Conservation, tersedia pada <http://journal.unnes.ac.id/nju/index.php/ijc>. Diakses 26 Juni 2020.

Dimiyati dan Mudjiono. 2009. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djamarah, Syaiful Bahri. 2002. *Psikologi Belajar*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Fathoni, A, dkk. STEM: *Inovasi dalam Pembelajaran Vokasi*. Jurnal Pendidikan Teknologi dan Kejuruan Vol. 17, No. 1, Januari 2020 P-ISSN : 0216-3241 E-ISSN : 2541-0652.

Firman, H. 2015. *Pendidikan Sains Berbasis STEM: Konsep, Pengembangan, dan Peranan Riset Pascasarjana*. Prosiding Seminar Nasional Pendidikan IPA dan PKLH Program Pascasarjana. Bogor: Universitas Pakuan.

Hamalik, Oemar. 2007. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: PT. Bumi Aksara

Herjinda, Windha dan Mukhlis. 2015. *Penerapan Model Pembelajaran Inkuiri untuk Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa pada Materi Pokok Asam Basa Kelas XI SMAN 2 Mageta*. UNESA Journal of Chemical Education Vol. 4, No. 2 , pp. 325-332, May 2015.

Ibrahim. 2017. *Perpaduan Model Pembelajaran Aktif Konvensional (Ceramah) dengan Kooperatif (Make-a Match) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Pendidikan Kewarganegaraan*. Suara Guru: Jurnal Ilmu Pendidikan Sosial, sains, dan Humaniora Vol. 3 No. 2, Juni 2017.

Ikhsan, Alim, dkk. 2019. *Pengelolaan Paguyuban Kelas*. Jurnal Dinamika Manajemen Pendidikan, Volume 4 Nomor 1, Tahun 2019, Halaman 25-32. Diakses tanggal 24 Juni 2020.

Jauhariyyah, dkk. 2017. *Science, Technology, Engineering and Mathematics Project Based Learning (STEM-PjBL) pada Pembelajaran Sains*. Prosiding Seminar Pend. IPA Pascasarjana UM. Vol. 2, 2017, ISBN: 978-602-9286-22-9.

- Kaniawati, D. S., dan Suwarma, I. K. I. R. 2015. *Study Literasi Pengaruh Pengintegrasian Pendekatan STEM dalam Learning Cycle 5E terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Siswa pada Pembelajaran Fisika*. Departemen Pendidikan Fisika FPMIPA UPI. 39.
- Kemdikbud. 2016. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 22 Tahun 2016 tentang Standar Proses Pendidikan Dasar dan Menengah*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan
- Kemdikbud. 2016. *Seri Pendidikan Orang Tua Mendidik Anak di Era Digital*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemdikbud. 2017. *Pendidikan Keluarga*. Jakarta: Direktorat Pembinaan Pendidikan Keluarga Direktorat Jenderal PAUD dan Pendidikan Masyarakat Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Kemdikbud. 2017. *Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 30 Tahun 2017 tentang Pelibatan Keluarga Pada Penyelenggaraan Pendidikan*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Khoiri, Ahmad. 2019. *Meta Analysis Study: Effect of STEM (Science Technology Engineering and Mathematic) towards Achievement*. Formatif: Jurnal Ilmiah Pendidikan MIPA. Vol. 9, No. 1 Maret 2019.
- Koyan, I Wayan. 2012. *Statistik Terapan (Teknik Analisis Data Kuantitatif)*. Buku Ajar. Program Studi PEP. Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha: Singaraja.
- Marheni, Ni Putu, dkk. 2014. *Studi Komparasi Model Pembelajaran Inkuiri Terbimbing dan Model Pembelajaran Inkuiri Bebas terhadap Hasil Belajar dan Keterampilan Proses Sains Siswa pada Pembelajaran Sains SMP*. (e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Program Studi IPA, Volume 4 Tahun 2014).
- Maulana, dkk. 2015. *Ragam Model Pembelajaran di Sekolah Dasar (Edisi ke-2)*. Sumedang: UPI Sumedang Press.
- Mukhlisah, A.M. 2015. *Pengembangan Kognitif Jean Piaget dan Peningkatan Belajar Anak Diskalkulia (Studi Kasus Pada MI Pangeran Diponegoro Surabaya)*. <http://jurnalki.uinsby.ac.id/index.php/jurnalki/article/view/38/32>. Jurnal Kependidikan Islam Vol. 6 No. 2 Tahun 2015.
- Muliasrini, N. K. E. 2020. *New Literacy Sebagai Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Sekolah Dasar di Abad 21*. PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia Vol. 4 No 1, Pebruari 2020 ISSN: 2613-9553.
- Njoroge, Philomena Mukami dan Ann Nduku Nyabuto. 2014. *Discipline as a Factor in Academic Performance in Kenya*. Journal of Educational and Social

