

## DAFTAR PUSTAKA

- Adib, Helen Sabera. 2017. "Teknik Pengembangan Instrumen Penelitian Ilmiah di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam", Seminar Nasional Pendidikan Sains dan Teknologi Universitas Muhammadiyah Semarang.
- Afgani, Moch Riza. 2017. "Pengaruh Kemampuan, Motivasi Kerja dan Disiplin terhadap Produktivitas Kerja Karyawan di PT. Slamet Langgeng Kabupaten Purbalingga". *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Purwokerto.
- Al. Krismanto. 2003. *Beberapa Teknik, Model, dan Strategi dalam Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta. Pusat Pengembangan Penataran Guru Matematika.
- Arifin, Z. 2014. *Penelitian Pendidikan, Metode dan Paradigma Baru*. Bandung: Rosdakarya.
- Arifin, Zaenal. 2017. "Kriteria Instrumen dalam Suatu Penelitian" *Jurnal THEOREMS (The Original Research of Mathematics)*. Volume 2 No.1 Juli 2017.
- Arikunto, S. 2013. *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Jakarta: PT. Ranika Cipta.
- Asis, M dan Arsyad, N. 2015. "Profil kemampuan spasial dalam menyelesaikan masalah geometri siswa yang memiliki kecerdasan logis matematika tinggi ditinjau dari perbedaan gender". *Jurnal Matematis*, 78-87.
- Azwar, S. (2011). *Tes Prestasi: Fungsi dan pengembangan Pengukuran Prestasi Belajar*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Dimiyati dan Mudjiono. 2013. *Belajar dan Pembelajaran*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Eko Putro Widoyoko. 2014. *Evaluasi Program Pembelajaran*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Haliana Wa Ode, dkk. 2018. "Kemampuan Numerik Siswa Kelas VIII SMP Negeri 6 Kendari Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin dan Disposisi Matematika". *Jurnal Pendidikan Matematika Volume 9 No. 3 Juli 2018*.
- Hamalik, Oemar. 2011. *Proses Belajar Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Hariwiyaya. 2009. *Meningkatkan Kecerdasan Matematika*. Yogyakarta: Tugu PUBLISER.

- Hendryadi. 2017. "Validitas Isi: Tahap Awal Pengembangan Kuisisioner". *Jurnal Riset Manajemen dan Bisnis (JRMB) Fakultas Ekonomi UNIAT Vol.2 No.2 Juni 2017*.
- Indah, Nuri Wahida. 2018. "Pengembangan Instrumen Hasil Belajar Matematika Siswa Berdasarkan Teori Al Mawardi". *Skripsi*. Universitas Islam Negeri Sunan Ampel Surabaya.
- Indrawati, F. 2013. "Pengaruh kemampuan numerik dan cara belajar terhadap prestasi belajar matematika". *Jurnal Formatif*, 3(3), 215–223. Retrieved from <http://journal.lppmunindra.ac.id/index.php/Formatif/article/download/126/122>.
- Irawan, Ari. 2014. "Pengaruh kecerdasan numerik dan penguasaan konsep matematika terhadap kemampuan berpikir kritik matematika". *Jurnal Formatif*, 4(1),(hlm46-55)
- Irawan dan Kencana. 2016. "Peranan Kemampuan Verbal dan Kemampuan Numerik terhadap Kemampuan Berpikir Kritis Matematika". *Aksioma Vol. 5 No 2*. (hlm. 111).
- Jayantika Trisna I G A N, dkk. 2013. "Kontribusi Bakat Numerik, Kecerdasan Spasial, dan Kecerdasan Logis Matematis terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SD Negeri di Kabupaten Buleleng". *e-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Volume 2*. Diakses pada tanggal 20 Maret 2020.
- Jelatu Silfanus, dkk. 2019. "Relasi Antara Kemampuan Numerik dengan Prestasi Belajar Matematika". *Lectura: Jurnal Pendidikan Volume 10 No. 1 Februari 2019*. Diakses pada tanggal 22 April 2020.
- Kesumawati, Retta, dkk. 2017. *Pengantar Statistika Penelitian*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kurniawati, Yohana. 2016. "Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Materi Pengukuran Sudut untuk Siswa Kelas V Sekolah Dasar". *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Lawshe, C. H.. (1975). A Quantitive Approach to Content Validity. Purdue University: Personnel Psychology, Inc. Hlm. 563-575.*Makassar*". *Jurnal Lentera Pendidikan* 19, no. 1
- Malenda, dkk. 2018. "Kemampuan Numerik Siswa SMP Pesisir Ditinjau dari Perbedaan Jenis Kelamin dan Kemandirian Belajar Siswa SMP Negeri 14 Kendari". *Jurnal Penelitian Pendidikan Matematika Volume 6 No. 3 September 2018*.

- Milman, Yusdi. 2010. *Penilaian Prestasi Kerja*. Jakarta: Balai Pustaka
- Mustafa, dan Wijayanti Tri. 2011. *Pengertian Matematika*. Jakarta: PT Gramedia.
- Ndaru, Agdyah Eka Ning. 2017. "Pengembangan Tes Hasil Belajar Matematika Kompetensi Dasar Melakukan Perkalian dan Pembagian untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar". *Skripsi*. Universitas Sanata Dharma Yogyakarta.
- Puspawati Anak Agung Alit, dkk. 2014. "Pengaruh Pendekatan Kontekstual Berbantuan Asesmen Autentik terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau dari Kemampuan Numerik". *E-Journal Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha Volume 4 Tahun 2014*. Diakses pada tanggal 22 Maret 2020.
- Rasyid, Harun dan Mansyur. 2009. *Penilaian Hasil Belajar*. Bandung: CV Wacana Prima.
- Riduwan. 2013. *Skala Pengukuran variabel-variabel Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Rizqiyah, Lailatur. 2018. "Teknik Tes dan Nontes sebagai Alat Evaluasi Hasil Belajar", Makalah. Fakultas Agama Islam Universitas Nurul Jadid.
- Sudijono, Anas. 2007. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Sudijono, Anas. 2011. *Pengantar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sudjana, Nana. 2010. *Dasar-dasar Proses Belajar Mengajar*. Bandung : Sinar Baru Algensindo.
- Sudjana, Nana. 2014. *Penilaian Hasil Proses Belajar Mengajar*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Sugiyono. 2014. *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2016. *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. 2017. *Statistika untuk Penelitian*. Bandung: Alfabeta.
- Sukardi. 2013. *Metodologi Penelitian Pendidikan, Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: PT Bumi Aksara

Susanto, Ahmad. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group.

Thiagarajan, dkk. (1974). *Instructional Development for Training Teachers of Exceptional Children*. Washinton DC: National Center for Improvement Educational System

Uno, Hamzah dan Masri Kuadrat. 2009. *Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran: Sebuah Konsep Pembelajaran Berbasis Kecerdasan*. Jakarta: Bumi Aksara.

Wiryawati, Dantes, dan Gunamantha. 2020. "Pengaruh Pembelajaran Berpendekatan Sainifik Berorientasi Metakognitif terhadap Hasil Belajar Matematika dengan Kovariabel Kemampuan Numerik". *Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia Universitas Pendidikan Ganesha Volume 4 No.1 Pebruari 2020*. Diakses pada tanggal 1 Juli 2020.

