

**PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR CERITA BERSERI
UNTUK MENINGKATKAN KECERDASAN
EMOSIONAL ANAK KELOMPOK B DI
TK KUMARA DHARMA KERTI
TAHUN AJARAN
2019/2020**



**OLEH
NI NYOMAN DIANA PUTRI TRISNA DEWI
NIM 1611061016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

**PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR CERITA BERSERI UNTUK
MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK
KELOMPOK B DI TK KUMARA DHARMA KERTI
TAHUN AJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Pendidikan Ganesha
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini**

**OLEH
NI NYOMAN DIANA PUTRI TRISNA DEWI
NIM 1611061016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA**

SINGARAJA

2020

SKRIPSI

**DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN
MEMENUHI SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI
GELAR SARJANA PENDIDIKAN**



Skripsi oleh Ni Nyoman Diana Putri Trisna Dewi
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Juli 2020

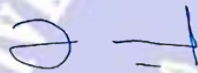
Dewan Penguji



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A

(Ketua)

NIP. 1974 0520 200812 1 003



Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

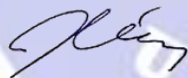
NIP. 1959 0830 198503 2 001



Drs. I Wayan Sujana, S.Pd., M.Pd

(Anggota)

NIP. 1959 1231 198403 1 010



Nice Maylani Asril, S.Psi., M.Psi., Ph.D

(Anggota)

NIP. 1987 0508 201212 2 001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan

Universitas Pendidikan Ganesha

Guna Memenuhi Syarat-Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarja Pendidikan

Pada:

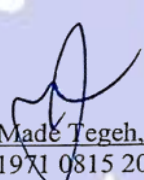
Hari : Senin

Tanggal : 13 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian,

Sekretaris Ujian,

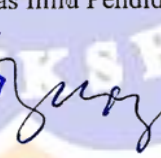

Dr. I Made Tegeh, S.Pd., M.Pd
NIP. 1971 0815 200112 1 001


Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 1980 0103 200801 2 018

Mengesahkan,

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




I Ketut Gading, M.Psi
NIP. 1959 1231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Gambar Cerita Berseri Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak Kelompok B Di TK Kumara Dharma Kerti Tahun Ajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau ada klaim terhadap keaslian karya ini.

Denpasar, 2 Juli 2020
Yang Membuat Pernyataan,



Ni Nyoman Diana Putri Trisna Dewi
NIM. 1611061016

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan dihadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Gambar Cerita Berseri Untuk Meningkatkan Kecerdasan Emosional Anak Kelompok B Di TK Kumara Dharma Kerti Tahun Ajaran 2019/2020”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha.
2. Drs. I Ketut Gading, M.Psi, Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi, Psikolog, Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, Ketua UPPBM PGSD dan PG PAUD Undiksha di Denpasar.
6. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. Dra. Ni Wayan Suniasih, S.Pd., M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan Ibu dosen serta staf pegawai dilingkungan kampus PGSD dan PG PAUD Undiksha UPPBM Denpasar, yang telah memberikan masukan serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Ni Luh Ika Rahmayani, S.Pd, Kepala TK Kumara Dharma Kerti yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di TK Kumara Dharma Kerti.
10. Ni Ketut Suartini, Wali Kelompok B1 TK Kumara Dharma Kerti yang memberikan bantuan dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.
11. I Gusti Ayu Made Wintari, Guru pendamping Kelompok B1 TK Kumara Dharma Kerti yang memberikan bantuan dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.
12. I Gusti Ayu Pt. Supartini, Wali Kelompok B2 TK Kumara Dharma Kerti yang memberikan bantuan dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.
13. Nyoman Terima, Guru pendamping Kelompok B2 TK Kumara Dharma Kerti yang memberikan bantuan dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.
14. Ni Nyoman R. Wati, Wali Kelompok B3 TK Kumara Dharma Kerti yang memberikan bantuan dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.
15. Dewa Ayu Widya Santi, Guru pendamping Kelompok B3 TK Kumara Dharma Kerti yang memberikan bantuan dan kerjasama selama pelaksanaan

penelitian.

16. Guru dan staf pegawai di lingkungan TK Kumara Dharma Kerti yang telah memberikan bantuan dan dukungan dalam mempelancar penelitian ini.
17. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Denpasar khususnya sahabat dan teman seperjuangan angkatan 2016, yang telah membantu memberikan dukungan dan motivasi selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
18. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan moral dan material selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.
19. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan dan semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal tersebut karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, maka diperlukan masukan berupa kritik dan saran yang sifatnya membangun dari semua pihak. Akhir kata penulis ucapan terima kasih dan semoga hasil penelitian dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 27 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

	HALAMAN
HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN.....	v
LEMBAR PERNYATAAN	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
ABSTRAK.....	xvii
 BAB I PENDAHULUAN	 1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Identifikasi Masalah.....	6
1.3 Pembatasan Masalah	6
1.4 Rumusan Masalah	7
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan.....	7
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8

