

Lampiran 01. Lembar Observasi dan Lembar Wawancara

Lembar Observasi

Tabel 1.1 Potensi wisata yang dimiliki objek wisata

No	Potensi	Indikator	Skor	Kriteria
	ekowisata			
1	Atraksi Wisata	Daya Tarik Utama	1	Tidak ada
			2	Ada tetapi tidak dilestarikan
			3	Ada dan dilestarikan
	Daya Tarik Pendukung	1	Tidak ada	
		2	Ada tetapi tidak dilestarikan	
		3	Ada dan dilestarikan	
2	Aksesibilitas	Kondisi Jalan	1	Rusak (berlubang dan retak)
			2	Cukup rusak (retak)
			3	Baik (tidak berlubang dan retak)
		Jarak dari Kota/Kabupaten	1	Sangat Jauh >10 Km
			2	Jauh 5 -10 Km
			3	Dekat <5 Km
	Fasilitas	Transportasi	1	Tidak ada
			2	Kadang-kadang
			3	Selalu ada
		Akomodasi	1	Tidak ada
			2	Sedikit (<1)
			3	Banyak (>1)
3	Toko Souvenir	1	Tidak ada	
		2	Sedikit (<1)	
		3	Banyak (>1)	
	Pos Kesehatan	1	Tidak ada	
		2	Ada tetapi tidak beroperasi	
		3	Ada dan beroperasi	
	Pos Keamanan	1	Tidak ada	
		2	Ada tetapi tidak beroperasi	
		3	Ada dan beroperasi	
Pusat Informasi		1	Tidak ada	

			2	Ada tetapi tidak beroperasi
			3	Ada dan beroperasi
4	Kelembagaan	Pengelola	1	Swasta
			2	Permerintah dan Swasta
			3	Permerintah , Swasta, Desa Adat
		Struktur Organisasi	1	Tidak ada
			2	Ada tetapi tidak sesuai standar manajemen
			3	Ada sesuai standar manajemen
5	Pelestarian lingkungan	Aturan (awig-awig) pelestarian	1	Tidak ada
			2	Ada tetapi tidak terlaksana
			3	Ada dan dilaksanakan
		Menjaga kebersihan	1	Tidak pernah
			2	Kadang-kadang (tidak rutin)
			3	Rutin (terjadwal)
		Pengolahan Limbah	1	Tidak Ada
			2	Kadang-kadang
			3	Ada

Lembar Wawancara

Identitas Responden

1. Nama :
2. Jabatan/status dalam pengurus wisata air terjun :
3. Lama menjabat sebagai pengurus wisata :
4. Pendidikan Terakhir :
5. Alamat :

A. Potensi Wisata

1. Apa yang menjadi daya tarik utama di objek wisata ini? Kapan saja bisa dinikmati? Siapa saja yang terlibat?

2. Apa ada daya tarik lainnya? Apa saja? Kapan saja ada? Siapa yang

3. Bagaimana kondisi jalan ke objek wisata?

4. Berapa jarak dari pusat kota?

5. Apakah ada sarana transportasi yang melewati objek wisata? Apa objek wisata ini punya transportasi sendiri (dari pihak hotel atau yang lainnya)?

6. Apakah ada sarana akomodasi (hotel dan restoran)? Berapa banyak?

7. Apakah ada sarana toko souvenir (artshop) ? Berapa banyak?

8. Apakah ada pos kesehatan? Apakah beroperasi?

9. Apakah ada pos keamanan? Apakah beroperasi?

10. Apakah ada pusat informasi? Apakah beroperasi?

11. Apakah ada pengelola objek wisata? Siapa pihak yang mengelola?

12. Apakah ada struktur organisasinya? Apa saja isinya?

13. Apakah ada aturan (awg-awig) yang mengatur wisatawan, objek wisata/ kegiatan wisata untuk pelestarian objek wisata? Bagaimana bunyinya? Lisan atau tertulis?

14. Apakah ada petugas kebersihan?

15. Apakah pelaku usaha wisata juga diwajibkan untuk menjaga kebersihan?

16. Apakah limbah yang dihasilkan dari kegiatan pariwisata diolah? Siapa yang mengolah? Kemana dibawa?

17. Apakah yang menjadi faktor kekuatan (dari dalam organisasi) yang dimiliki oleh wisata air terjun sehingga mampu untuk bertahan dan bersaing untuk perkembangan selanjutnya dalam bidang pariwisata?

18. Apakah yang menjadi faktor kelemahan (dari dalam organisasi) yang tidak menguntungkan ataupun merugikan bagi pengembangan wisata air terjun?

19. Apakah yang menjadi peluang (dari luar organisasi) yang berkembang?

20. Apakah yang menjadi ancaman (dari luar) sehingga dapat mengganggu wisata air terjun?

Lampiran 02. Riwayat Hidup

RIWAYAT HIDUP



Sara Hotnida Manalu lahir di Raja Maligas tanggal 06 Februari 1998 dari pasangan suami istri Bapak Mangatur Manalu dan Ibu Resi Lamria Manurung. Penulis berkebangsaan Indonesia, beragama Kristen Protestan, dan beralamat di Raja Maligas, Kecamatan Hutabayuraja, Kabupaten Simalungun, Provinsi Sumatera Utara.

Riwayat pendidikan penulis yang dimulai dari pendidikan dasar di SD Negeri 091552, kemudian melanjutkan ke SMP Negeri 2 Hutabayuraja. Jenjang selanjutnya ditempuh di SMA Negeri 1 Bandar. Pendidikan pada jenjang Strata 1 ditempuh di Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Hukum dan Ilmu Sosial, Universitas Pendidikan Ganesha dan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Geografi dengan mempertahankan skripsi yang berjudul “Strategi Pengembangan Daya Tarik Wisata Air Terjun Di Desa Sambangan”.

