

**PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN SQ3R  
BERBANTUAN BUKU CERITA TERHADAP  
KETERAMPILAN MEMBACA PADA  
SISWA SD KELAS III DI GUGUS V  
KECAMATAN SUKASADA  
TAHUN PELAJARAN  
2019/2020**

Oleh

**I Wayan Misnawan, NIM 1611031302**

**Jurusan Pendidikan Dasar**

**ABSTRAK**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh yang signifikan model pembelajaran SQ3R Berbatuan Buku Cerita Terhadap Keterampilan Membaca Pada Siswa SD kelas III di Gugus V Kecamatan Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah penelitian eksperimen semu dengan rancangan *Non-Equivalent posttest only control group design*. Teknik pengambilan sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah *random sampling*. Sampel penelitian ini yaitu kelas III SD Negeri 3 Panji sebanyak 26 siswa sebagai kelompok eksperimen dan SD Negeri 5 Panji sebanyak 22 siswa sebagai kelompok kontrol. Data kompetensi pengetahuan dikumpulkan dengan menggunakan metode non tes dengan menggunakan instrumen lembar observasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan analisis statistik inferensial (t-test). Berdasarkan hasil analisis data diperoleh rata-rata keterampilan membaca di kelas eksperimen 80 dan di kelas kontrol 65, sedangkan  $t_{hitung}$  diperoleh nilai signifikansi 2 arah (2-tailed) sebesar  $0,000 < 0,05$  sehingga  $H_0$  ditolak atau  $H_1$  diterima. Dengan demikian, dapat diinterpretasikan bahwa model pembelajaran SQ3R Berbatuan Buku Cerita berpengaruh positif terhadap Keterampilan Membaca Pada Siswa SD kelas III di Gugus V Kecamatan Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020. Saran untuk peneliti selanjutnya dapat menggunakan model pembelajaran SQ3R sebagai acuan dan kajian pustaka dalam menggunakan berbagai model pembelajaran yang inovatif.

*Kata kunci: Keterampilan membaca, SQ3R, buku cerita*

**THE EFFECT OF THE SQ3R LEARNING MODEL  
ASSISTED WITH STORIES ON READING  
SKILLS IN CLASS III SD STUDENTS IN  
GUGUS V KECAMATAN SUKASADA  
SCHOOL YEAR  
2019/2020**

**By**

**I Wayan Misnawan, NIM 1611031302**

**Department of Basic Education**

**ABSTRACT**

This study aims to determine the significant effect of the SQ3R learning model with Stories Books on Reading Skills in Class III Elementary School Students in Cluster V, Sukasada District, Academic Year 2019/2020. This type of research is a quasi-experimental study with a Non-Equivalent posttest only control group design. The sampling technique used in this study was random sampling. The samples of this research were class III SD Negeri 3 Panji with 26 students as the experimental group and SD Negeri 5 Panji with 22 students as the control group. Knowledge competency data were collected using the non-test method using the observation sheet instrument. The data obtained were analyzed using inferential statistical analysis (t-test). Based on the results of data analysis, it was obtained that the average reading skills in the experimental class was 80 and in the control class 65, while the tcount was obtained a 2-way (2-tailed) significance value of  $0.000 < 0.05$  so that  $H_0$  was rejected or  $H_1$  was accepted. Thus, it can be interpreted that the SQ3R learning model with Stories Books has a positive effect on Reading Skills in Class III Elementary School Students in Cluster V, Sukasada District, 2019/2020 Academic Year. Suggestions for further researchers to use the SQ3R learning model as a reference and literature review in using various innovative learning models.

*Key words: Reading skills, SQ3R, story books*