

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POHON ANGKA
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG
PERMULAAN PADA ANAK KELOMPOK B TK
NEGERI PEMBINA BADUNG
TAHUN PELAJARAN
2019/2020**



OLEH:

KOMANG AYU FEBIOLA

NIM 1611061053

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

JURUSAN PENDIDIKAN DASAR

FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA

SINGARAJA

2020

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POHO ANGKA
UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG
PERMULAAN PADA ANAK KELOMPOK
B TK NEGERI PEMBINA
BADUNGTAHUN
PELAJARAN
2019/2020**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Universitas Pendidikan Ganesha

Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program

Sarjana Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

OLEH

KOMANG AYU FEBIOLA

NIM 1611061053

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
JURUSAN PENDIDIKAN DASAR
FAKULTAS ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS PENDIDIKAN GANESHA
SINGARAJA
2020**

SKRIPSI

DIAJUKAN UNTUK MELENGKAPI TUGAS DAN MEMENUHI
SYARAT-SYARAT UNTUK MENCAPAI GELAR SARJANA
PENDIDIKAN

Menyetujui,

Pembimbing I



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi, M.A

NIP. 197405202008121003

Pembimbing II



I. G. A. Ayu Wulandari, S.Pd, M.Pd

NIP. 199008052015042001

UNDIKSHA

Skripsi oleh Komang Ayu Febiola
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 13 Juli 2020

Dewan Penguji



Didith Pramunditya Ambara, S.Psi.M.A (Ketua)
NIP. 197405202008121003



I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd (Anggota)
NIP. 199008052015042001



Luh Ayu Tirtayani, S.Psi.,M.Psi.,Psikolog (Anggota)
NIP. 198206232012122002



Nice Maylani Asril, S.Psi.,M.Psi.,Ph.D (Anggota)
NIP. 198705082012122001

Diterima oleh Panitia Ujian Fakultas Ilmu Pendidikan
Universitas Pendidikan Ganesha
guna memenuhi syarat-syarat untuk mencapai gelar sarjana pendidikan

Pada


Hari : Senin


Tanggal : 13 Juli 2020

Mengetahui,

Ketua Ujian

Sekretaris Ujian,


Dr. Wade Teguh, S.Pd., M.Pd
NIP. 19710815 200112 1 001


Putu Rahayu Ujjanti, S.Psi., M.Psi., Psikolog
NIP. 19800103 200801 2 018

Mengesahkan

Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan




Ketut Gading, M.Psi

NIP. 19591231 198403 1 009

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa karya tulis yang berjudul “Pengembangan Media Pembelajaran Pohon Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Badung Tahun Pelajaran 2019/2020” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri dan saya tidak melakukan penjiplakan dan pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika yang berlaku dalam masyarakat keilmuan. Atas pernyataan ini, saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudia ditemukan adanya pelanggaran atas etika keilmuan dalam karya saya ini atau dalam klaim terhadap keaslian karya ini.

Denpasar, 02 Juli 2020
Yang Membuat Pernyataan



Komang Ayu Febiola
NIM. 1611061053

PRAKATA

Puji syukur dipanjatkan ke hadapan Ida Sang Hyang Widhi Wasa atau Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat-Nya skripsi yang berjudul **“Pengembangan Media Pembelajaran Pohon Angka Untuk Meningkatkan Kemampuan Berhitung Permulaan Pada Anak Kelompok B TK Negeri Pembina Badung Tahun Pelajaran 2019/2020”** dapat terselesaikan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun guna memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Ilmu Pendidikan. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu dengan penuh rasa hormat melalui kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. I Nyoman Jampel, M.Pd, Rektor Universitas Pendidikan Ganesha
2. Drs. I Ketut Gading, M.Psi, selaku Dekan Fakultas Ilmu Pendidikan.
3. Drs. I Made Suarjana, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Dasar.
4. Putu Rahayu Ujianti, S.Psi., M.Psi., Psikolog, Koordinator Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini.
5. Prof. Dr. Anak Agung Gede Agung, M.Pd, Ketua UPPBM PGSD dan PG PAUD.
6. Didith Pramunditya Ambara, S.Psi., M.A, Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.

7. I Gusti Agung Ayu Wulandari, S.Pd.,M.Pd, Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran, masukan dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
8. Bapak dan ibu dosen serta staf pegawai dilingkungan kampus PGSD dan PG PAUD Undiksha UPPBM Denpasar, yang telah memberikan masukan serta nasehat dalam menyelesaikan studi ini.
9. Dewa Ketut Arga, S.Pd., M.Pd, Kepala TK Negeri Pembina Badung yang telah memberikan ijin kepada penulis untuk melaksanakan penelitian di TK Negeri Pembina Badung.
10. I Gusti Agung Ayu Kresna Utami Dewi, S.Pd, Wali Kelompok B1 TK Negeri Pembina Badung yang memberikan bantuan dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.
11. Ida Ayu Komang Sri Ambarasari S, S.Pd.AUD Wali Kelompok B2 TK Negeri Pembina Badung yang memberikan bantuan dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.
12. I Made Aryasa, S.Pd., M.Pd Wali Kelompok B3 TK Negeri Pembina Badung yang memberikan bantuan dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.
13. Ni Ketut Mawariani, S.Pd.AUD Wali Kelompok B4 TK Negeri Pembina Badung yang memberikan bantuan dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.

14. I Wayan Sri Suwati, S.Pd.,M.Pd Wali Kelompok B5 TK Negeri Pembina Badung yang memberikan bantuan dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.

