

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMAMPUAN
NUMERIK DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI PENGOLAHAN DATASISWA KELAS V SD**

TESIS



**oleh
PUTU DARA MANGKU RILA CAHYA
NIM 1829041049**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN KEMAMPUAN
NUMERIK DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA
MATERI PENGOLAHAN DATASISWA KELAS V SD**

TESIS

Diajukan kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan

Memperoleh Gelar Magister Pendidikan

Program Studi Pendidikan Dasar



oleh

PUTU DARA MANGKU RILA CAHYA

NIM 1829041049

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

2020

Tesis oleh Putu Dara Mangku Rila Cahya ini telah diperiksa dan disetujui untuk
Mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja,

Pembimbing I



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si.
NIP 19581231 198601 1 005

Pembimbing II



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK 8828123419



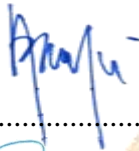


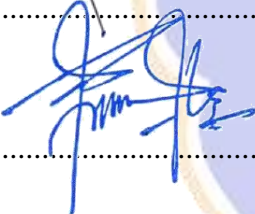
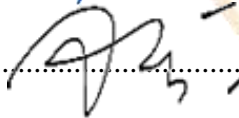
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Tesis oleh Putu Dara Mangku Rila Cahya ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: Agustus 2020


oleh

Tim Penguji

, Ketua	Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si. NIP 19581231 198601 1 005
, Anggota	Prof. Dr. Ni Ketut Suarni.,M.S.Kons. NIP 19570303 198303 2 001
, Anggota	Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D NIP 19640615 198902 1 001
, Anggota	Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd NIP 19670221 199303 1 002
, Anggota	Prof. Dr. Nyoman Dantes NIDK 8828123419

Mengetahui Direktur
Pascasarjana UNDIKSHA




Prof. Dr. Gusti Putu Suharta.,M.Si.
NIP 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya, bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri.

Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, Agustus 2020
Yang memberi pernyataan,



(Putu Dara Mangku Rila Cahya)

PRAKATA

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa (Tuhan Yang Maha Esa) atas anugrah-NYA, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Kemampuan Numerik dan Hasil Belajar Matematika Materi Pengolahan Data Siswa Kelas V” sesuai dengan rencana.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam menyelesaikan studi di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, Program Studi Pendidikan Dasar. Kerja keras bukan satu-satunya jaminan terselesaikannya tesis ini, tetapi uluran tangan dari beberapa pihak, baik secara material maupun nonmaterial telah menjadi energi tersendiri bagi penulis sehingga tesis ini dapat terwujud walaupun belum sempurna. Oleh sebab itu pada lembar awal tesis ini, izinkan penulis menyampaikan rasa terimakasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

1. Alm. Prof. Dr. A.A.I.N. Marhaeni, M.A., yang telah bersedia memberikan motivasi dan mengarahkan dengan penuh semangat di setiap langkah yang dilalui oleh penulis, sehingga penulis dapat menerjang berbagai halangan selama proses penyelesaian tesis ini.
2. Prof. Dr. Nyoman Dantes., sebagai pembimbing II yang dengan penuh kesabaran selalu memberikan secercah titik terang dan memberikan waktu yang penuh guna membantu, memotivasi, serta memberikan jalan yang lapang sedari tahap awal hingga tahap akhir penyelesaian tesis ini.
3. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta., M.Si., selaku Direktur Program Pascasarjana beserta staf, yang telah banyak membantu selama penulis melaksanakan studi dan menyelesaikan tesis ini;
4. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si., selaku Koordinator Program Studi S2 Pendidikan Dasar beserta dosen pengajar yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis selama melaksanakan studi dan penyusunan tesis ini;

5. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, yang telah memberikan bantuan moral dan melengkapi berbagai fasilitas pendukung selama mengikuti perkuliahan di Program Pascasarjana Undiksha;
6. Rekan-rekan seangkatan serta seperjuangan di Program Studi Pendidikan Dasar yang dengan sigap dan tanggap selalu berkontribusi dalam setiap langkah penulis selama menjalani studi dan selama penyelesaian tesis ini.
7. Bapak Made Karya dan Ibu Ni Putu Sri Haris Pusparini, selaku orang tua penulis dan Made Rafa Suci Elysia Nindita Fajar dan Komang Agus Rama Pradita Maha Surya selaku adik-adik penulis yang telah memberikan bantuan dan dukungan secara moral maupun material sehingga penulis dapat melangkah maju dan menyelesaikan studi tepat pada waktunya.
8. Ida Bagus Wahyu Prakosa Wiguna, S.H., selaku orang terdekat penulis yang tanpa lelah memberikan dukungan dan menjadi penyemangat penulis saat melaksanakan kuliah dan penyelesaian tesis ini.

Semoga seluruh bantuan yang diberikan baik moral maupun material kepada penulis akan terbalaskan dengan sepentasnya oleh Ida Sang Hyang Widhi Wasa (Tuhan Yang Maha Esa) sehingga mereka diberikan jalan, rejeki, dan keharmonisan dalam menjalani kehidupan. Semoga karya sederhana ini memberikan sedikit makna dalam peningkatan kualitas pendidikan terutama dalam pengembangan sebuah instrumen.

