

DAFTAR RUJUKAN

- Adipta, dkk. "Pemanfaatan Buku Cerita Bergambar Sebagai Sumber Bacaan Siswa SD". *Jurnal Pendidikan*. 1.5 (2016).
- Afriyeni, dkk. "Pengaruh Model Pembelajaran *Survey, Question, Read, Recite, Review (SQ3R)* Terhadap Kemampuan Pemahaman Konsep dan Pemahaman Prosedural Matematika Siswa MAN 2 Kota Bengkulu". *Jurnal Pendidikan Matematika Raflesia* 2.1 (2017).
- Agung, A. A. G. 2014. *Buku Ajar Metodologi Penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media Publishing.
- Agung, A. A. G. 2016. *Statistika Dasar untuk Pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish.
- Alex dan Achmad. 2011. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Kencana.
- Angraeni, K. "Efektivitas Metode Steinberg dengan Media *Big Book* Terhadap Keterampilan Membaca Nyaring." *Jurnal Cakrawala Pendas*. 2.1 (2016).
- Arini, dkk. 2017. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Singaraja: Undiksha.
- Aryani, dkk. "Peningkatan Keterampilan Membaca Pemahaman Melalui Strategi *Know-Want-Learned (KWL)* pada Siswa Kelas IVA SDN Sekaran 01 Semarang." *Joyful Learning Journal* 1.1 (2012).
- Candiasa, I. M. 2010. *Statistika Univariat dan Bivariat Disertai Aplikasi SPSS*. Singaraja: Undiksha.
- Dalman. 2013. *Keterampilan Membaca*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
- Dibia dan Dewantara. 2012. *Bahasa Indonesia dalam Karya Ilmiah*. Singaraja: Universitas Pendidikan Ganesha.
- Dibia, I. K. 2018. *Apresiasi Bahasa dan Sastra Indonesia*. Depok: PT Raja Grafindo Persada.
- Effendi, R. "Model Pembelajaran *SQ3R* Untuk Mengembangkan Kemampuan Literasi Siswa." *Kalamatika: Jurnal Pendidikan Matematika* 1.2 (2016).
- Faizah, U. "Keefektifan cerita bergambar untuk pendidikan nilai dan keterampilan berbahasa dalam pembelajaran Bahasa Indonesia." *Jurnal Cakrawala Pendidikan* 3.3 (2009).

- Fitriyani, D. "Kemampuan Membaca Pemahaman Dengan Menggunakan Metode *Survey, Question, Read, Recite, dan Review*." *Jurnal Pesona* 3.1 (2017).
- Handayani, dkk. "Penerapan Metode SQ3R Dalam Pembelajaran Kooperatif Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika Pokok Bahasan Tata Surya Pada Siswa Kelas VII SMP." *Jurnal Pendidikan Fisika Indonesia* 4.2 (2006).
- Hasanah, dkk. "Pengaruh Model Pembelajaran *Survey, Question, Read, Recite, Review (Sq3r)* dan *Learning Strategy* Terhadap Kesadaran Metakognisi dan Hasil Belajar Kognitif Pada Materi Pengaruh Kepadatan Populasi Manusia Terhadap Lingkungan." *Jurnal Biologi Edukasi* 5.2 (2013).
- Hidayah, N. "Pendekatan Pembelajaran Bahasa *Whole Language*." *TERAMPIL: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Dasar* 1.2 (2014).
- Huda, M. 2014. *Model-model Pengajaran dan Pembelajaran: Isu-isu Metodis dan Paradigmatis*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Humaira, dkk. "Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia Bagi Anak Tunagrahita Ringan Kelas III di Slb Sabiluna Pariaman." *Jurnal Penelitian Pendidikan Khusus* 1.3 (2012).
- Kamsul, K. 2017. Strategi Pengembangan Minat Gemar membaca. Tersedia pada <http://e-dokumen.kemendag.go.id/files/G4pKDLun1338123296.pdf>. Diunduh pada 8 November 2019.
- Kartika, G. A. P. R. "Upaya Meningkatkan Prestasi Belajar Bahasa Daerah Bali Melalui Penerapan Model Pembelajaran *SQ3R (Survey, Question, Read, Recite, Review)*." *Jurnal Imiah Pendidikan dan Pembelajaran* 3.2 (2019).
- Koyan, I. W. 2011. *Assesmen dalam Pendidikan*. Singaraja : Undiksha Press.
- Koyan, I. W. 2012. *Statistik Pendidikan Teknik Analisis Data Kuantitatif*. Singaraja : Undiksha Press.
- Kusumaningsih, K. *Pendekatan Realistic Mathematic Education (Rme)* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Materi Pecahan Siswa Kelas V Di Sdn Pucang 1 Sidoarjo. *Lintang Songo: Jurnal Pendidikan*. 2.1 (2019).
- Laily, I. F. "Pendekatan Komunikatif dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD/MI." *Al Ibtida: Jurnal Pendidikan Guru MI* 2.1 (2015).
- Nugrahini, N. P. P. dkk. "Pengembangan Modul Ajar Aplikasi Basis Data dengan Model Pembelajaran *SQ3R* Untuk Siswa Kelas X Rekayasa Perangkat Lunak Di SMK Negeri 1 Negara." *Jurnal Nasional Pendidikan Teknik Informatika: JANAPATI* 1.3 (2012).

- Nurhayati, S. "Pengaruh Tehnik SQ3R (*Survey, Question, Read, Recite, Review*) Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman." Nuansa: *Jurnal Penelitian Ilmu Sosial dan Keagamaan Islam* 15.1 (2018).
- PERMENDIKNAS Nomor 22 Tahun 2006 *tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.*
- Pramesti, U. D. "Peningkatan Penguasaan Kosakata Bahasa Indonesia dalam Keterampilan Membaca Melalui Teka-Teki Silang (Penelitian tindakan di kelas VI SDN Surakarta 2, Kecamatan Suranenggala, Kabupaten Cirebon, Jawa Barat)." *Jurnal Puitika* 11.1 (2015).
- Putri, Y. E. "Pengaruh Penggunaan Metode Pembelajaran SQ3R Terhadap Keterampilan Membaca Pemahaman di Sekolah Dasar". *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran* 8.3. (2019).
- Rahmawati, A. "Penerapan Sq3r Berbantuan Reka Cerita Gambar Untuk Meningkatkan Pemahaman Membaca dan Hasil Belajar Siswa." *Profesi Pendidikan Dasar* 3.2, (2016).
- Riyanto, A. "Pengembangan Buku Pengayaan Keterampilan Membaca Bahasa Indonesia yang Bermuatan Nilai Kewirausahaan." *Seloka: Jurnal Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia* 2.1 (2013).
- Saddhono dan Slamet. 2014. *Pembelajaran Keterampilan Berbahasa Indonesia Teori dan Aplikasi*. Yogyakarta: Graha Ilmu.
- Sugiyono. 2017. *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Susanto, A. 2013. *Teori Belajar dan Pembelajaran di Sekolah Dasar*. Jakarta: Kencana Prenada Media Grup.
- Tarigan, H. G. 1990. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional*. 2017. Kemendikbud.
- Zulaikha, S., dkk. "Pengaruh Metode Pembelajaran SQ3R Terhadap Hasil Belajar Bahasa Indonesia Kelas V SD." *Jurnal Mimbar PGSD Universitas Pendidikan Ganesha* 2.1 (2014).