

Lampiran 1 : Surat Judges Penelitian Mahasiswa



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
PASCASARJANA**

Jalan Udayana No. 11 Singaraja-Bali 81116 Telepon : (0362) 22570, Fax. : (0362) 25735
<http://pasca.undiksha.ac.id> – email : tu@pasca.undiksha.ac.id ; pps.undiksha@yahoo.com

Nomor : -
Lamp. : 1 (satu) gabung
Hal : Judges Penelitian Mahasiswa

Kepada.
Yth.

Dengan hormat, berkenaan dengan persiapan penyusunan tesis mahasiswa Program Studi **Pendidikan Dasar** Program Pascasarjana Undiksha, dimohon kesediaan Bapak/Ibu untuk dapat memeriksa instrument (sebagai judges) penelitian mahasiswa kami.

Demikian kami sampaikan atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan terimakasih.

Ketua Program Studi
Pendidikan Dasar



Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnvana, M.Si
Nip. 195812311986011005

Lampiran 2 : Instrumen Kemampuan Numerik

1. Instrumen kemampuan numerik

TES KEMAMPUAN NUMERIK

Kerjakan soal-soal berikut dengan benar!

1. $2^3 + 3^3 + 6^2 = \dots$

- a. 51 c. 71
b. 61 d. 81

2. $\frac{6}{2} - \frac{2}{4} - 0,7 =$

- a. $1\frac{8}{20}$ c. $1\frac{8}{10}$
b. $1\frac{16}{10}$ d. $1\frac{36}{20}$

3. $3\frac{2}{4} + 0,4 + 65\% =$

- a. $3\frac{11}{20}$ c. $3\frac{11}{25}$
b. $4\frac{11}{20}$ d. $4\frac{11}{25}$

4. $54 - 32 = 25 - n$

Tentukan nilai n

- a. 3 c. 12
b. 2 d. 14

5. $140 : 35 : 0,5 = \dots$

- a. 2 c. 6
b. 4 d. 8

6. $1,5 \times 2,25 \times 3,7 = \dots$

- a. 134,875 c. 1,24865
b. 12,3885 d. 12,4875

7. 9 adalah 150% dari

- a. 4 c. 8
b. 6 d. 10



8. $235 \times 231 = \dots$
- a. 54.258 c. 54.685
b. 54.385 d. 54.285
9. Pak Anwar adalah seorang karyawan swasta disuatu perusahaan. Gaji yang diperolehnya sebesar Rp4.200.000,-. Akan tetapi Pak Anwar memiliki hutang pada perusahaan sebesar Rp6.300.000,-. Setiap bulan Pak Anwar diwajibkan untuk membayar hutangnya 15% dari gajinya setiap bulan. Berapa bulankah Pak Anwar mampu melunasi hutangnya pada perusahaan ...
- a. 6 bulan c. 10 bulan
b. 8 bulan d. 12 bulan
10. Rahma diberikan 4,5 kg tepung oleh Doni. Sarah juga memberikan tepung kepada Rahma sebanyak $6\frac{1}{2}$ kg. Rahma membuat kue dengan menggunakan 2,5 kg tepung. maka berapa banyak Rahma memiliki tepung sekarang?
- a. 8,5 kg c. $10\frac{1}{2}$ kg
b. $9\frac{1}{2}$ kg d. 11,5 kg
11. Seorang pedagang membeli kompor dengan modal Rp110.000. Setelah menjualnya dan laku ia mendapat untung 15%. Maka harga jual yang ditawarkan pedagang tersebut kepada konsumen adalah
- a. Rp127.000 c. Rp130.000
a. Rp123.000 d. Rp126.500
12. $64,5 + 34,5 + 12\frac{1}{2} = \dots$
- a. 108,5 c. 110,5
b. $109\frac{1}{2}$ d. $111\frac{1}{2}$
13. Temukan angka selanjutnya dari deret angka berikut
99, 113, 127, , 155, 169
- a. 131 c. 151
b. 141 d. 161

14. $\frac{6}{7} : \frac{5}{3} : \frac{3}{9} =$

- a. $\frac{164}{105}$ c. $\frac{105}{162}$
b. $1\frac{57}{105}$ d. $1\frac{57}{162}$

15. Di dalam gudang Pak Dani terdapat 23 keranjang buah jeruk. Satu keranjang berisi 368 buah jeruk. Pak Dani ingin membagi jeruk kepada 16 panti asuhan secara adil dan sama rata. Berapakah jumlah buah jeruk yang diterima setiap panti asuhan ?

- a. 321 c. 529
b. 423 d. 647

16. $\frac{8}{5} : 0,75 =$

- a. $3\frac{4}{15}$ c. $4\frac{2}{15}$
b. $2\frac{5}{12}$ d. $2\frac{2}{15}$

17. Temukan angka selanjutnya dari deret angka berikut :

0, 3, 8, 15, 24, 35,

- a. 48 c. 68
b. 55 d. 75

18. Temukan huruf selanjutnya pada pola huruf berikut :

H-L, J-O, L-R,

- a. P-V c. M-T
b. N-V d. R-W

19. Dona adalah kakak dari Surya, 4 tahun lebih tua. Rima adalah kakak dari Dona dan 3 tahun lebih tua. Berpakah usia Rima, jika hari ini Surya merayakan ulang tahunnya ke-21 ?

- a. 25 c. 31
b. 28 d. 34

20. Wahyu mempunyai tiga lembar uang sepuluh ribuan, empat lembar uang lima ribuan, dan lima lembar uang dua puluh ribuan. Jika ia akan membeli topi

dengan harga Rp 55.000,-. Berapa jumlah uang Wahyu setelah ia membeli topi ?

- a. 60.000
- b. 75.000
- c. 80.000
- d. 95.000

21. Ibu Siti memiliki 9 batang pohon durian. Setiap pohon menghasilkan 43 buah durian setiap musimnya. Durian tersebut dijual dengan harga Rp 20.000,- tiap buahnya. Jika durian Bu Siti habis terjual, maka berapa uang yang dimiliki Bu Siti dari penjualan durian tersebut ?

- a. Rp 7.760.000,-
- b. Rp 7.740.000,-
- c. Rp 7.780.000,-
- d. Rp 7.795.000,-

22. $8\frac{2}{5} - 5\frac{1}{3} =$

- a. $3\frac{2}{30}$
- b. $4\frac{3}{30}$
- c. $3\frac{1}{15}$
- d. $4\frac{1}{30}$

23. Tentukanlah angka yang tepat untuk mengisi kotak dibawah ini :

9	3		27	9
16	4		28	?