15. I Gusti Agung Ayu Putu Suryantini, S.Pd.AUD Wali Kelompok B6 TK Negeri Pembina Badung yang memberikan bantuan dan kerjasama selama pelaksanaan penelitian.

16. Seluruh rekan-rekan mahasiswa Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Denpasar khususnya sahabat dan teman seperjuangan angkatan 2016, yang telah memberikan dukungan dan motivasi selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.

17. Orang tua dan keluarga yang telah memberikan dukungan moral dan material selama perkuliahan hingga penyusunan skripsi.

18. Serta semua pihak yang telah memberikan bantuan dan semangat kepada penulis selama penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Hal tersebut karena terbatas pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, maka diperlukan masukan berupa kritik dan saran yang sifat membangun dari semua pihak. Akhir kata penulis mengucapkan terima kasih dan semoga hasil penelitian dalam skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua.

Denpasar, 27 Juni 2020

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PERSETUJUAN DOSEN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN PANITIA UJIAN	v
DAFTAR ISI	vi
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
ABSTRAK	xii
PRAKATA	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	7
1.3 Batasan Masalah	7
1.4 Rumusan Masalah	8
1.5 Tujuan Penelitian Pengembangan	8
1.6 Spesifikasi Produk yang Diharapkan	8

1.7 Pentingnya Pengembangan.....	9
1.8 Asumsi dan Keterbatasan Pengembangan.....	10
1.9 Definisi Istilah	10
1.10 Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	13
2.1 Deskripsi Teoritis.....	13
2.1.1 Media Pembelajaran.....	13
2.1.2 Media Pohon Angka.....	14
2.1.3 Kemampuan Berhitung Permulaan	17
2.2 Kajian Hasil Penelitian yang Relevan.....	25
2.3 Kerangka Berpikir.....	27
BAB III METODE PENELITIAN	30
3.1 Model Penelitian Pengembangan.....	30
3.1.1 Pengertian penelitian pengembangan.....	30
3.1.2 Rancangan Model Penelitian	30
3.1.3 Prosedur Peneliti/Pengembangan.....	32
3.2 Uji Coba Produk	37
3.2.1 Desain Uji Coba.....	37
3.2.2 Validator dan Subjek Uji Coba.....	38
3.2.3 Waktu dan Tempat Penelitian.....	38

3.2.4 Jenis Data.....	39
3.2.5 Metode dan Instrumen Pengumpulan Data	40
3.3 Teknik Analisis Data.....	43
3.3.1 Analisis Data Kuantitatif dan Kualitatif.....	44
3.3.2 Hasil Analisa Data.....	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Deskripsi Hasil Penelitian	48
4.1.1 Hasil Tahap Analisis (<i>Analysis</i>).....	48
4.1.2 Hasil Tahap Desain (<i>Design</i>).....	49
4.1.3 Hasil Tahap Pengembangan (<i>Development</i>).....	50
4.1.4 Hasil Tahap Implementasi (<i>Implementation</i>)	53
4.1.5 Hasil Tahap Evaluasi (<i>Evaluation</i>)	57
4.2 Pembahasan Hasil Penelitian	59
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	64
5.1 Kesimpulan.....	64
5.2 Saran.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi- kisi Instrumen Penilaian Media Pembelajaran Pohon Untuk Ahli Media Pembelajaran	42
Tabel 3.2 Kisi- kisi Instrumen Penilaian Media Pembelajaran Pohon Angka Untuk Ahli Materi	42
Tabel 3.3 Kisi-kisi instrumen Tanggapan Guru Terhadap Media Pembelajaran Pohon Angka	42
Tabel 3.4 Kategori Penilaian Skala Likert	44
Tabel 3.5 Kriteria Kelayakan dari Data Angket Ahli Media Pembelajaran dan Ahli Materi	46
Tabel 4.1 Hasil Angket Ahli Materi	54
Tabel 4.2 Hasil Angket Penilaian Ahli Media Pembelajaran.....	55
Tabel 4.3 Persentase Hasil Angket Guru Kelompok B.....	56

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Bagan Kerangka Berpikir.....	29
Gambar 3.1 Bagan Pengembangan Produk.....	36
Gambar 4.1 Cara Pembuatan Media Pohon Angka Sebelum Direvisi	52
Gambar 4.2 Cara Pembuatan Media Pohon Angka Sesudah Direvisi	58



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 01. Surat Ijin Melakukan Observasi TK Negeri	
Pembina Badung	71
Lampiran 02. Surat Pengantar Pelaksanaan Penelitian Skripsi	
TK Negeri Pembina Badung	72
Lampiran 03. Surat Pengumpulan Data TK Negeri Pembina	
Badung	73
Lampiran 04. Surat Uji Validitas Instrumen Penelitian TK Negeri	
Pembina Badung.....	74
Lampiran 05. Surat Ijin Penelitian TK Negeri Pembina Badung	75
Lampiran 06. Surat Ijin Pengumpulan Data TK Negeri Pembina	
Badung	76
Lampiran 07. Surat Uji Coba Produk TK Negeri Pembina	
Badung	77
Lampiran 08. Surat Keterangan Dosen Penguji	78
Lampiran 09. Hasil Angket Penilaian Ahli Materi 1	79
Lampiran 10. Hasil Angket Penilaian Ahli Materi 2	81
Lampiran 11. Hasil Angket Penilaian Ahli Media	
Pembelajaran	83
Lampiran 12. Hasil Angket Penilaian Guru Kelompok B	85
Lampiran 13. Jadwal Penelitian.....	91
Lampiran 14. Dokumentasi Penelitian.....	92