Penulis sangat menyadari bahwa tesis ini masih jauh dari kata sempurna. Namun terlepas dari segala kekurangan dan kekeliruan, diharapkan karya ini memberikan makna dan warna yang ikut serta dalam peningkatan kualitas pendidikan.

Singaraja, Agustus 2020
Penulis

Putu Dara Mangku Rila Cahya

DAFTAR ISI

	Halaman
PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	viii
DAFTAR GAMBAR	ix
DAFTAR LAMPIRAN	x
BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	8
1.3 Pembatasan Masalah	9
1.4 Perumusan Masalah	10
1.5 Tujuan Penelitian	10
1.6 Manfaat Penelitian	11
BAB II LANDASAN TEORI	
2.1 Kajian Teori	13
2.1.1 Hakikat Kemampuan Numerik	13
2.1.1.1 Definisi Kemampuan Numerik	13
2.1.1.2 Dimensi dan Indikator Kemampuan Numerik.....	15
2.1.2 Hakikat Hasil Belajar Matematika	17
2.1.2.1 Kajian Hasil Belajar Matematika	19
2.1.2.2 Analisis Materi Matematika Kelas V	20
2.1.3 Kajian Instrumen	21
2.1.3.1 Pengertian Instrumen	21
2.1.3.2 Jenis-jenis Instrumen	23
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	26
2.3 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	33
3.2 Subjek Penelitian	33
3.3 Prosedur Pengembangan	34
3.4 Variabel Penelitian dan Definisi Variabel	40
3.4.1 Identifikasi Variabel	40
3.4.2 Definisi Variabel	40
3.4.2.1 Definisi Konsep	40
3.4.2.2 Definisi Operasional	41
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi	42
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	42
3.5.2 Kisi-kisi Instrumen	43
3.6 Metode Analisis Data	45
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen	45
3.6.2 Analisis Reliabilitas Instrumen	46

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	48
4.1.1 Uji Validitas Instrumen	48
4.1.1.1. Instrumen Kemampuan Numerik	49
4.1.1.2. Instrumen Hasil Belajar Matematika	54
4.1.2 Hasil Uji Validitas (CVR)	60
4.1.3 Uji Reliabilitas Instrumen	62
4.2 Pembahasan	67

BAB V PENUTUP

5.1 Rangkuman	72
5.2 Simpulan	78
5.3 Saran	79

DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	
RIWAYAT HIDUP	



DAFTAR TABEL

2.1	Pemetaan Kompetensi Dasar Matematika	20
3.1	Metode Pengumpulan Data.....	43
3.2	Kisi-kisi Instrumen Kemampuan Numerik	43
3.3	Kisi-kisi Instrumen Hasil Belajar Matematika	44
4.1	Penilaian oleh <i>Expert</i> II	50
4.2	Saran umum <i>Expert</i> III	50
4.3	Saran dan Perbaikan <i>Expert</i> IV	51
4.4	Saran dan Perbaikan <i>Expert</i> V	52
4.5	Saran dan Perbaikan <i>Expert</i> VI	54
4.6	Saran dan Perbaikan <i>Expert</i> I	55
4.7	Saran dan Perbaikan <i>Expert</i> III	56
4.8	Saran dan Perbaikan <i>Expert</i> IV	57
4.9	Saran dan Perbaikan <i>Expert</i> V	58
4.10	Saran dan Perbaikan <i>Expert</i> VI	59
4.11	Hasil Uji CVR Instrumen Kemampuan Numerik	60
4.12	Hasil Uji CVR Instrumen Hasil Belajar Matematika	61
4.13	Tabel Penolong Uji Reliabilitas Instrumen Kemampuan Numerik	62
4.14	Tabel Penolong Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar Matematika	65

DAFTAR GAMBAR

2.1	Diagram Kerangka Konsep Pengembangan	32
3.1	Diagram Prosedur Pengembangan	39



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran1 : Surat Judges PenelitianMahasiswa.....	84
Lampiran2 :InstrumenKemampuanNumerik	85
Lampiran3 :HasilUjiExpert I	90
Lampiran4 :HasilUjiExpert II	91
Lampiran5 :HasilUjiExpert III	92
Lampiran6 :HasilUjiExpert IV	93
Lampiran7 :HasilUjiExpert V	94
Lampiran8 :HasilUjiExpert VI	95
Lampiran9 :InstrumenHasilBelajarMatematika.....	96
Lampiran10 :HasilUjiExpert I	106
Lampiran11 :HasilUjiExpert II	107
Lampiran12 :HasilUjiExpert III	108
Lampiran13 :HasilUjiExpert IV	109
Lampiran14 :HasilUjiExpert V	110
Lampiran15 :HasilUjiExpert VI	111
Lampiran16 :UjiValiditas Isi InstrumenKemampuanNumerik.....	112
Lampiran17 :UjiValiditas Isi InstrumenHasilBelajarMatematika	113
Lampiran18 :UjiReliabilitasInstrumen	114
Lampiran19 :UjiReliabilitasInstrumenHasilBelajarMatematika	115