- a. 6
- b. 7
- c. 8
- d. 9

24. Ibu memiliki dua lembar uang lima puluh ribuan, dua lembar dua puluh ribuan, tiga lembar sepuluh ribuan, dan enam lembar lima ribuan. Kemudian ibu memberikan uang tersebut untuk adik yang akan bertamasya sebanyak dua lembar lima puluh ribuan, satu lembar dua puluh ribuan, dan tiga lembar lima ribuan. Sisa uang ibu sekarang adalah

- a. Rp 55.000,-
- b. Rp 65.000,-
- c. Rp 75.000,-
- d. Rp 85.000,-

25. Temukan angka selanjutnya dari deret angka berikut :

5, 7, 10, 14, 19, 25, 32,

- a. 34
- b. 36
- c. 38
- d. 40

26. Bus yang dinaiki Rena berangkat dari Denpasar pukul 08.15 wita. Kecepatan bus yang dinaiki Rena adalah 45 km/jam. Bus tersebut tiba di Singaraja pukul 10.35. Maka berapa km jarak yang ditempuh Rena ?

- a. 115
- b. 110
- c. 105
- d. 100

27. $\frac{2}{5} \times 0,9 \times 1\frac{7}{3} =$

- a. 1,2
- b. $1\frac{3}{10}$
- c. 0,12
- d. $1\frac{1}{12}$

28. $1.471 : 36 =$

- a. 40,86
- b. 41,80
- c. 408,6
- d. 418,0

29. $670,31 - 78 = \dots$

- a. 679,53
- b. 642,31
- c. 592,31
- d. 567,53

30. Nira mempunyai sepeda bekas yang akan dijualnya. Setelah ke toko sepeda, sepeda bekas Nira dibeli oleh toko sepeda tersebut seharga Rp470.000,-. Karena melihat sepeda yang bagus dan disukainya akhirnya Nira membeli sepeda baru lagi dengan harga Rp1.050.000,- di toko yang sama. Sepeda baru nira mendapat diskon 15%. Berapakah uang yang harus Nira tambahkan setelah ia menjual sepeda bekas dan mendapat diskon untuk membayar sepeda barunya ?

- a. Rp892.500,-
- b. Rp423.500,-
- c. Rp892.500,-
- d. Rp422.500,-

Lampiran 3 : Hasil Uji Expert I

RESPON EXPERT
Instrumen Kemampuan Numerik

No Soal	Respon Ahli			Saran dan Perbaikan
	Relevan	Cukup Relevan	Tidak Relevan	
1.	X			
2.	X			
3.	X			
4.	X			
5.	X			
6.	X			
7.	X			
8.	X			
9.	X			
10.	X			
11.	X			
12.	X			
13.	X			
14.	X			
15.	X			
16.	X			
17.	X			
18.	X			
19.	X			
20.	X			
21.	X			
22.	X			
23.	X			
24.	X			
25.	X			
26.	X			
27.	X			
28.	X			
29.	X			
30.	X			

Expert I,



Prof. Dr. A.A.I.N.

Marhaeni, M.A

NIP. 19640326199003 2 002

Lampiran 4 : Hasil Uji Expert II

RESPON EXPERT

Instrumen Kemampuan Numerik

No Soal	Respon Ahli			Saran dan Perbaikan
	Relevan	Cukup Relevan	Tidak Relevan	
1.	√			Ok instrumennya. Lihat perbaikan di kisi2
2.			√	Jenis bilangannya terlalu banyak,cukup gabungkan maksimal 2 jenis bilangan dalam satu soal. Ingat urutan pilihan jawaban dari yang terkecil hingga terbesar atau sebaliknya.
3.	√			
4.	√			
5.	√			
6.	√			
7.	√			
8.	√			
9.	√			
10.	√			
11.	√			
12.	√			
13.	√			
14.	√			
15.	√			
16.	√			
17.	√			
18.	√			
19.	√			
20.	√			
21.	√			
22.	√			
23.	√			
24.	√			
25.	√			
26.	√			
27.	√			
28.	√			
29.	√			
30.	√			

Expert II,



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419

Lampiran 5 : Hasil Uji Expert III

RESPON EXPERT
Instrumen Kemampun Numerik

No Soal	Respon Ahli			Saran dan Perbaikan
	Relevan	Cukup Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓			Silahkan cermati saran pada beberapa butir soal.
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			
21.	✓			
22.	✓			
23.	✓			
24.	✓			
25.	✓			
26.	✓			
27.	✓			
28.	✓			
29.	✓			
30.	✓			

Judge III,

Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd
NIP. 19620827 198903 1 001

Lampiran 6 : Hasil Uji Expert IV

RESPON EXPERT
Instrumen Kemampuan Numerik

No Soal	Respon Ahli			Saran dan Perbaikan
	Relevan	Cukup Relevan	Tidak Relevan	
1.	√			Instrumen sudah baik dan sesuai dengan sub indikator
2.	√			
3.			√	Jenis bilangan sederhanakan lagi!
4.	√			
5.			√	Jenis bilangan sederhanakan lagi!
6.	√			
7.	√			
8.	√			
9.			√	Soal cerita rumit. Beri yang sederhanadan tidak banyak proses
10.	√			
11.	√			
12.	√			
13.			√	Pola angka rumit.
14.			√	Pembagian pecah angkanya terlalu besar. Dan jenis bilangan yang rumit.
15.			√	Soal cerita rumit. Beri yang sederhanadan tidak banyak proses
16.	√			
17.			√	Pola angka rumit.
18.			√	Pola angka rumit.
19.	√			
20.	√			
21.	√			
22.	√			
23.			√	Pola angka rumit.
24.			√	Soal cerita rumit. Beri yang sederhanadan tidak banyak proses
25.			√	Pola angka rumit.
26.	√			
27.			√	Sederhanakan jenis bilangan pada operasi hitung.
28.	√			
29.	√			
30.	√			

