

**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS
MULTIMODAL MELALUI ANALISIS MUATAN
PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN IPA
PADA TEMA PERISTIWA DALAM
KEHIDUPAN KELAS V
SEKOLAH DASAR**

TESIS

Oleh
Dewa Putu Adi Pradnya Jayananda
NIM 1829041031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**



**PENGEMBANGAN LEMBAR KERJA SISWA BERBASIS
MULTIMODAL MELALUI ANALISIS MUATAN
PENGETAHUAN DAN KETERAMPILAN IPA
PADA TEMA PERISTIWA DALAM
KEHIDUPAN KELAS V
SEKOLAH DASAR**

TESIS

Diajukan kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Memperoleh Gelar Magister Pendidikan
Program Studi Pendidikan Dasar

Oleh
Dewa Putu Adi Pradnya Jayananda
NIM 1829041031

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN DASAR
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
2020**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Tesis oleh Dewa Putu Adi Pradnya Jayananda ini telah diperiksa dan disetujui untuk mengikuti Ujian Tesis.

Singaraja, 20 Juli 2020

Pembimbing I,

Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si
NIP 19581231198601005

Pembimbing II,

Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd
NIP 196702211993031002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

Tesis oleh Dewa Putu Adi Pradnya Jayananda ini telah berhasil dipertahankan di depan tim penguji dan dinyatakan diterima sebagai sebagian persyaratan untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan di Program Studi Pendidikan Dasar, Program Pascasarjana, Universitas Pendidikan Ganesha.

Disetujui pada tanggal: 19 Agustus 2020
oleh

Tim Penguji

....., Ketua

Prof. Dr. I B. Putu Arnyana, M.Si
NIP 19581231 198601 1 005

....., Anggota

Prof. Dr. Nyoman Dantes
NIDK 8828123419

....., Anggota

Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd
NIP 19670221 199303 1 002

....., Anggota

Prof. Dr. Ni Ketut Suarni, M.S.Kons
NIP 19570303 198303 2 001

....., Anggota

Prof. Drs. Sariyasa, M.Sc., Ph.D
NIP 19640615 198902 1 001

Mengetahui Direktur,
Program Pascasarjana Undiksha



I Gusti Putu Suharta, M.si,
NIP 196212151988031002

LEMBAR PERNYATAAN

Saya menyatakan dengan sesungguhnya bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat untuk memperoleh gelar Magister Pendidikan dari Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha seluruhnya merupakan hasil karya sendiri. Bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas dan sesuai dengan norma, kaidah, serta etika akademis.

Apabila di kemudian hari ditemukan seluruh atau sebagian tesis ini bukan hasil karya saya sendiri atau adanya plagiat dalam bagian-bagian tertentu, saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya sandang dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan perundang-undangan yang berlaku di wilayah Negara Kesatuan Republik Indonesia.

Singaraja, 6 Juli 2020
Yang memberi pernyataan,



Dewa Putu Adi Pradnya Jayananda

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan anugerah-Nya, sehingga tesis yang berjudul Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Multimodal Melalui Analisis Muatan Pengetahuan dan Keterampilan IPA pada Tema Peristiwa dalam Kehidupan Kelas V Sekolah Dasar dapat diselesaikan sesuai dengan yang direncanakan.

Tesis ini ditulis untuk memenuhi sebagian persyaratan dalam memperoleh Gelar Magister Pendidikan (M.Pd). Penyusunan tesis ini tidak luput dari berbagai rintangan, hambatan, tantangan, dan permasalahan yang dihadapi penulis selama proses penulisan. Tetapi, berkat petunjuk dan kuasa Ida Sang Hyang Widhi Wasa, kerjasama, dorongan, arahan, bantuan, saran, dan kritik yang bersifat konstruktif dari berbagai pihak sangat membantu penulis sehingga tesis ini dapat penulis selesaikan tepat pada waktunya. Oleh sebab itu, pada lembar-lembar awal tesis ini, izinkan penulis menyampaikan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada:

- 1) Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si, selaku Pembimbing I serta telah banyak memberikan motivasi, petunjuk dan gagasan kepada Penulis;
- 2) Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd selaku Pembimbing II yang telah banyak memberikan motivasi dan membimbing Penulis;
- 3) Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd., selaku Rektor Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja yang telah memberikan bantuan secara moril dan

memfasilitasi berbagai kepentingan studi selama penulis menempuh perkuliahan di Program Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha;

