

KONTRIBUSI MODEL PEMBELAJARAN *TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT)* BERBASIS TRI HITA KARANA PADA TEMA 7 TERHADAP SIKAP SOSIAL SISWA KELAS V DI GUGUS I KECAMATAN BULELENG TAHUN PELAJARAN 2019/2020

SKRIPSI

Diajukan Kepada

**Universitas Pendidikan Ganesha
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam Menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Guru sekolah Dasar**

**Oleh
I Kadek Ratnada
NIM 1611031246**



**PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Pembimbing I,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Ni Wayan".

Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd
NIP 195510031979032001

Pembimbing II,

A handwritten signature in blue ink, appearing to read "Putri".

Luh Putu Putrini Mahadewi, S.Pd., M.S
NIP. 198209102005012001

Skripsi oleh I Kadek Ratnada
telah dipertahankan di depan
dewan penguji Pada tanggal 31
Agustus 2020

Dewan

Penguji,
Penguji I,

Drs. I Ketut Dibia, S.Pd., M.Pd
NIP. 195612311982031032

Penguji II,

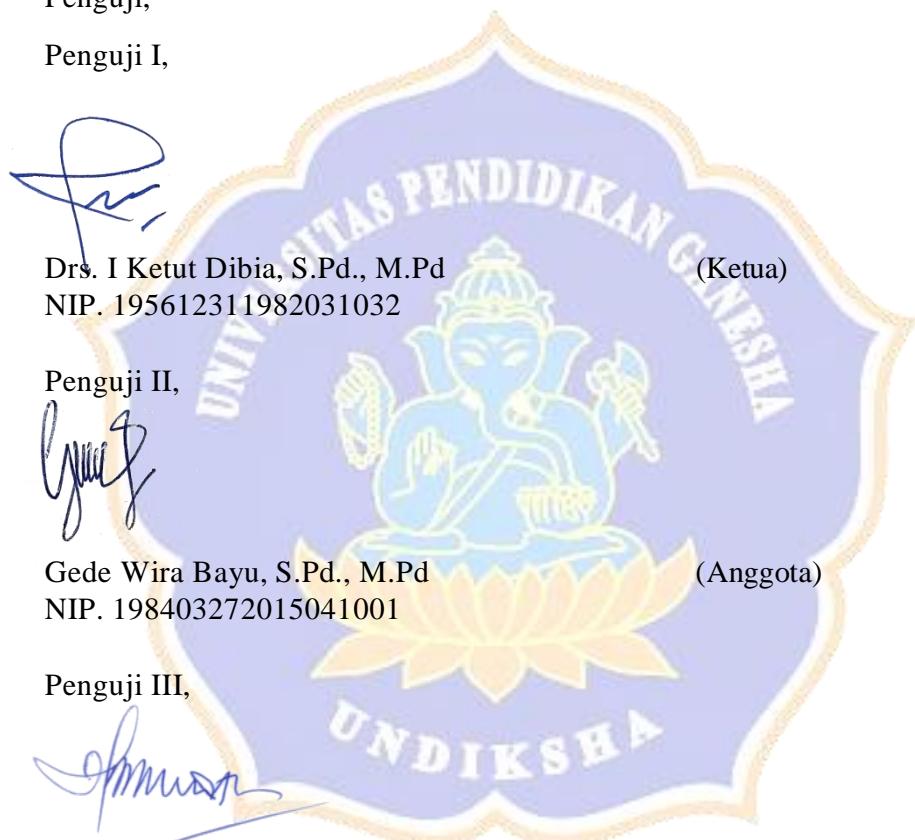
Gede Wira Bayu, S.Pd., M.Pd
NIP. 198403272015041001

Penguji III,

Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd
NIP. 19551003 197903 2 001

Penguji IV,

Luh Putu Putrini Mahadewi, S.Pd., M.S
NIP. 19820910 200501 2 001



(Ketua)

(Anggota)

(Anggota)

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada:

Hari : Senin
Tanggal : 31 Agustus



SURAT PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul "Kontribusi Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Berbasis Tri Hita Karana pada Tema 7 terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas V di Gugus I Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020 beserta seluruh isinya benar-benar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila saya kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau klaim terhadap keaslian karya saya ini.



Singaraja, 31 Agustus 2020
Yang membuat pernyataan



I Kadek Ratnada
NIM 1611031246

PRAKATA

Puji syukur dipanjangkan kehadapan Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan kuasa-Nya-lah skripsi yang berjudul “Kontribusi Model Pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) Berbasis Tri Hita Karana pada Tema 7 terhadap Sikap Sosial Siswa Kelas V di Gugus I Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020” dapat diselesaikan tepat waktu.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pada Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, banyak bantuan yang diperoleh baik moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini disampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat sebagai berikut:

1. Dr. I Ketut Gading, MPsi , selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan atas arahan dan kebijakan yang telah diberikan.
2. Drs. I Made Suarjana, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan arahan dan informasi terkait penyusunan skripsi.
3. Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd.,M.Pd. selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah menyutujui judul penelitian yang diajukan.
4. Dra. Ni Wayan Arini, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan memberikan motivasi dengan cara yang sangat baik.

