

**PENGEMBANGAN MEDIA GAMBAR CERITA BERSERI UNTUK
MENINGKATKAN KECERDASAN EMOSIONAL ANAK
KELOMPOK B DI TK KUMARA DHARMA KERTI
TAHUN AJARAN
2019/2020**

Oleh

Ni Nyoman Diana Putri Trisna Dewi, NIM 1611061016

Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

ABSTRAK

Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan (*Research and Development*) yang artinya menghasilkan sebuah produk. Produk yang dihasilkan dalam penelitian ini berupa produk media pembelajaran gambar cerita berseri. Prosedur penelitian ini menggunakan model pengembangan yang dikembangkan oleh *Brog and Gall* menggunakan enam tahapan yang terdiri dari desain awal produk, tahap pengembangan produk, validasi desain, revisi desain, uji coba produk dan revisi produk. Dalam penelitian ini dilibatkan ahli materi dan ahli desain media pembelajaran sebagai validator. Subyek dari penelitian ini adalah guru kelompok B TK Kumara Dharma Kerti. Hasil uji coba terhadap validator ahli materi dengan persentase skor 96,00% yang termasuk kategori sangat baik dengan keterangan sangat layak. Validator ahli media pembelajaran dengan persentase skor 92,50% yang termasuk kategori sangat baik dengan keterangan sangat layak. Respon hasil produk dari enam orang guru kelompok B dengan persentase skor 92,56% yang termasuk kategori sangat baik dengan keterangan sangat layak. Berdasarkan hasil uji coba yang dilakukan maka dinyatakan bahwa produk media pembelajaran gambar cerita berseri untuk meningkatkan kecerdasan emosional anak yang telah dikembangkan dapat digunakan di TK sebagai media pembelajaran.

Kata Kunci: Media pembelajaran, gambar cerita berseri, kecerdasan emosional.

ABSTRACT

This study was a research and development which means to produce a product. The product produced in this study was painted serial stories. The procedure of this study used a development model developed by Brog and Gall using six stages consisting of initial product design, product development stage, design validation, design revision, product trial and product revision. In this research, the material experts and instructional media design experts were involved as validators. The subjects of this study were group B teacher of Kumara Dharma Kerti Kindergarten. The results of the trial of material expert validator with a percentage of score of 96.00% which included in the excellent category and very decent. The learning media expert validator with a percentage of 92.50% score included in the excellent category and very decent. Product response of six group B teachers with a percentage of 92.56% which included in the excellent category and very decent. Based on the results of the trials conducted, it states that the media for learning which is painted serial stories to improve children's emotional intelligence that had been developed could be used in kindergarten as a learning medium.

Keywords: *Media for learning, painted serial stories, emotional intelligence.*

