

**PENGEMBANGAN PERANGKAT PEMBELAJARAN
DISCOVERY LEARNING BERBASIS LINGKUNGAN
PADA MATA PELAJARAN IPA SISWA KELAS IV
SD DI GUGUS VII KECAMATAN SUKASADA
TAHUN PELAJARAN 2019/2020**

Oleh

Komang Suyani, NIM 1611031344

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui validitas perangkat pembelajaran *Discovery Learning* berbasis lingkungan Pada Mata Pelajaran IPA siswa kelas IV SD Gugus VII Kecamatan Sukasada Tahun Pelajaran 2019/2020. Perangkat pembelajaran yang dikembangkan berupa Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) *Discovery Learning* berbasis lingkungan Pada Mata Pelajaran IPA siswa kelas IV sekolah dasar di gugus VII Kecamatan Sukasada tahun pelajaran 2019/2020. Jenis penelitian ini adalah *development research* dengan menggunakan model pengembangan 4D yang terdiri dari *define, design, develop, dan disseminate*. Metode dalam penelitian ini adalah non tes dengan memberikan kuesioner untuk memperoleh penilaian terhadap rencana pelaksanaan pembelajaran yang dinilai oleh pakar dan hanya dilakukan penyebaran rencana pelaksanaan pembelajaran pada wali kelas tanpa melaksanakan uji coba, diperoleh hasil: validitas rencana pelaksanaan pembelajaran pada kategori sangat baik. Berdasarkan hasil analisis diperoleh simpulan yakni validitas rencana pelaksanaan pembelajaran dinyatakan valid. Saran untuk penelitian selanjutnya dapat menggunakan penelitian ini sebagai referensi serta dapat melakukan penelitian lebih mendalam tentang pengembangan perangkat pembelajaran *Discovery Learning* berbasis lingkungan.

Kata kunci: Perangkat Pembelajaran, *Discovery Learning*, Lingkungan, IPA

**DEVELOPMENT OF ENVIRONMENT-BASED DISCOVERY LEARNING
LEARNING DEVICES IN SCIENCE STUDENTS OF GRADE IV SD IN
CLUTCH VII, SUKASADA DISTRICT 2019/2020 ACADEMIC YEAR**

By

Komang Suyani, NIM 1611031344

Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar

ABSTRACT

This study aims to determine the validity of environment-based Discovery Learning learning tools in science subjects for fourth grade students of SD Gugus VII, Sukasada District, 2019/2020 academic year. The learning tool developed in the form of an environment-based Discovery Learning Implementation Plan (RPP) in Science Subjects for grade IV elementary school students in cluster VII, Sukasada District, 2019/2020 academic year. This type of research is development research using the 4D development model which consists of define, design, develop, and disseminate. The method in this research is non-test by providing a questionnaire to obtain an assessment of the learning implementation plan assessed by experts and only distributing the learning implementation plan to the homeroom teacher without carrying out the trial, the result is that the validity of the learning implementation plan is in the very good category. Based on the results of the analysis, it was concluded that the validity of the learning implementation plan was declared valid. Suggestions for further research can use this research as a reference and can conduct more in-depth research on the development of environment-based Discovery Learning learning tools

Keywords: Learning Tools, Discovery Learning, Environment, Science