Expert IV,



Ni Luh Eri Kumala Dewi, S.Pd

NIP.19960115 201903 2 010

Lampiran 7 : Hasil Uji Expert V

RESPON EXPERT
Instrumen Kemampuan Numerik

No Soal	Respon Ahli			Saran dan Perbaikan
	Relevan	Cukup Relevan	Tidak Relevan	
1.		√		Lebih baik gunakan pangkat 2 dan pangkat 3 saja karena telah dikuasai oleh siswa.
2.	√			
3.	√			
4.		√		Pola operasi hitung jarang diketahui dan sulit bagi siswa.
5.	√			
6.	√			
7.	√			
8.		√		Jangan gunakan bilangan desimal.
9.	√			
10.	√			
11.	√			
12.		√		Konsisten dalam menulis lambing bilangan setengah!
13.	√			
14.	√			
15.	√			
16.		√		Jangan gunakan nilai angka yang terlalu besar.
17.	√			
18.	√			
19.		√		Soal cerita akan membuat bingung!perbaiki bahasanya!
20.		√		
21.	√			
22.	√			
23.	√			
24.	√			
25.	√			
26.		√		Soal tidak sesuai dengan indikator berpikir logis.
27.	√			
28.	√			
29.	√			
30.	√			

Expert V,



Ni Luh Sujati

Ary Dewi, S.Pd.SD

NIP. 19850805 200604 2 006

Lampiran 8 : Hasil Uji Expert VI

RESPON EXPERT
Instrumen Kemampuan Numerik

No Soal	Respon Ahli			Saran dan Perbaikan
	Relevan	Cukup Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓			
2.	✓			
3.	✓			
4.	✓			
5.	✓			
6.			✓	Terlalu sederhana, sajikan bilangan yang lebih beragam.
7.			✓	Operasi perkalian dalam bentuk kalimat akan membuat siswa bingung.
8.	✓			
9.	✓			
10.			✓	Coba gunakan jenis bilangan pecahan campuran saja!
11.			✓	Terlalu susah karena siswa belum memahami perhitungan terkait untung rugi.
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			
21.			✓	coba gunakan angka yang bernilai lebih besar.
22.			✓	Terlalu sederhana, sajikan bilangan yang lebih beragam.
23.	✓			
24.	✓			
25.	✓			
26.	✓			
27.	✓			
28.			✓	Terlalu sederhana, sajikan bilangan yang lebih beragam.
29.			✓	Terlalu sederhana, sajikan bilangan yang lebih beragam.
30.			✓	Perbaiki penyajian dan penggunaan bahasa dalam soal cerita agar mudah dipahami siswa

Expert VI, 12 Mei 2020



I Komang Agus Mudita, S.Pd
NIP.19960816 201902 1 004

Lampiran 9 : Instrumen Hasil Belajar Matematika

Instrumen Hasil Belajar Matematika
Materi Pengolahan Data

Pilihlah salah satu jawaban yang paling benar!

1. Tora dan Made merupakan peternak hewan di kampungnya. Hewan-hewan yang dipelihara Tora meliputi 5 sapi, 10 kambing, 20 ayam, 2 bebek, dan 10 ekor lele. Sedangkan Made memiliki hewan-hewan peliharaan yaitu 7 sapi, 12 kambing, 10 ayam, 6 bebek, dan 25 ekor lele. Jika banyaknya hewan Tora dan Made dikelompokkan menurut jenis hewannya dengan tabel maka dapat disajikan seperti....

a.

Hewan	Jumlah
Kuda	5
Kambing	22
Angsa	15
Bebek	8
Lele	35

b.

Hewan	Jumlah
Kambing	12
Ayam	22
Angsa	20
Bebek	8
Domba	35

c.

Hewan	Jumlah
Sapi	12
Kambing	22
Ayam	20
Bebek	8
Domba	35

d.

Hewan	Jumlah
Sapi	12
Kambing	22
Ayam	30
Bebek	8
Lele	35

2. Tabel data nilai ulangan matematika kelas V sebagai berikut :

Nilai	Frekuensi
5	2
6	12
7	7
8	3
9	4
10	8

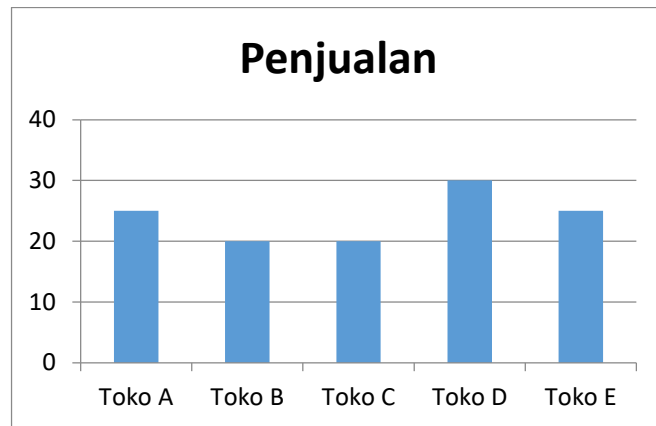
Berdasarkan data di atas, median nilai ulangan siswa kelas V adalah....

- a. 10 c. 8
b. 9 d. 7

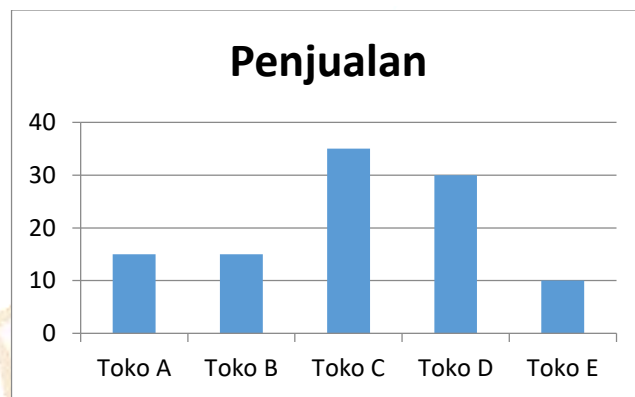
3. Langkah pertama yang dapat kalian lakukan sebelum mencari rata-rata dari sebuah data adalah
 - a. Wawancara
 - b. Pengamatan
 - c. Mengurutkan data
 - d. Menjumlahkan data
4. Apabila hendak memperoleh data dari seseorang, maka hal yang perlu dilakukan adalah....
 - a. Kerja kelompok
 - b. Wawancara
 - c. Berdiam diri
 - d. Mengandalkan teman
5. Nilai ulangan matematika kelas V sebagai berikut.

