

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN POHON ANGKA UNTUK
MENINGKATKAN KEMAMPUAN BERHITUNG PERMULAAN
PADA ANAK KELOMPOK B TK NEGERI PEMBINA
BADUNG TAHUN PELAJARAN
2019/2020**

Oleh

Komang Ayu Febiola

Jurusan Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Abstrak

Permasalahan yang terdapat pada penelitian ini merupakan kurangnya media pembelajaran yang interaktif saat pembelajaran karena terlihat pada saat observasi yang dilakukan terdapat anak yang masih kurang dalam berhitung, anak bingung mencocokkan lambang bilangan dengan angka, anak masih ragu untuk membilang sesuai dengan urutan angka 1-20 dengan benar, keterbatasan media pembelajaran yang mudah membuat anak merasa bosan dalam berhitung permulaan sehingga pasrtisipasi anak masih tergolong sangat rendah. Penelitian ini menggunakan penelitian pengembangan yang bertujuan untuk (1). Merancang media pembelajaran pohon angka untuk meningkatkan kemampuan berhitung permulaan pada anak TK kelompok B, (2). Memahami tingkat kelayakan pada pengguna media pembelajaran pohon angka dari ahli media pembelajaran dan ahli materi, serta mendapat respon pengguna produk yaitu guru kelompok B. Pada penelitian pengembangan ini menggunakan model ADDIE yang terdiri dari beberapa tahap yaitu, *Analysis, Design, Development, Implementation, dan Evaluation*. Penelitian ini melibatkan ahli materi dan ahli media pembelajaran sebagai validator. Subyek pada penelitian ini adalah guru kelompok B.. Hasil yang sudah diujicobakan terhadap ahli materi mendapatkan persentase skor 82,50% yang termasuk dalam kategori sangat baik dengan keterangan sangat layak. Hasil yang didapatkan pada ahli media pembelajaran mendapatkan persentase skor 90,00% yang termasuk dalam kategori sangat baik. Hasil respon pengguna produk yaitu dari 6 orang guru kelompok B dengan persentase skor 88,50% dengan keterangan sangat baik. Jadi penggunaan media pembelajaran pohon angka berdampak terhadap kemampuan berhitung permulaan anak, penelitian ini dapat menambah wawasan guru mengenai media pembelajaran pohon angka yang dapat digunakan disekolah.

Kata kunci: Media, Pohon Angka, Berhitung Permulaan

Abstract

The problem in this research is the lack of interactive learning media when teaching children to count beginning because it is seen when observations are made in group B children the child's understanding of counting, children are confused in matching the symbol of numbers with numbers, children are still hesitant to say in accordance with the order number 1-20 correctly, the limitations of learning media easily make children feel bored when learning especially counting early on so that the participation of children in learning in class is still very low. This study uses development research aimed at (1). Designing a number tree learning media to improve the initial numeracy ability in group B kindergarten children, (2). Understanding the level of feasibility of the number tree learning media users from learning media experts and material experts, as well as getting product user responses, namely group B teachers. In this development research using ADDIE models consisting of several stages namely, Analysis, Design, Development, Implementation, and Evaluation. This research involves material experts and instructional media experts as validators. The subjects in this study were group B teachers. The results that have been tested on material experts get a percentage of scores of 82.50% which are included in the excellent category with very decent information. The results obtained at learning media experts get a percentage score of 90.00% which is included in the excellent category with very decent information. The results of product user responses are from the 6 group B teachers with a percentage score of 88.50% with very good information. Based on the results obtained in the product trial, it was stated that the number tree learning media that had been developed could be used in kindergarten as a learning medium. With the aim to facilitate the teacher in helping the learning process in class.

Keywords: Media, Tree of Numbers, Beginning Counting