

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING BERBASIS LINGKUNGAN
PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS IV
SD DI GUGUS VII KECAMATAN SUKASADA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

**Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Oleh

KOMANG SUYANI

NIM 1611031344

PRODI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS
DAN MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK
MENCAPAI GELAR SARJANA PENDIDIKAN**

Menyetujui,

Pembimbing I,



Dr. I Gege Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840820 201212 1 004

Pembimbing II,



Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd.
NIP. 19570906 198603 1 004

Skripsi oleh Komang Suyani
telah dipertahankan di depan dewan penguji pada
tanggal 31 Agustus 2020

Dewan Penguji,




Ni Wayan Rati, S.Pd., M.Pd.
NIP. 197612142009122002

(Ketua)



Kadek Yudiana, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198605212015041001

(Anggota)



Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd.
NIP. 19840820 201212 1 004

(Anggota)



Drs. Ndara Tangu Renda, M.Pd
NIP. 19570906 198603 1 004

(Anggota)

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
Guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada

Hari : Senin

Tanggal : 31 Agustus 2020


Mengetahui,

Ketua Ujian,



Dr. I Made Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 197108152001121001

Sekretaris Ujian



Dr. I Gede Margunayasa, S.Pd., M.Pd
NIP. 198504022009121009

Mengesahkan
Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan



Dr. I Ketut Gading, MPsi
NIP. 195902311984031009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan karya tulis yang berjudul, “Pengembangan Perangkat Pembelajaran *Discovery Learning* Berbasis Lingkungan Pada Mata Pelajaran IPA Siswa Kelas IV SD di Gugus 7 Kecamatan Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung risiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya saya ini.

Selat, 31 Agustus 2020

A handwritten signature in blue ink is written over a yellow rectangular stamp. The stamp contains the text 'TERIMA KIRANYA' at the top, '0000' in the middle, and a small red floral emblem on the right side.

Komang Suyani
NIM 1611031344

PRAKATA

Puji Syukur dipanjatkan kehadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa, atas Asung Kertha Wara Nugraha-Nya, skripsi yang berjudul **“PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN *DISCOVERY LEARNING* BERBASIS LINGKUNGAN PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS IV SD DI GUGUS VII KECAMATAN SUKASADA TAHUN PELAJARAN 2019/2020”**, dapat terselesaikan. Skripsi ini disusun guna memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan studi untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan dalam bidang Pendidikan Guru Sekolah Dasar di Universitas Pendidikan Ganesha.

Dalam menyelesaikan skripsi ini, terdapat bantuan baik moral maupun material dari berbagai pihak. Oleh karena itu, melalui kesempatan ini disampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. I Ketut Gading, MPsi., selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
2. Dr. I Made Tegeh, S.Pd, M.Pd., selaku Wakil Dekan I Fakultas Ilmu Pendidikan yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar yang telah memberikan legalitas penyusunan dalam melaksanakan penelitian sehingga dapat berjalan dengan lancar.
4. Dr. I Gede Astawan, S.Pd., M.Pd. selaku pembimbing I, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan, kesabaran, dan profesionalitas yang tinggi hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Drs. Ndara Tanggu Renda, M.Pd., selaku pembimbing II, yang telah meluangkan waktu untuk membimbing dengan ketelitian, kecermatan,

kesabaran, dan profesionalitas yang tinggi hingga terselesaikannya skripsi ini.

6. Bapak/Ibu dosen beserta staf pegawai yang ada di lingkungan Jurusan Pendidikan Dasar Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah memberikan bekal pengetahuan, bimbingan dan nasehat-nasehat selama menuntut ilmu.
7. Bapak/Ibu kepala SD, seluruh guru dan staf pegawai, dan siswa-siswi Kelas IV di Gugus VII Kecamatan Sukasada yang telah bekerjasama dan memberikan izin untuk mengadakan penelitian serta menyediakan waktu khusus dan tempat guna memperoleh hasil penelitian sehingga tugas ini dapat selesai dengan baik.
8. Keluarga, atas segala dorongan, dukungan, dan motivasi baik material maupun moril demi keberhasilan studi penulis.
9. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Prodi Pendidikan Guru Sekolah dasar Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Pendidikan Ganesha yang telah banyak memberikan dorongan, informasi, fasilitas, dan dukungan moril dalam penyelesaian skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan dengan baik.