Nilai	4	5	6	7	8	9	10
Banyak siswa	4	5	6	10	8	4	3

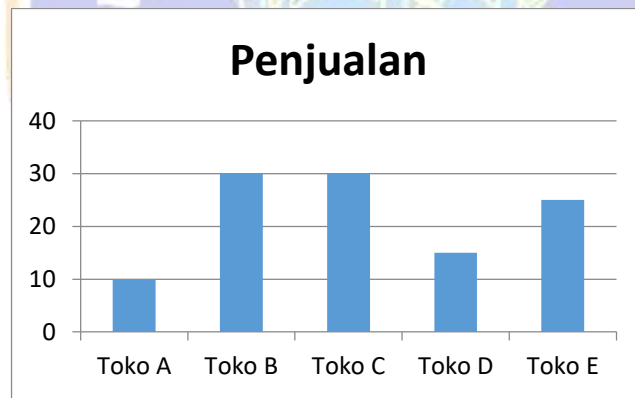
- Jumlah siswa kelas V berdasarkan tabel tersebut ada ... orang
- a. 50
 - b. 40
 - c. 30
 - d. 20
6. Perhatikan pernyataan berikut :
 - (1) Pencatatan langsung
 - (2) Pengamatan
 - (3) Mendengar hasil teman
 - (4) Angket/kuisisioner
 Dari pernyataan di atas, cara yang tepat untuk mengumpulkan data ditunjukkan oleh nomor
 - a. (1), (2), (3)
 - b. (1), (2), (4)
 - c. (1), (3), (4)
 - d. (2), (3), (4)
 7. Hasil penjualan mobil di beberapa toko mobil di Bali secara keseluruhan adalah 110 buah mobil. Rincian penjualan mobil dari masing-masing toko yaitu toko A menjual 10 mobil, toko B menjual 30 mobil, toko C menjual 30 mobil, toko D menjual 15 mobil, dan toko E menjual 25 mobil. Jika disajikan dalam bentuk diagram, maka diagram yang tepat untuk mewakili rincian penjualan tersebut adalah



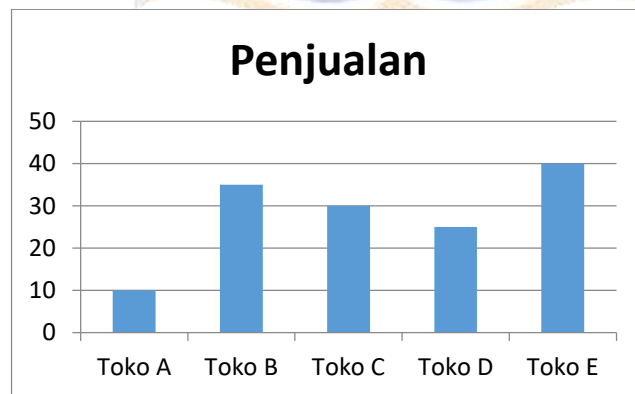
a.



b.

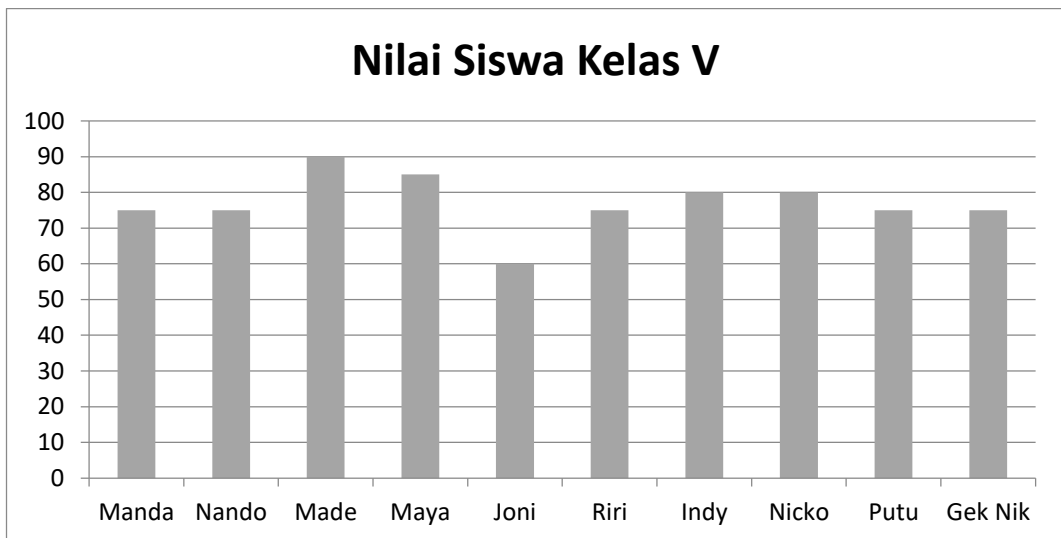


c.



d.

8. Perhatikan diagram berikut!



Berdasarkan diagram di atas, maka modus dari data tersebut adalah

- a. 60
- b. 70
- c. 75
- d. 80

Data untuk soal nomor 9 – 11.

Berikut ini adalah data tinggi badan siswa kelas V SD Kota Denpasar dalam satuan cm.

140 143 145 146 141 140 143 143 145 143
 140 142 143 147 146 140 142 145 142 147
 141 142 145 145 143 142 146 124 130 134

9. Hal pertama yang kamu lakukan untuk mengolah data tersebut adalah

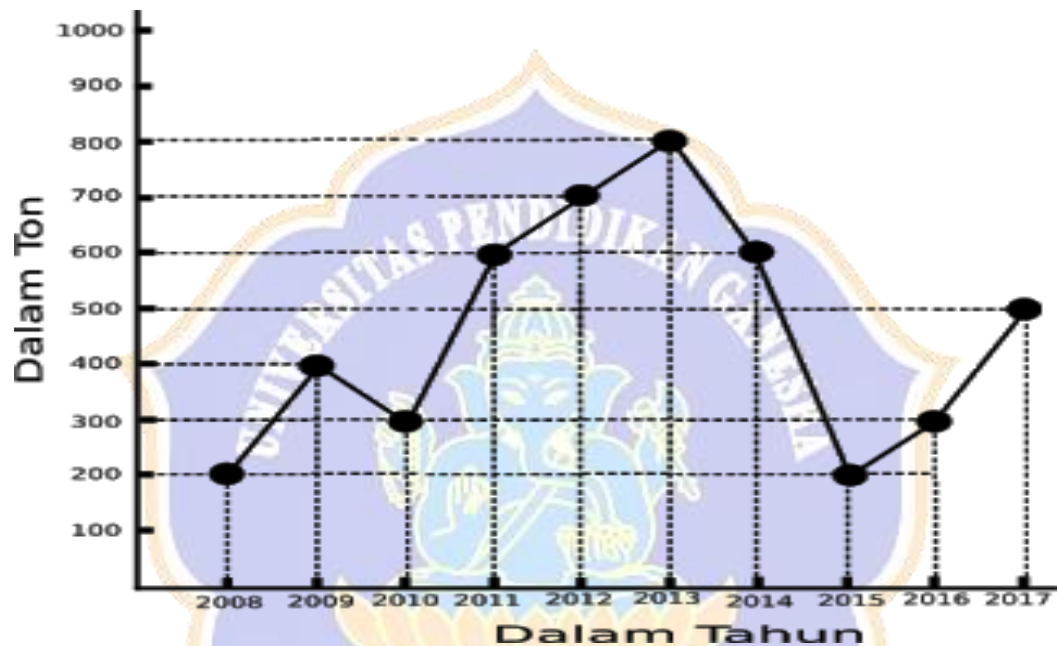
- a. Membuat data baru
- b. Mengurutkan data
- c. Mengelompokkan data
- d. Menyebarkan data