5. Luh Putu Putrini Mahadewi, S.Pd., M.S. selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dan memberikan motivasi dengan cara yang sangat baik.
6. I Nyoman Jagra, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 8 Banyuning yang sudah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
7. I Gusti Ngurah Made Oka Dania, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri 2 Banyuning yang sudah memberikan kesempatan untuk melakukan penelitian.
8. Gede Ariastika,S.Pd, selaku wali kelas V yang sudah membantu dalam melaksanakan penelitian.
9. Desak Putu Sri Sadwity, S.Pd, selaku wali kelas V yang sudah membantu dalam melaksanakan penelitian.
10. Keluarga, rekan- rekan dan semua pihak yang turut membantu, sehingga skripsi ini dapat diselesaikan tepat waktu.

Disadari bahwa penyusunan skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, diharapkan kritik dan saran yang bersifat konstruktif sebagai acuan dalam penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Singaraja,

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

PRAKATA	i
ABSTRAK	iii
DAFTAR ISI	iv
DAFTAR TABEL	vi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	6
1.6 Manfaat Penelitian	7
BAB II	8
KAJIAN TEORI	8
2.1 Pembelajaran Tematik di sekolah Dasar	8
2.2 Model Pembelajaran <i>Team Games Tournamnet</i> (TGT).....	10
2.3 Tri Hita Karana dalam pembelajaran di Sekolah Dasar	15
2.4 Model Pemebelajaran <i>Team Games Tournament</i> (TGT) Berbasis Tri Hita Karana.....	17
2.5 Sikap Sosial	20
2.6 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
2.7 Kerangka Berpikir	25

2.8 Hipotesis Penelitian.....	27
BAB III	28
METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
3.2 Rancangan Penelitian	28
3.3 Populasi dan Sampel	29
3.4 Kontrol Validitas Internal dan Eksternal.....	32
3.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	33
3.6 Metode dan Teknik Analisis Data.....	43
3.7 Uji Hipotesis	48
 BAB IV	50
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	50
4.1 Deskripsi Data	50
4.2 Uji Prasyarat Penelitian	61
4.3 Pengujian Hipotesis.....	64
4.4 Pembahasan Hasil Penelitian	67
4.5 Implikasi	70
 BAB V	72
PENUTUP	72
5.1 Rangkuman	72
5.2 Simpulan.....	77
5.3 Saran.....	78
 DAFTAR PUSTAKA	80
LAMPIRAN	84

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 2.1 Tahap Model Pembelajaran TGT Berbasis Tri Hita Karana.....	18
Tabel 3.1 Rancangan Penelitian	29
Tabel 3.2 Komposisi Popolasi Siswa Kelas V Gugus I Kecamatan Buleleng Tahun Pelajaran 2019/2020	29
Tabel 3.3 Ringkasan Hasil Uji Kesetaraan.....	31
Tabel 3.4 Kisi-kisi Kuesioner Sikap Sosial.....	35
Tabel 3.5 Matriks Hasil Penelitian Tes Dua Pakar.....	38
Tabel 3.6 Tabulasi Silang.....	38
Tabel 3.7 Katagori Koefisien Validasi Isi	39
Tabel 3.8 Kriteria Derajat Reliabilitas Tes.....	41
Tabel 3.9 Item Pernyataan Valid dan Tidak Valid	42
Tabel 3.10 Kriteria Derajat Reliabilitas Tes.....	43
Tabel 3.11 Skala Penilaian atau Katagori pada Skala Lima Teoritik	46
Tabel 4.1 Hasil Skor Post test Sikap Sosial Siswa Kelompok Eksperimen	51
Tabel 4.2 Distribusi Frekuensi Skor Post test Kelompok Eksperimen	52
Tabel 4.3 Katagori Data Sikap Sosial Siswa Kelompok Eksperimen	55
Tabel 4.4 Hasil Skor Post test Sikap Sosial Siswa Kelompok Kontrol	57
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Skor Post test Kelompok Kontrol	58
Tabel 4.6 Katagori Data Sikap Sosial Siswa Kelompok Eksperimen	61
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas Sikap Sosial Siswa dengan Uji <i>Chi- Kuadrat</i>	63
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas Varians	64
Tabel 4.9 Hasil Perhitungan Uji – t	65

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Terkait Penelitian	84
2. Uji Kesetaraan	99
3. Kisi-kisi Kuesione.....	105
4. Kuesioner Sikap Sosial	107
5. Hasil Uji Validitas Isi Kuesioner Sikap Sosial	110
6. Rekapitulasi Skor Uji Validitas Uji Coba Instrumen.....	112
7. Contoh Cara Menghitung Validitas Skor Butir	116
8. Keterangan Uji Validitas Kuesioner Sikap Sosial	119
9. Rekapitulasi Reliabilitas Hasil Uji Coba Instrumen Sikap Sosial	120
10. Contoh Cara Perhitungan Reliabilitas Hasil Uji Coba Instrumen	123
11. Identitas Subjek Uji Coba Instrumen	124
12. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Eksperimen.....	129
13. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Kelompok Kontrol	182
14. Hasil Analisis Deskriptif Kelompok Eksperimen.....	230
15. Hasil Analisis Deskriptif Kelompok Kontrol	235
16. Konversi Skor Sikap Sosial pada Skala Lima	240
17. Uji Normalitas Sebaran Data Sikap Sosial Kelompok Eksperimen	242
18. Uji Normalitas Sebaran Data Sikap Sosial Kelompok Kontrol.....	244
19. Uji Homogenitas Varians Sikap Sosial	246
20. Uji Hipotesis dengan Uji-t Independent.....	248
21. Identitas Subjek Penelitian Kelompok Eksperimen.....	250
22. Identitas Subjek Penelitian Kelompok Kontrol.....	252
23. Jadwal Penelitian	254

Dokumentasi Kegiatan Penelitian