Disadari sepenuhnya bahwa apa yang tersaji dalam skripsi ini masih belum sempurna karena keterbatasan kemampuan. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati diharapkan saran dan kritik yang konstruktif dari pembaca guna penyempurnaan skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan bagi perkembangan dunia pendidikan terutama Pendidikan Dasar.

Singaraja, 31 Agustus 2020

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN

HALAMAN SAMPUL.....	i
LEMBAR LOGO	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	v
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	vi
ABSTRAK.....	vii
PRAKATA	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	7
1.3 Pembatasan Masalah.....	8
1.4 Rumusan Masalah.....	8
1.5 Tujuan Penelitian.....	8
1.6 Manfaat Hasil Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORI	11
2.1 Deskripsi Teoritis	11
2.1.1 Pengembangan Perangkat Pembelajaran Model Pembelajaran	

<i>Discovery Learning</i> Berbasis Lingkungan	12
2.1.2 Instrumen Pengembangan Perangkat Pembelajaran	14
2.1.3 Model <i>Discovery Learning</i>	16
2.1.4 Model <i>Discovery Learning</i> Berbasis Lingkungan.....	19
2.1.5 Lingkungan Sebagai Sumber Belajar	20
2.1.6 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan	23
2.1.7 Kerangka Konsep Pengembangan Instrumen	27
BAB III Metode Penelitian	31
3.1 Rancangan Penelitian.....	31
3.2 Subjek Penelitian.....	31
3.3 Variabel Penelitian dan Definisi Operasional Variabel Penelitian	32
3.4 Prosedur Pengembangan	32
3.5 Metode Pengumpulan Data dan Instrumen	35
3.6 Metode Analisis dan Teknik Analisis Data	40
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Hasil Penelitian	44
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	50
4.3 Implikasi	52
BAB V PENUTUP	54
5.1 Rangkuman	54
5.2 Pedoman Manual	58
5.3 Simpulan	59
5.4 Saran	59
Daftar Rujukan	61

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Nilai UTS Pada Mata Pelajaran IPA Siswa di SD Gugus VII Kecamatan Sukasada	5
Tabel 2.1 Sintak Model <i>Discovery learning</i>	19
Tabel 2.2 Langkah-langkah Model <i>Discovery Learning</i> Berbasis Lingkungan serta Pendekatan Saintifik.....	20
Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Reencana Pelaksanaan pembelajaran.....	38
Tabel 3.2 Matriks Tabulasi Silang (2X2).....	40
Tabel 3.3 Kategori Koefisien Validitas Isi	41
Tabel 3.4 Pedoman Konversi Skala Lima.....	42
Tabel 3.5 Perhitungan Pedoman Konversi Skala Lima	44
Tabel 4.1 Masukan, Saran, dan Komentar.....	47
Tabel 4.2 Uji Validitas Perangkat Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbasis Lingkungan Pada Mata Pelajaran IPA	47



DAFTAR GAMBAR

Halaman

Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengembangan Perangkat Pembelajaran <i>Discovery Learning</i> Berbasis Lingkungan	31
Gambar 3.1 Bangun Prosedur Pengembangan Model 4D.....	36



DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 01. Surat Observasi	66
Lampiran 02. Kisi-kisi Instrumen Rencana Pelaksanaan Pembelajaran.....	67
Lampiran 03. Lembar Uji Judges I	68
Lampiran 04. Lembar Uji Judges II	75
Lampiran 05. Lembar Uji Judges III	81
Lampiran 06. Lembar Uji Judges IV	81
Lampiran 07. Perhitungan Mi dan SDi.....	93
Lampiran 08. Hasil Uji Validasi.....	93
Lampiran 09. Hasil Uji Reliabilitas	96
Lampiran 10. RPP <i>Discovery Learning</i> Berbasis Lingkungan Sebelum Uji Judges	97
Lampiran 11. RPP <i>Discovery Learning</i> Berbasis Lingkungan Setelah Uji Judges	115
Lampiran 12. Riwayat Hidup	132
Lampiran 13. Pernyataan	133