10. Rata-rata tinggi badan siswa kelas V Kota Denpasar sesuai dengan data tersebut adalah....

- a. 144,8 cm
- b. 143,8 cm
- c. 142,8 cm
- d. 141,8 cm

11. Jika terdapat 2 orang siswa baru kelas V di Kota Denpasar dengan tinggi badan masing-masing 147 cm dan 152 cm, maka berapakah rata-rata tinggi badan seluruh siswa kelas V di Kota Denpasar sekarang ?
- 142,3 cm
 - 143,3 cm
 - 144,3 cm
 - 145,3 cm

Perhatikan! diagram garis di bawah ini untuk menjawab soal nomor 12-15. Berikut ini adalah diagram yang menunjukkan produksi roti Desa Jaya dari tahun ke tahun.



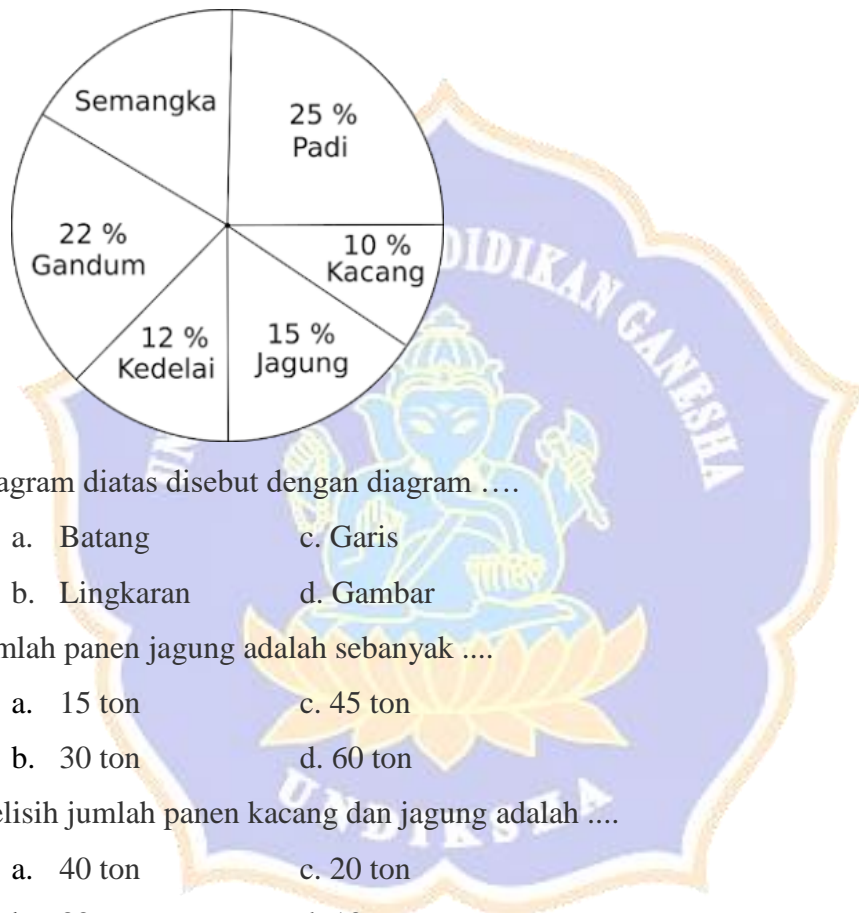
12. Memperoleh data dan menyajikannya seperti diagram diatas, dapat dilakukan dengan cara....
- Mencari rata-rata
 - Mengurutkan data
 - Wawancara dengan produsen roti
 - Mencari lewat internet
13. Median dari data yang disajikan tersebut adalah
- 550 ton
 - 450 ton
 - 350 ton
 - 250 ton
14. Kenaikan produksi roti tertinggi terjadi pada tahun
- 2010
 - 2011
 - 2012
 - 2013

15. Diagram di atas merupakan diagram

- a. Batang
- b. Garis
- c. Gambar
- d. Lingkaran

Perhatikan! Diagram lingkaran di bawah ini untuk menjawab soal nomor 16-18

Berikut ini adalah diagram yang menunjukkan jumlah panen yang dihasilkan oleh Desa Sukarukun pada tahun 2017 dengan total hasil panen mencapai 400 ton.



16. Diagram diatas disebut dengan diagram

- a. Batang
- b. Lingkaran
- c. Garis
- d. Gambar

17. Jumlah panen jagung adalah sebanyak






- a. 15 ton
- b. 30 ton
- c. 45 ton
- d. 60 ton

18. Selisih jumlah panen kacang dan jagung adalah

- a. 40 ton
- b. 30 ton
- c. 20 ton
- d. 10 ton

Perhatikan! Tabel berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 19-21.

Perhatikan diagram berikut :

Nilai 5	
Nilai 6	
Nilai 7	
Nilai 8	
Nilai 9	

19. Diagram di atas menunjukkan data disajikan dalam bentuk diagram

- a. Garis
- b. Batang
- c. Lingkaran
- d. Gambar

20. Selisih siswa yang memperoleh nilai 7 dan nilai 5 ada ... orang.

- a. 6
- b. 7
- c. 8
- d. 9

21. Jumlah seluruh siswa kelas V adalah ... orang

- a. 25
- b. 30
- c. 35
- d. 40

22. Data berat badan siswa kelas VB yaitu :

24, 25, 26, 26, 27, 28, 28, 27, 24, 25, 25,

26, 24, 24, 28, 28, 28, 27, 24, 25, 25, 28, 26

Berdasarkan data di atas, manakah tabel yang tepat untuk mewakili data tersebut ?

