PENGEMBANGAN TES HASIL BELAJAR IPS DAN KUESIONER MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS IV SD

TESIS

OLEH

LUH EKA DARMAYANTI

NIM 1829041019

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR

PROGRAM PASCASARJANA

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh : Luh Eka Darmayanti ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti ujian Tesis.

Singaraja,
Pembimbing I

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons
NIP. 19570303 198303 2 001

Pembimbing II

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP. 19581231 1986 1 1005

Tesis oleh Luh Eka Darmayanti ini telah dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: Agustus 2020

Oleh

Tim Penguji

..... Ketua Prof. Dr. I B. Putu Arnyana, M.Si.
NIP 195812311986011005

..... Anggota Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK 8828123419

..... Anggota Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.
NIP 196702211993031002

..... Anggota Prof. Dr. Ni Ketut Suarni , M.S.Kons.
NIP 195703031983032001

..... Anggota Prof. Dr. Sariyasa, M.Sc., Ph.D.
NIP 196406151989021001

Mengetahui Direktur
Pacasarjana Undiksha,

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA PASCASARJANA DIREKTUR

Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si.
NIP. 19621215 198803 1 002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Undiksha seluruhnya merupakan hasil karya saya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Negara Republik Indonesia.

Singaraja,……

Yang membuat pernyataan,

METERAI TEMPEL
58792AHF630113048
6000
ENAM RIBU RUPIAH

Luh Eka Darmayanti

PRAKATA

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa atas berkat rahmat dan karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan Tesis yang berjudul "Pengembangan Tes Hasil Belajar IPS dan Kuesioner Motivasi Belajar".

Penelitian dan penyusunan tesis ini dapat terselesaikan atas bantuan dan motivasi berbagai pihak. Sehubungan dengan itu pada kesempatan ini disampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya, terutama kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons selaku pembimbing I yang telah dengan sabar membimbing, mengarahkan, dan memberikan motivasi yang demikian bermakna dalam perjalanan studi dan penyelesaian tesis ini;
2. Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si selaku pembimbing II yang telah memberi semangat serta motivasi selama penelitian dan penulisan naskah, sehingga tesis ini dapat terwujud dengan baik sesuai harapan;
3. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd. selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha, atas ijin dan kesempatan yang diberikan penulis untuk mengikuti pendidikan Program Pascasarjana pada Program Studi Pendidikan Dasar;
4. Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.Si selaku Direktur Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha dan staf yang telah banyak membatu penulis selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;

5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, atas segala inspirasi dan bimbingannya selama kuliah sampai terselesaikannya tesis ini;

6. Rekan-rekan mahasiswa jurusan Pendidikan Dasar Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha, atas kerja sama dan informasinya selama perkuliahan sampai terselesaikannya tesis ini;

7. Keluarga tercinta yang telah memotivasi dengan penuh kasih untuk melanjutkan dan menyelesaikan studi ini;

8. Semua pihak yang yang membantu dalam penyelesaian tesis ini yang penulis tidak dapat sebutkan satu persatu.

Semoga Tuhan Yang Maha Esa, memberikan karunia atas budi baik dari semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini. Hasil penelitian ini, dengan segala keterbatasan dipersembahkan kepada dunia pendidikan, semoga ada manfaatnya untuk pengembangan sumber daya manusia di negara tercinta.

Singaraja, 18 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING ii
LEMBAR PERNYATAAN iii
PRAKATA iv
ABSTRAK vi
DAFTAR ISI viii
DAFTAR TABEL xi
DAFTAR GAMBAR xii
DAFTAR LAMPIRAN xiii
BAB I PENDAHULUAN 1
1.1. Latar Belakang Masalah 1
1.2. Identifikasi Masalah 6
1.3. Pembatas Masalah 6
1.4. Rumusan Masalah 7
1.5. Tujuan Penelitian 7
1.6. Manfaat Penelitian 7
BAB II LANDASAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS 9
2.1. Deskripsi Teori 9
2.1.1 Motivasi Belajar 9
2.1.1.1 Pengertian Motivasi Belajar 9
2.1.1.2 Fungsi Motivasi Belajar 11
2.1.1.3 Jenis-jenis Motivasi Belajar 12
2.1.1.4 Indikator Motivasi Belajar 17
2.1.2 Hasil Belajar IPS 18
2.1.2.1 Faktor-faktor Hasil Belajar 20
2.1.3 Taksonomi Hasil Belajar 20
2.1.4 Hakikat IPS 24
2.1.4.1 Karakteristik IPS 26
2.1.4.2 Tujuan Pembelajaran IPS 27
2.2. Syarat Instrumen yang Baik 29