- Research. (Online). Vol. 4 No. 1. Tersedia: <http://www.mcser.org/journal/index.php/jesr/article/view/1847>. Diakses 21 Juni 2019.
- Purwanto, Ngalim. 2006. *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Rosyid, dkk. 2019. *Prestasi Belajar*. Malang: Literasi Nusantara.
- Ruseffendi. 2005. *Dasar-dasar Penelitian Pendidikan & Bidang Non-Eksata Lainnya*. Bandung: Tarsito.
- Santoso, Singgih. 2000. *Buku Latihan SPSS Statistik Parametrik*. Elex Media.
- Santoso, Singgih. 2000. *Buku Latihan SPSS Statistik Parametrik*. Jakarta: PT Elex Media Komputindo.
- Septiani, A. 2016. *Penerapan Asesmen Kinerja dalam Pendekatan STEM (Sains, Teknologi, Engineering, Matematika) untuk Mengungkap Keterampilan Proses Sains*. Seminar Nasional Pendidikan dan Saintek Isu-isu Kontemporer Sains, Lingkungan, dan Inovasi Pembelajarannya, Universitas Pendidikan Indonesia, Bandung, 654-659 hlm. (Online), (<https://publikasiilmiah.ums.ac.id/bitstream/handle/11617/7985/96.pdf?sequence=1>), diakses 21 Juni 2019.
- Septiasari, P., dkk. *Pengaruh Model Reciprocal Teaching Berbasis Pendekatan Saintifik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis dan Hasil Belajar IPA Kelas V*. PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia Vol. 4 No 1, Pebruari 2020 ISSN: 2613-9553.
- Slameto. 2003. *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Sudjana, Nana. 2011. *Penilaian Hasil dan Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Rosda Karya.
- Sugiyarti, dkk. 2018. *Pembelajaran Abad 21 di SD*. Prosiding Seminar dan Diskusi Nasional Pendidikan Dasar 2018. <http://journal.unj.ac.id/unj/index.php/psdpd/article/download/10184/6600/>. Diakses tanggal 22 Juni 2019.
- Sugiyono. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif & RND*. Bandung: Alfabeta
- Sukardi. 2003. *Metodologi Penelitian Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Suprpto, N. 2016. *Student's Attitudes Towards STEM Education: Voices from Indonesian Junior High Schools*. Journal of Turkish Science education, (Online), 16 (1): 75-87 (<http://www.tused.org>) , diakses 21 Juni 2019

- Suryabrata, Sumadi. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Rajagrafindo Persada.
- Suwarma, dkk. 2015. "Baloon Powered Car" sebagai Media Pembelajaran IPA Berbasis STEM (Science, Technology, Engineering, and Mathematics). Prosiding Simposium Nasional Inovasi dan Pembelajaran Sains.
- Tias, Ika. 2017. *Penerapan Model Penemuan Terbimbing untuk Meningkatkan Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah Dasar*. Volume 1, Dwika Cendikia. Jurnal Riset Pedagogik.
- Wikipedia. 2019. *Whatsapp*. Retrieved from Wikipedia Ensiklopedia Bebas: <https://id.wikipedia.org/wiki/WhatsApp>. Diakses tanggal 1 Desember 2019.
- Winarni, Juniaty, dkk. 2016. *STEM: Apa, Mengapa, dan Bagaimana*. Prosiding Semnas Pend. IPA Pascasarjana UM. Vol. 1 tahun 2016. Diakses 20 Juni 2019.
- Winkel, W. S. 2004. *Psikologi Pendidikan dan Evaluasi Belajar*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.
- Wiryawati, W., N. Dantes, dan M. Gunamanta. 2020. *Pengaruh Pembelajaran Berpendekatan Saintifik Berorientasi Metakognitif terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Kovariabel Kemampuan Numerik*. PENDASI: Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia Vol. 4 No 1, Pebruari 2020 ISSN: 2613-9553.