24. Nilai terendah yang diperoleh oleh siswa adalah

- a. 40
- b. 50
- c. 60
- d. 70

25. Perhatikan diagram di bawah ini!

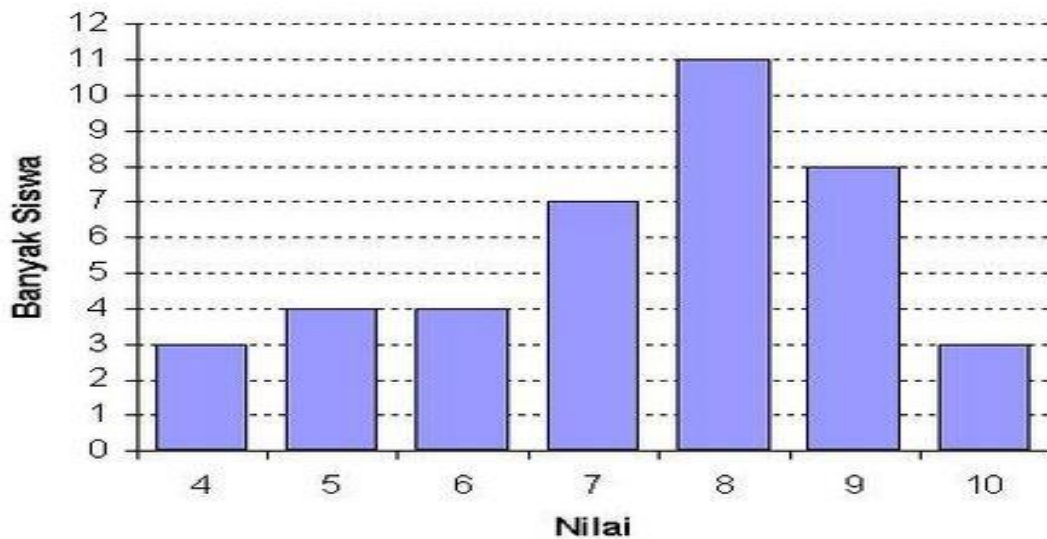
- (1) Diagram skala
- (2) Diagram gambar
- (3) Diagram batang
- (4) Diagram lingkaran

Berdasarkan data diatas, jenis-jenis diagram yang benar ditunjukkan oleh nomor

- a. (1),(2),(3)
- b. (1),(2),(4)
- c. (2),(3),(4)
- d. (1),(3),(4)

Perhatikan! diagram berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 26-28.

Nilai Ulangan Matematika Siswa Kelas VI



26. Diagram diatas merupakan jenis diagram ...

- a. Lingkaran
- b. Garis
- c. Batang
- d. Gambar

27. Data di atas dapat diperoleh dengan cara

- a. Membagikan angket
- b. Pengamatan
- c. Pencatatan langsung
- d. Menafsirkan

28. Jumlah siswa yang memperoleh nilai tertinggi adalah ... orang

- a. 4
- b. 3
- c. 2
- d. 1

Perhatikan! diagram berikut digunakan untuk menjawab soal nomor 29-30.

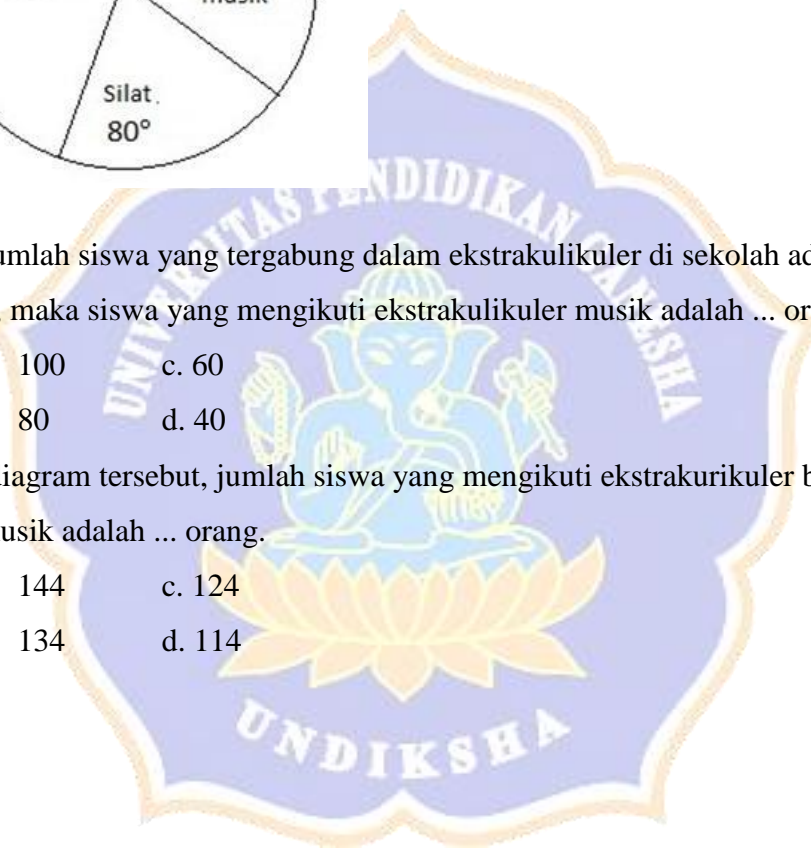


29. Jika jumlah siswa yang tergabung dalam ekstrakurikuler di sekolah adalah 288 orang, maka siswa yang mengikuti ekstrakurikuler musik adalah ... orang.

- a. 100
- b. 80
- c. 60
- d. 40

30. Dari diagram tersebut, jumlah siswa yang mengikuti ekstrakurikuler basket dan musik adalah ... orang.

- a. 144
- b. 134
- c. 124
- d. 114



Lampiran 10 : Hasil Uji Expert I

RESPON EXPERT
Instrumen Hasil Belajar Matematika

No Soal	Respon Ahli			Saran dan Perbaikan
	Relevan	Cukup Relevan	Tidak Relevan	
1.	X			
2.	X			
3.	X			
4.	X			
5.	X			
6.	X			
7.	X			
8.	X			
9.	X			
10.	X			
11.	X			
12.	X			
13.	X			
14.	X			
15.	X			
16.	X			
17.	X			
18.	X			
19.	X			
20.	X			
21.	X			
22.	X			
23.	X			
24.	X			
25.	X			
26.	X			
27.	X			
28.	X			
29.	X			
30.	X			