2.3. Kajian Penelitian yang Relevan 31
2.4. Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen 35
BAB III METODE PENELITIAN..... 36
3.1. Rancangan Penelitian 36
3.2. Subyek Penelitian 36
3.3. Prosedur Pengembangan 36
3.4. Variabel Penelitian dan Definisi Variabel 40
3.4.1 Identifikasi Variabel 40
3.4.2 Definisi Variabel..... 40
3.4.2.1 Definisi Konsep dan Oprasional 40
3.4.2.1.1 Instrumen Hasil Belajar IPS 40
3.4.2.1.2 Instrumen Motivasi Belajar 41
3.5. Metode Pengumpulan Data dan Instrumentasi 41
3.5.1. Metode Pengumpulan Data 41
3.5.2. Instrumentasi 42
3.5.2.1 Konsepsi Instrumen 42
3.5.3. Kisi-kisi Instrumen Berbasis Grand Teori 42
3.5.3.1 Kisi-kisi Hasil Belajar IPS 42
3.5.3.2 Kisi-kisi Motivasi Belajar 44
3.6. Metode Analisis Data 45
3.6.1. Analisis Validitas Instrumen 45
3.6.2. Analisis Reliabilitas Instrumen 47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN 50
4.1. Laporan Uji Validitas..... 50
4.1.1 Validasi Instrumen Hasil Belajar IPS 50
4.1.2 Validasi Instrumen Motivasi Belajar 55
4.2. Laporan Uji Reliabilitas 60
4.2.1 Laporan Uji Reliabilitas Instrumen Hasil Belajar IPS..... 60
4.2.2 Laporan Uji Reliabilitas Instrumen Motivasi Belajar..... 62
4.3. Pembahasan..... 64
4.3.1 Validasi Instrumen Tes Hasil Belajar IPS..... 64
4.3.2 Validasi Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar..... 67

4.3.3 Reliabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar IPS..... 70
4.3.4 Reliabilitas Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar..... 71
BAB V PENUTUP 73
5.1. Rangkuman 73
5.2. Simpulan 74
5.3. Saran-Saran 75

DAFTAR RUJUKAN

DAFTAR TABEL

Tabel Halaman

2.1 Indikator Motivasi Belajar 17
2.2 Taksonomi Bloom..... 22
2.3 Revisi Taksonomi Bloom..... 24
3.1 Kisi-kisi Rubrik Hasil Belajar IPS 42
3.2 Kisi-kisi Rubrik Motivasi Belajar 41
3.3 Kriteria Koefesien Validitas Isi..... 47
4.1 Penggolongan Validitas Instrumen Hasil Belajar 50
4.2 Tabel Kerja Validitas Instrumen Hasil Belajar IPS 52
4.3 Penggolongan Validitas Insrumen Motivasi Belajar..... 53
4.4 Tabel Kerja Validitas Insrumen Motivasi Belajar 57
4.5 Hasil Perhitungan Reliabilitas Pada Hasil Belajar IPS 61
4.6 Hasil Perhitungan Reliabilitas Pada Motivasi Belajar 63

DAFTAR GAMBAR

Gambar Halaman

2.1 Taksonomi Bloom 23
2.2 Revisi Anderson 23
3.1 Design Pengembangan Instrumen 39

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

Lampiran 01. Kisi-kisi Instrumen Tes Hasil Belajar IPS..... 80

Lampiran 02. Kisi-kisi Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar..... 82

Lampiran 03. Instrumen Tes Hasil Belajar IPS 83

Lampiran 04. Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar..... 93

Lampiran 05.Validitas Instrumen Tes Hasil Belajar IPS 99

Lampiran 06. Validitas Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar 109

Lampiran 07. Reliabilitas Instrumen Tes Hasil Belajar IPS 119

Lampiran 08. Reliabilitas Instrumen Kuesioner Motivasi Belajar..... 120