- 4) Prof. Dr. I Gusti Putu Suharta, M.si, selaku Direktur Program Pascasarjana Undiksha yang telah banyak membantu selama penulis mengikuti studi dan menyelesaikan penulisan tesis ini;
- 5) Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M.Si, selaku Bapak Ketua Program Studi S2 Pendidikan Dasar dan staf dosen pengajar yang telah banyak membantu dan memotivasi penulis selama perjalanan studi dan penyusunan tesis ini;
- 6) Ibu Kepala Sekolah SD Negeri 3 Penatih yang telah memberikan izin dan bantuan administratif sehingga penulis mampu melanjutkan dan menjalani studi di Program Studi Pendidikan Dasar;
- 7) Teman-teman seperjuangan yang namanya juga tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah banyak memberikan dorongan dan motivasi kepada penulis baik pada saat penulisan maupun pada saat masih dalam menempuh kuliah di kampus;
- 8) Staf pegawai pascasarjana yang namanya juga tidak bisa disebutkan satu-persatu yang telah juga memberikan bantuan kepada penulis maupun pada saat penulis menempuh kuliah;
- 9) Keluarga besar tercinta yang dengan penuh kesabaran dan segala ketulusan hati memberi motivasi, doa restu, dan fasilitas selama penulis mengikuti pendidikan dan selama penyusunan tesis;

Penulis menyadari bahwa tesis ini jauh dari sempurna. Oleh sebab itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun demi kesempurnaan tesis ini. Akhirnya, semoga apa yang penulis sampaikan serta apa yang penulis lakukan dapat bermakna dalam pendidikan, serta dapat mempunyai makna hidup bagi seluruh kepentingan umat manusia.

Singaraja, Januari 2020

Penulis



DAFTAR ISI

(halaman)

LEMBAR PERNYATAAN	i
PRAKATA	ii
ABSTRAK	v
<i>ABSTRACT</i>vi
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi

I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Perumusan Masalah	6
1.5 Tujuan Penelitian	7
1.6 Signifikansi Penelitian	7

II. LANDASAN TEORI DAN PERUMUSAN HIPOTESIS

2.1 Deskripsi Teori.....	9
2.1.1 Hakikat Kurikulum 2013	9
2.1.2 Orientasi Kurikulum 2013	15
2.1.3 Kompetensi Dasar dan Muatan Pembelajaran pada Kurikulum 2013 untuk Sekolah Dasar	17
2.1.4 Hakikat Pembelajaran IPA	26
2.1.5 Bahan Ajar	39
2.1.6 Gaya Belajar Peserta Didik.....	49
2.1.7 Pendekatan Multimodal	53
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	56
2.3 Kerangka Berpikir	58

III. METODE PENELITIAN

3.1 Rancangan Penelitian	61
3.2 Subjek Penelitian	62
3.3 Prosedur Pengembangan	62
3.4 Variabel Penelitian.....	63
3.4.1 Variabel Penelitian	63
3.4.2 Definisi Variabel	64
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumental.....	64
3.5.1 Metode Pengumpulan Data	64
3.5.2 Instrumen Penelitian	65
3.6 Metode Analisis Data	66
3.6.1 Analisis Validitas Instrumen	66
3.6.2 Analisis Realiabilitas Instrumen	68

IV. HASIL DAN PEMBAHASAN

4.1 Tahapan Pengembangan LKS Multimodal.....	70
4.2 Hasil Uji Validitas Isi LKS	73
4.3 Hasil Uji Reliabilitas LKS	75
4.4 Pembahasan	75

V. PENUTUP

5.1 Rangkuman	87
5.2 Simpulan	90
5.3 Saran	90

DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	96
RIWAYAT HIDUP	182

DAFTAR TABEL

(halaman)

