

ABSTRAK

Jayananda, Dewa Putu Adi Pradnya. 2020. "Pengembangan Lembar Kerja Siswa Berbasis Multimodal Melalui Analisis Muatan Pengetahuan dan Keterampilan IPA pada Tema Peristiwa dalam Kehidupan Kelas V Sekolah Dasar". Tesis. Pendidikan Dasar. Program Pascasarjana. Universitas Pendidikan Ganesha.

Tesis ini sudah diperiksa dan disetujui oleh pembimbing I: Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M. Si, dan pembimbing II: Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.

Kata kunci: lembar kerja siswa berbasis multimodal, multimodal.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) validitas isi Lembar Kerja Siswa berbasis multimodal; 2) reliabilitas Lembar Kerja Siswa berbasis multimodal melalui analisis muatan pengetahuan dan keterampilan IPA pada tema Peristiwa dalam Kehidupan. Dimensi multimodal dalam penelitian ini meliputi desain linguistik, visual, audio, dan tata letak. Jenis penelitian ini adalah penelitian pengembangan desain dan produk (*Design and Development*) dengan merujuk pada model ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Data yang dikumpulkan berupa data validitas dan reliabilitas lembar kerja siswa multimodal. Data berkaitan dengan validitas dianalisis menggunakan CVR sedangkan reliabilitas menggunakan *Alpha Cronbach*. Validitas diukur menggunakan uji ahli sebanyak 5 orang yang terdiri dari 2 orang dosen ahli dan 3 orang guru. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Untuk validitas isi, berdasarkan uji ahli terdapat 18 pernyataan pada kuesioner yang dinyatakan valid dengan interval 0,60-1,00, dan 1 pernyataan dinyatakan tidak valid dari 19 item pernyataan. 2) Berdasarkan uji reliabilitas instrumen LKS multimodal memeroleh nilai 0,89. Data ini menunjukkan rentang reliabilitas berada pada rentang atau berada pada kategori sangat baik. Berdasarkan hasil tersebut, disimpulkan bahwa penelitian ini menghasilkan lembar kerja siswa berbasis multimodal yang memenuhi kategori valid dan reliabel.

ABSTRACT

Jayananda, Dewa Putu Adi Pradnya. 2020. "Development of A Multimodal-Based Worksheets through the analysis of Science Knowledge and Skills competence in Theme Peristiwa dalam Kehidupan Grade 5 Primary School". Thesis. Basic Education. Graduate Program. Ganesha University of Education.

This thesis has been approved and corrected by Advisor I: Prof. Dr. Ida Bagus Putu Arnyana, M. Si, and Advisor II: Prof. Dr. I Wayan Lasmawan, M.Pd.

Keywords: a multimodal based worksheets, multimodal

This research aim to determine: 1) validity of multimodal-based Worksheet content; 2) the reliability of multimodal-based Worksheets from the analysis of the content of science knowledge and skills on the theme of Peristiwa Dalam Kehidupan. The type of this research is a product development research (Design and Development) with reference to the ADDIE model (Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation). Data collected is in the form of validity and reliability data multimodal based worksheet. The data which relates to validity will analyze by using CVR while reliability using Alpha Cronbach. The validity is measured by using an expert test of 5 people consisting of 2 expert lecturers and 3 teachers. The results of the research show that: 1) For content validity, based on the expert tests there are 18 statements on the questionnaires that declares valid at intervals of 0.60-1.00, and 1 statement declares invalid of 19 item statements. 3) Based on the reliability test of the multimodal-based Worksheets instrument, it obtains a value of 0.89. This data shows the range of reliability is in the range or in the category of very good. Based on these results, it concludes that this research produces valid and reliable A multimodal-based worksheets.