Expert I,




Prof. Dr. A.A.I.N. Marhaeni, M.A
NIP. 196403261990032002

Lampiran 11 : Hasil Uji Expert II

RESPON EXPERT
Instrumen Hasil Belajar Matematika

No Soal	Respon Ahli			Saran dan Perbaikan
	Relevan	Cukup Relevan	Tidak Relevan	
1.	√			Lihat perbaikannya di comment pada naskah ini.
2.	√			
3.	√			
4.	√			
5.	√			
6.	√			
7.	√			
8.	√			
9.	√			
10.	√			
11.	√			
12.	√			
13.	√			
14.	√			
15.	√			
16.	√			
17.	√			
18.	√			
19.	√			
20.	√			
21.	√			
22.	√			
23.	√			
24.	√			
25.	√			
26.	√			
27.	√			
28.	√			
29.	√			
30.	√			

Expert II,



Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK. 8828123419

Lampiran 12 : Hasil Uji Expert III

RESPON EXPERT
Instrumen Hasil Belajar Matematika

No Soal	Respon Ahli			Saran dan Perbaikan
	Relevan	Cukup Relevan	Tidak Relevan	
1.			✓	Cenderung mengarah pada C1 bukan C2.
2.	✓			
3.	✓			
4.			✓	Soal terlalu mudah, dan belum tepat mengukur indicator yang ada.
5.	✓			
6.			✓	Soal terlalu mudah, dan belum tepat mengukur indicator yang ada.
7.			✓	Cenderung mengarah pada C1 bukan C2.
8.	✓			
9.	✓			
10.			✓	Tanyakan mean median modus agar sesuai.
11.			✓	Tanyakan mean median modus agar sesuai.
12.	✓			
13.			✓	Tanyakan mean median modus agar sesuai.
14.	✓			
15.			✓	Cenderung mengarah pada C1 bukan C2.
16.			✓	Cenderung mengarah pada C1 bukan C2.
17.			✓	Cenderung mengarah pada C1 bukan C2.
18.	✓			
19.			✓	Cenderung mengarah pada C1 bukan C2.
20.			✓	Tanyakan mean median modus agar sesuai.
21.	✓			
22.	✓			
23.	✓			
24.	✓			
25.			✓	Cenderung mengarah pada C1 bukan C2.
26.	✓			
27.	✓			
28.	✓			
29.	✓			
30.	✓			

Judge III,

Prof. Dr. I Made Ardana, M.Pd
NIP. 19620827 198903 1 001

Lampiran 13 : Hasil Uji Expert IV

RESPON EXPERT
Instrumen Hasil Belajar Matematika

No Soal	Respon Ahli			Saran dan Perbaikan
	Relevan	Cukup Relevan	Tidak Relevan	
1.	√			
2.	√			
3.	√			
4.	√			
5.	√			
6.	√			
7.	√			
8.			√	Soal tidak mencirikan yang sesuai dengan indicator.
9.			√	Cek data terkait.
10.	√			
11.	√			
12.	√			
13.	√			
14.			√	Tanyakan selisih!
15.	√			
16.	√			
17.	√			
18.	√			
19.	√			
20.	√			
21.			√	Tidak sesuai dengan kisi-kisi yang berbunyi membedakan cara membaca tabel.
22.	√			
23.	√			
24.	√			
25.	√			
26.			√	Tidak sesuai dengan kisi-kisi dan indicator. Ganti soal dengan menyajikan sebuah diagram dan siswa memilih nama diagram yang disajikan tersebut.
27.	√			
28.	√			
29.			√	Tanyakan lebih dari 2 ekstra yang diikuti siswa, atau tanyakan selisihnya!
30.	√			

Expert IV,



Ni Luh Eri Kumala Dewi, S.Pd

NIP.19960115 201903 2 010

Lampiran 14 : Hasil Uji Expert V

RESPON EXPERT
Instrumen Hasil Belajar Matematika

No Soal	Respon Ahli			Saran dan Perbaikan
	Relevan	Cukup Relevan	Tidak Relevan	
1.	√			
2.	√			
3.	√			
4.	√			
5.			√	Tidak sesuai kisi-kisi. Perbaiki!
6.	√			
7.	√			
8.	√			
9.	√			
10.	√			
11.	√			
12.			√	Penyampaian maksud dari soal membingungkan. Perbaiki!
13.	√			
14.	√			
15.	√			
16.	√			
17.	√			
18.			√	Edit penyampaian.
19.	√			
20.	√			
21.	√			
22.			√	Sudah sesuai, tapi pilihan jawaban yang benar ada 2. Perbaiki!
23.			√	jgn menanyakan modus lebih baik karena indikator yang diukur hanya agar siswa dapat membedakan cara membaca data.
24.	√			
25.	√			
26.	√			
27.			√	Edit penyampaian.
28.	√			
29.	√			
30.	√			

Expert V,



Ni Luh Sujati Ary Dewi, S.Pd.SD
NIP. 19850805 200604 2 006

Lampiran 15 : Hasil Uji Expert VI

RESPON EXPERT
Instrumen Hasil Belajar Matematika

No Soal	Respon Ahli			Saran dan Perbaikan
	Relevan	Cukup Relevan	Tidak Relevan	
1.	✓			
2.			✓	Sesuaikan dengan tagihan indikator! Lebih baik tanyakan mean median modus.
3.			✓	Perbaiki penyampaian
4.	✓			
5.	✓			
6.	✓			
7.	✓			
8.	✓			
9.	✓			
10.	✓			
11.	✓			
12.	✓			
13.	✓			
14.	✓			
15.	✓			
16.	✓			
17.	✓			
18.	✓			
19.	✓			
20.	✓			
21.	✓			
22.	✓			
23.	✓			
24.			✓	Jgn tanyakan mean median modus. Lebih baik tanyakan jumlah/selisih agar siswa dapat membedakan cara membaca data.
25.	✓			
26.	✓			
27.	✓			
28.			✓	Jgn tanyakan mean median modus. Lebih baik tanyakan jumlah/selisih agar siswa dapat membedakan cara membaca data.
29.	✓			
30.			✓	Perbaiki kata ‘ekstrakurikuler’ dan perbaiki penyampaian.