1.7 Pentingnya Pengembangan	8
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan	9
1.9 Definisi Istilah.....	10
1.10 Manfaat Penelitian	10

BAB II KAJIAN PUSTAKA..... 13

2.1 Deskripsi Teoretis	13
2.1.1 Media Pembelajaran.....	13
2.1.2 Manfaat Media Pembelajaran	14
2.2 Kecerdasan Emosional	15
2.2.1 Pengertian Kecerdasan Emosional	15
2.2.2 Ciri-Ciri Emosi Pada Anak	16
2.2.3 Jenis-Jenis Emosi Pada Anak.....	17
2.2.4 Fungsi Emosi Pada Anak	20
2.2.5 Fakto-Faktor Kecerdasan Emosional	20
2.3 Media Gambar Berseri	21
2.3.1 Pengertian Media Gambar Berseri	21
2.3.2 Langkah-Langkah Menggunakan Media Gambar Cerita Berseri	22
2.4 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	24
2.5 Kerangka Berfikir.....	25

BAB III METODE PENELITIAN.....	28
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	28
3.1.1 Pengertian Penelitian Pengembangan	28
3.1.2 Rancangan Model Penelitian.....	29
3.1.3 Prosedur Penelitian dan Pengembangan	30
3.1.3.1 Perencanaan Desain Awal Produk	30
3.1.3.2 Tahap Pengembangan Draf Produk	31
3.1.3.3 Validasi Desain	31
3.1.3.4 Revisi Desain	32
3.1.3.5 Uji Coba Produk.....	32
3.1.3.6 Revisi Produk	33
3.1.3.7 Validator dan Subyek Uji Coba	35
3.1.3.8 Waktu dan Tempat Penelitian	35
3.1.3.9 Jenis Data	35
3.2 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data.....	36
3.2.1 Metode Pengumpulan Data.....	36
3.2.2 Instrumen Pengumpulan Data.....	37
3.2.3 Uji Validitas Instrumen	39
3.3 Teknik Analisis Data.....	39
3.3.1 Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif.....	40
3.3.2 Hasil Analisis Data.....	43

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	44
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian.....	44
4.1.1 Desain Awal Produk	44
4.1.2 Tahap Pengembangan Draf Produk	45
4.1.3 Hasil Validasi Desain.....	49
4.1.4 Hasil Revisi Desain	51
4.1.5 Uji Coba Produk.....	52
4.1.6 Hasil Revisi Produk.....	53
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	54
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran.....	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Untuk Ahli Media Pembelajaran.....	38
Table 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Untuk Ahli Materi	38
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Penilaian Untuk Guru.....	38
Tabel 3.4 Kategori Penilaian Skala <i>Likert</i>	40
Tabel 3.5 Kriteria Kelayakan Dari Data Angket Ahli Media dan Materi Serta Guru	42
Tabel 4.1 Hasil Angket Ahli Materi.....	50
Tabel 4.2 Hasil Angket Ahli Desain Media Pembelajaran	50
Tabel 4.3 Persentase Hasil Angket Guru Kelompok B.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berfikir	27
Gambar 3.1 Bagan Model Pengembangan <i>Brog and Gall</i>	29
Gambar 3.2 Bagan Pengembangan Produk.....	34
Gambar 4.1 Tahap Pembuatan Produk.....	46
Gambar 4.2 Alat dan Bahan Pembuatan Produk.....	48
Gambar 4.3 Hasil Tampilan Produk Sebelum Direvisi dan Setelah Direvisi.....	52

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 0.1 Surat Ijin Melakukan Observasi TK Kumara Dharma Kerti	66
Lampiran 0.2 Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi TK Kumara Dharma Kerti	67
Lampiran 0.3 Surat Pengumpulan Data TK Kumara Dharma Kerti	68
Lampiran 0.4 Surat Uji Validitas Instrumen Penelitian TK Kumara Dharma Kerti	69
Lampiran 0.5 Surat Ijin Penelitian TK Kumara Dharma Kerti.....	70
Lampiran 0.6 Surat Ijin Pengumpulan Data TK Kumara Dharma Kerti	71
Lampiran 0.7 Surat Uji Coba Produk TK Kumara Dharma Kerti	72
Lampiran 0.8 Surat Keterangan Dosen Penguji	73
Lampiran 0.9 Hasil Angket Penilaian Ahli Materi	74
Lampiran 10 Hasil Angket Penilaian Media I.....	77
Lampiran 11 Hasil Angket Penilaian Media II	80
Lampiran 12 Hasil Angket Penilaian Enam Guru Kelompok B	83
Lampiran 13 Jadwal Penilaian	101
Lampiran 14 Dokumentasi Penelitian.....	102