

**KONTRIBUSI MODEL PEMBELAJARAN TEAM GAMES
TOURNAMENT (TGT) BERBASIS TRI HITA KARANA PADA TEMA 7
TERHADAP SIKAP SOSIAL SISWA KELAS V DI GUGUS I
KECAMATAN BULELENG TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Oleh

I Kadek Ratnada

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Kurangnya moral dan sikap sosial siswa kelas V SDN Gugus I Kecamatan Buleleng menjadi alasan utama dilakukannya penelitian ini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kontribusi model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) berbasis Tri Hita Karana pada Tema 7 terhadap sikap sosial siswa. Jenis penelitian ini tergolong *quasi experiment* atau penelitian semu dengan menggunakan desain *non-equivalent post test only control group design*. Populasi dari penelitian ini berjumlah 180 siswa. Sampel penelitian ini yaitu kelas V SD berjumlah 38 siswa pada SD Negeri 8 Banyuning dan 37 siswa pada SD Negeri 2 Banyuning. Sampel ditentukan dengan menggunakan teknik *random sampling*. Data skor sikap sosial dikumpulkan dengan metode non-test berupa lembar kuesioner. Data yang dikumpulkan dianalisis dengan menggunakan teknik analisis statistik deskriptif dan statistik inferensial dengan menggunakan rumus uji-t. Berdasarkan analisis data diperoleh $t_{hitung} = 12,715$ dan $t_{tabel} = 1,993$ (pada taraf signifikansi 5%). Hal ini berarti $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dari hasil analisis uji-t tersebut, dapat disimpulkan bahwa model pembelajaran *Team Games Tournament* (TGT) berbasis Tri Hita Karana sesuai untuk diterapkan karena model ini dapat melatih siswa untuk aktif dalam menyelesaikan permasalahan serta siswa juga belajar mengenai nilai-nilai yang terkandung dalam Tri Hita Karana dan mereka bisa mengimplementasikannya dengan baik. Sehingga tujuan pembelajaran dapat tercapai.

Kata kunci : *Team Games Tournament (TGT), tri hita karana, sikap sosial, tema 7*

**THE CONTRIBUTION OF TEAM GAMES TOURNAMENT (TGT)
LEARNING MODEL BASED ON TRI HITA KARANA IN THEME 7 TO THE
SOCIAL ATTITUDES OF CLASS V STUDENTS IN CLUTCH I BULELENG
DISTRICT STUDY YEAR**

2019/2020

By

I Kadek Ratnada

Primary School Teacher Education Study Program

ABSTRACT

The lack of moral and social attitudes of the fifth grade students of SDN Gugus I, Buleleng District is the main reason for this research. This study aims to determine the contribution of the Team Games Tournament (TGT) learning model based on Tri Hita Karana on Theme 7 to student's social attitudes. This type of research is classified as a quasi experiment or quasi-research using a non-equivalent post test only control group design. The population of this study amounted to 180 students. The samples of this research were 38 students in grade V of primary school at SD Negeri 8 Banyuning and 37 students at SD Negeri 2 Banyuning. The sample is determined by using a random sampling technique. Social attitude score data were collected by using a non-test method in the form of a questionnaire sheet. The data collected were analyzed by descriptive statistical analysis technique and inferential statistics by t-test formula. Based on data analysis obtained $t_{\text{count}} = 12.715$ and $t_{\text{table}} = 1.993$ (at the 5% significance level). This means that $t_{\text{count}} > t_{\text{table}}$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. From the results of t-test analysis, it can be concluded that Team Games Tournament (TGT) learning model based on Tri Hita Karana is suitable to be applied because this model can train the students to be active in problem solving, the students also learn about the values contained in Tri Hita Karana and they can implement it well. Therefore that learning objectives can be achieved.

**Key Words : Team Games Tournament (TGT), Tri Hita Karana, Socializing,
Theme 7**