Expert VI,



I Komang Agus Mudita, S.Pd
NIP.19960816 201902 1 004

Lampiran 16 : Uji Validitas Isi Instrumen Kemampuan Numerik

Nomor Butir Soal	Expert						n_e	$\frac{N}{2}$	$n_e - \frac{N}{2}$	CVR	CVI
	I	II	III	IV	V	VI				$\frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}}$	
1	1	1	1	1	0	1	5	3	2	0,67	0,67
2	1	0	1	1	1	1	5	3	2	0,67	
3	1	1	1	0	1	1	5	3	2	0,67	
4	1	1	1	1	0	1	5	3	2	0,67	
5	1	1	1	0	1	1	5	3	2	0,67	
6	1	1	1	1	1	0	5	3	2	0,67	
7	1	1	1	1	1	0	5	3	2	0,67	
8	1	1	1	1	0	1	5	3	2	0,67	
9	1	1	1	0	1	1	5	3	2	0,67	
10	1	1	1	1	1	0	5	3	2	0,67	
11	1	1	1	1	1	0	5	3	2	0,67	
12	1	1	1	1	0	1	5	3	2	0,67	
13	1	1	1	0	1	1	5	3	2	0,67	
14	1	1	1	0	1	1	5	3	2	0,67	
15	1	1	1	0	1	1	5	3	2	0,67	
16	1	1	1	1	0	1	5	3	2	0,67	
17	1	1	1	0	1	1	5	3	2	0,67	
18	1	1	1	0	1	1	5	3	2	0,67	
19	1	1	1	1	0	1	5	3	2	0,67	
20	1	1	1	1	0	1	5	3	2	0,67	
21	1	1	1	1	1	0	5	3	2	0,67	
22	1	1	1	1	1	0	5	3	2	0,67	
23	1	1	1	0	1	1	5	3	2	0,67	
24	1	1	1	0	1	1	5	3	2	0,67	
25	1	1	1	0	1	1	5	3	2	0,67	
26	1	1	1	1	0	1	5	3	2	0,67	
27	1	1	1	0	1	1	5	3	2	0,67	
28	1	1	1	1	1	0	5	3	2	0,67	
29	1	1	1	1	1	0	5	3	2	0,67	
30	1	1	1	1	1	0	5	3	2	0,67	

Lampiran 17 : Uji Validitas Isi Instrumen Hasil Belajar Matematika

Nomor Butir Soal	Expert						n_e	$\frac{N}{2}$	$n_e - \frac{N}{2}$	CVR	CVI
	I	II	III	IV	V	VI				$\frac{n_e - \frac{N}{2}}{\frac{N}{2}}$	
1	1	1	0	1	1	1	5	3	2	0,67	0,67
2	1	1	1	1	1	0	5	3	2	0,67	
3	1	1	1	1	1	0	5	3	2	0,67	
4	1	1	0	1	1	1	5	3	2	0,67	
5	1	1	1	1	0	1	5	3	2	0,67	
6	1	1	0	1	1	1	5	3	2	0,67	
7	1	1	0	1	1	1	5	3	2	0,67	
8	1	1	1	0	1	1	5	3	2	0,67	
9	1	1	1	0	1	1	5	3	2	0,67	
10	1	1	0	1	1	1	5	3	2	0,67	
11	1	1	0	1	1	1	5	3	2	0,67	
12	1	1	1	1	0	1	5	3	2	0,67	
13	1	1	0	1	1	1	5	3	2	0,67	
14	1	1	1	0	1	1	5	3	2	0,67	
15	1	1	0	1	1	1	5	3	2	0,67	
16	1	1	0	1	1	1	5	3	2	0,67	
17	1	1	0	1	1	1	5	3	2	0,67	
18	1	1	1	1	0	1	5	3	2	0,67	
19	1	1	0	1	1	1	5	3	2	0,67	
20	1	1	0	1	1	1	5	3	2	0,67	
21	1	1	1	0	1	1	5	3	2	0,67	
22	1	1	1	1	0	1	5	3	2	0,67	
23	1	1	1	1	0	1	5	3	2	0,67	
24	1	1	1	1	1	0	5	3	2	0,67	
25	1	1	0	1	1	1	5	3	2	0,67	
26	1	1	1	0	1	1	5	3	2	0,67	
27	1	1	1	1	0	1	5	3	2	0,67	
28	1	1	1	1	1	0	5	3	2	0,67	
29	1	1	1	0	1	1	5	3	2	0,67	
30	1	1	1	1	1	0	5	3	2	0,67	

Lampiran 18 : Reliabilitas Instrumen Kemampuan Numerik

Exper t	Nomor butir soal																														X	X ²	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30			
I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	900
II	1	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	29	841
III	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	900
IV	1	1	0	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	0	0	1	0	1	1	1	18	324	
V	0	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	1	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	22	484	
VI	1	1	1	1	1	0	0	1	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	1	0	0	0	21	441	
Total	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150	3890	
p	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	
q	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	
p*q	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	
Σp*q	4.17																																
k	30																																
k-1	29																																



Lampiran 19 : Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar Matematika

Expert	Nomor butir soal																														X	X ²		
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30				
I	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	900	
II	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	30	900	
III	0	1	1	0	1	0	0	1	1	0	0	1	0	1	0	0	0	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	17	289		
IV	1	1	1	1	1	1	1	0	0	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	0	1	1	0	1	24	576		
V	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	0	1	1	1	0	1	1	1	24	576		
VI	1	0	0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	0	1	1	1	0	1	0	25	625		
Total	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	5	150	3866		
p	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83	0.83				
q	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17	0.17			
p*q	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14	0.14			
Σp*q	4.17																																	
k	30																																	
k-1	29																																	



RIWAYAT HIDUP



Putu Dara Mangku Rila Cahya, dilahirkan di Singajara pada tanggal 24 April 1996. Penulis lahir dari pasangan Made Karya dan Ni Putu Sri Haris Pusparini dan beralamat di Dalung Permai Br. Bhineka Nusa Kangin Blok MM 2 No. 33, Kecamatan Kuta Utara, Kabupaten Badung. Dilahirkan sebagai anak pertama dari tiga bersaudara. Memulai pendidikan formal di TK Tegaljaya selama 2 tahun, melanjutkan ke SD Tegaljaya dan lulus pada tahun 2008. Kemudian penulis melanjutkan di SMPK 2 Harapan dan lulus pada tahun 2011. Setelah lulus Sekolah Menengah Pertama, penulis melanjutkan pendidikannya di SMA Negeri 1 Kuta Utara dan lulus pada tahun 2014. Kemudian melalui jalur undangan (SNMPTN) penulis melanjutkan pendidikan di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar (S1), Fakultas Ilmu Pendidikan, Universitas Pendidikan Ganesha dan tamat pada tahun 2018. Pada tahun 2018, penulis melanjutkan pendidikan dengan menempuh S2 di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dengan mengambil Program Studi Pendidikan Dasar. Dengan waktu 2 tahun, dan pada tahun 2020 penulis menyelesaikan tugas akhir berupa tesis yang berjudul “Pengembangan Instrumen Kemampuan Numerik dan Instrumen Hasil Belajar Matematika Materi Pengolahan Data Siswa Kelas V SD”