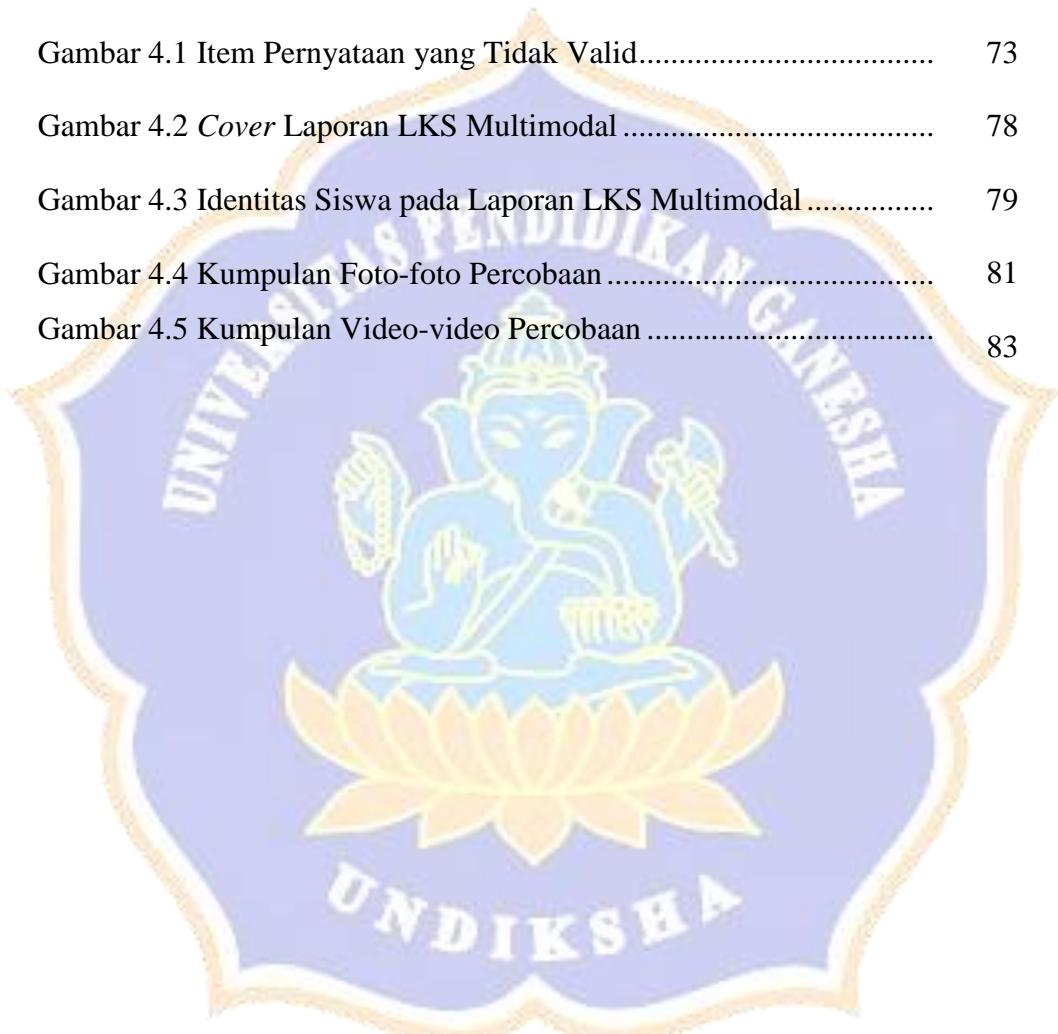
Tabel 2.1 Pemetaan KI Kelas V SD	21
Tabel 3.1 Distribusi Subjek Penelitian	62
Tabel 3.2 Metode Pengumpulan Data	65
Tabel 3.2 Metode Pengumpulan Data	67
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas LKS Multimodal	73



DAFTAR GAMBAR

(halaman)

Gambar 2.2 Diagram Alir Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Multimodal melalui Analisis Muatan Pengetahuan dan Keterampilan IPA pada Tema Peristiwa dalam Kehidupan Kelas V Sekolah Dasar	59
Gambar 3.1 Rancangan Penelitian dan Pengembangan.....	61
Gambar 4.1 Item Pernyataan yang Tidak Valid.....	73
Gambar 4.2 <i>Cover</i> Laporan LKS Multimodal	78
Gambar 4.3 Identitas Siswa pada Laporan LKS Multimodal	79
Gambar 4.4 Kumpulan Foto-foto Percobaan	81
Gambar 4.5 Kumpulan Video-video Percobaan	83



DAFTAR LAMPIRAN

(halaman)

Lampiran 1 Surat Judges Penelitian Mahasiswa	97
Lampiran 2 Instrumen Validasi	98
Lampiran 3 LKS Berbasis Multimodal	101
Lampiran 4 Hasil Uji Validasi Isi oleh Judges	168
Lampiran 5 Hasil Analisis Data Validasi Isi (CVR)	178
Lampiran 6 Hasil Uji Reliabilitas.....	179
Lampiran 7 Dokumentasi Kegiatan.....	180

